



RESOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - PROF. JH - 9º ANO

N2 DO CICLO I

01)

$$\textcircled{A} \Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 5 \cdot 3$$

$$\Delta = 16 - 60$$

$$\Delta = -44$$

Nenhuma RAÍZ

$$\textcircled{B} \Delta = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)$$

$$\Delta = 25 + 8$$

$$\Delta = 33$$

Duas RAÍZES

02)

$$\textcircled{A} 2x^2 - 5x = 0$$

$$x(2x - 5) = 0$$

$$x' = 0$$

$$2x - 5 = 0$$

$$2x = 5$$

$$x'' = \frac{5}{2}$$

$$S\{0, \frac{5}{2}\}$$

$$\textcircled{B} 4x^2 - 9 = 0$$

$$4x^2 = 9$$

$$x^2 = \frac{9}{4}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{9}{4}}$$

$$x = \pm \frac{3}{2}$$

$$S\{-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\}$$

$$03) x^2 - 5x - 6 = 0$$

$$04) (x+3)(x-1) = \text{BASE} \times \text{ALTURA}$$

$$x^2 - x + 3x - 3 = 21$$

$$x^2 + 2x - 3 - 21 = 0$$

$$\rightarrow x^2 + 2x - 24 = 0$$

$$x' = -6$$

$$x'' = 2$$

VALOR DE  $x$  é 4m

**Nome professor(a): Taveira Neto**

**Disciplina: Matemática**

**Ano/Série: Nono ano**

**Ciclo: 01**

**RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES:**

**Questão 01:**

Teorema dos bicos

$$X = 45^\circ + 62^\circ = 107^\circ$$

**Questão 02:**

Teorema de Tales:

$$\frac{12}{x} = \frac{10}{18} \rightarrow 10x = 18 \cdot 12 \rightarrow x = \frac{216}{10} \rightarrow x = 21,6$$

**Questão 03:**

Teorema da bissetriz interna

$$\frac{12}{6} = \frac{AC}{9} \rightarrow 6AC = 9 \cdot 12 \rightarrow AC = \frac{108}{6} \rightarrow x = 18$$

**Questão 04**

Semelhança de triângulos

$$\frac{12}{8} = \frac{11}{y} \rightarrow 12y = 8 \cdot 11 \rightarrow y = \frac{88}{12} \rightarrow y = \frac{22}{3}$$

$$\frac{12}{8} = \frac{9}{x} \rightarrow 12x = 8 \cdot 9 \rightarrow x = \frac{72}{12} \rightarrow x = 6$$

**Questão 05**

Se os dois polígonos são semelhantes, basta montar uma proporção envolvendo seus lados para descobrir o valor de x:

$$\frac{x}{1,5} = \frac{4}{2}$$

$$2x = 4 \cdot 1,5$$

$$2x = 6$$



$$x = \frac{6}{2}$$

$$x = 3$$

### Questão 06

$$B/A = 40/x = 30/y = 20/z$$

$$180/90 = 40/x$$

$$40/x = 2 \rightarrow 2x = 40 \rightarrow x = 40/2 \rightarrow x = 20$$

$$30/y = 2 \rightarrow 2y = 30 \rightarrow y = 30/2 \rightarrow y = 15$$

$$20/z = 2 \rightarrow 2z = 20 \rightarrow z = 20/2 \rightarrow z = 10$$

As medidas de cada lote são: 20 m, 15 m e 10 m

**Nome professor(a): Carla Souza**

**Disciplina: Inglês**

**Ano/Série: 9o. ano**

**Ciclo: C1N1**

**GABARITO**

**Questão 1**

- a) 4
- b) 2
- c) 1
- d) 3

**Questão 2**

- a) *has sent*
- b) *have tried*
- c) *have thrown*
- d) *have seen*

**Questão 3**

- a) *have been wearing*
- b) *have been watching*
- c) *hasn't gone*
- d) *haven't finished*

**Questão 4**

- a) *Has it been raining for a long time?*
- b) *How long has Jo been looking for a shirt?*
- c) *Have you cooked the dinner yet?*
- d) *How long have you known Laura?*

**Questão 5**

- a) *have been doing*
- b) *have been wearing*
- c) *has been raining*
- d) *has been studying*

## Resolución

9º ano

### QUESTÃO 01

Escribe el fragmento del poema que representa cada una de las siguientes explicaciones. RESPUESTA EN ESPAÑOL.

I) El poeta se imagina en una embarcación, y la observa atravesar el mar durante el viaje.

=> Mira el filo que corta el agua espumosa y pesada.

II) La forma del planeta —esférica o no— es un detalle sin importancia que no cambia en nada el deseo del poeta de viajar y conocer otros lugares.

=> “Asimilar horizontes. ¿Qué importa si el mundo es plano o redondo?”

### QUESTÃO 02

I) La imagen de la embarcación aparece una vez más en el poema. Encuéntrala y explica el fragmento que lo contiene. RESPUESTA EN ESPAÑOL.

=> La imagen está en el último verso del poema: “Tener alma de proa” Significa tener un espíritu viajero.

II) ¿Qué quiere decir el poeta con los versos “Huir lo viejo” / “Arrancarse de lo conocido” / “Beber lo que viene”? RESPUESTA EN ESPAÑOL.

=> El poeta quiere dejar para atrás el pasado para entregarse a lo nuevo, es decir, a las cosas que lo esperan en los viajes y en otros lugares por conocer.

### Questão 03

De acuerdo con lo estudiado en la sala de aula, complete el cuadro con el conector correspondiente.

- a) Oposición: mientras, sin embargo, pero, mas, aunque, etc
- b) Finalidad: para que, a fin de que, de modo que, etc
- c) Tiempo: cuando, mientras, tan pronto como, apenas, etc
- d) Causa: porque, como, puesto que, ya que, etc
- e) Conclusión: en definitiva, al fin y al cabo, etc

### QUESTÃO 04

- a) Me gustan mucho las redes sociales, son útiles para la comunicación. puesto que **son** útiles para la comunicación
- b) No suelo jugar a los videojuegos; sin embargo, me gustan diseñarlos,

### QUESTÃO 05

Los marcadores del discurso o conectores son unos elementos muy importantes para tener un buen nivel tanto al escribir como al hablar. Estas partículas sirven para ordenar y conectar las distintas partes del discurso facilitando la cohesión textual y la interpretación de los enunciados.

Los marcadores del discurso son un grupo de palabras compuesto por conjunciones, adverbios, locuciones, preposiciones y otros elementos que ayudan a unir oraciones y darles sentido.