



Nome professor(a): Luelana

Disciplina: Biologia

Ano/Série: 9º ano

Ciclo: 1 – N1 1ª Chamada

RESOLUÇÃO:

Questão 01

Fenótipo se refere às características físicas, morfológicas e comportamentais de um indivíduo, que pode ser influenciado pelo meio onde se vive.

Questão 02

Na espécie humana, as células somáticas possuem 46 cromossomos e as células sexuais 23 cromossomos, em cada.

Questão 03

A teoria relacionada é a Pangênese, desenvolvida por Hipócrates.

Questão 04

De acordo com essa hipótese, acreditava-se que o esperma continha miniaturas de seres humanos, chamados de homúnculos, que cresceriam e se transformariam no feto assim que fossem depositados no útero.

Questão 05

a) Os heterossomos são os cromossomos sexuais, que determinam o sexo do indivíduo.

b) São os autossomos.



Nome professor(a): Nietzsche

Disciplina: Biologia

Ano/Série: 9º ano

Ciclo: N1C1 – 1ª chamada

Questão 01

Considerando seus conhecimentos acerca da origem da vida, explique as teorias denominadas Abiogênese e Biogênese, deixando evidente suas diferenças.

Abiogênese é a teoria que preconiza a origem da vida pela união entre a matéria orgânica inanimada e o princípio vital.

Biogênese é a teoria que preconiza a origem da vida oriunda de uma vida pregressa ou ancestral.

Questão 02

Explique no que consiste a teoria do Fixismo?

Essa teoria defende que as espécies se mantinham inalteradas ao longo do tempo.

Questão 03)

Cite e explique qual exemplo foi apresentado por Jean Baptiste van Helmont, para justificar a origem da vida.

Van Helmont utilizou o surgimento dos ratos como justificativa.

Segundo o pesquisador, ao colocar uma camisa com suor (contendo princípio vital) de um trabalhador sobre grãos (matéria orgânica inanimada), dessa união resultariam surgimento de ratos vivos por geração espontânea.

Questão 04)

Segundo seus conhecimentos, explique a teoria criacionista.

Essa teoria afirma que os seres vivos após sua criação, não sofrem alterações.

Questão 05

Qual foi a importância de Louis Pasteur com seu trabalho com o frasco que possuía “pescoço de cisne”.

Esse experimento derrubou a teoria da geração espontânea, demonstrou que não poderiam surgir seres vivos da matéria inanimada.

Nome professor(a): Debora Ávila Dascanio Reis

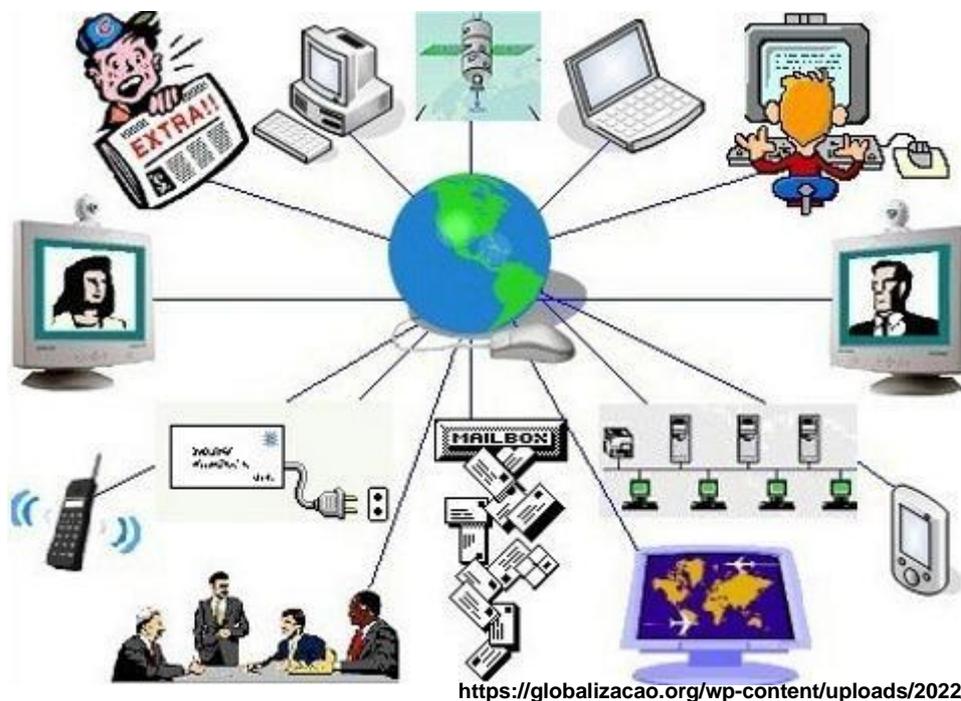
Disciplina: Geografia

Ano/Série: 9º

Ciclo: N1 - C1

Questão 01

Há mais de um século, meios de comunicação como o rádio e o telefone tinham acabado de ser inventados e um número reduzido de pessoas podia obtê-los. Imagem abaixo faz referência ao mundo globalizado. **Explique** o que é globalização.



Resp: é o fenômeno de integração econômica, social e cultural do espaço geográfico em escala mundial. É caracterizada pela intensificação dos fluxos de capitais, mercadorias, pessoas e informações, proporcionada pelo avanço técnico na comunicação e nos transportes.

Questão 02

Com relação ao espaço mundial, o processo de globalização provoca uma homogeneização da produção e do consumo em nível global, porém esse processo não é uniforme em todo o planeta. **Descreva** por que esse processo não é uniforme no planeta?

Resp: A globalização não atua de maneira uniforme em todas as regiões do globo. Na verdade, em razão da indisponibilidade de redes de transporte e comunicação adequadas, assim como de meios de desenvolvimento econômico, muitas regiões ficam à margem desse processo. Nesse contexto, fala-se em fragmentação do espaço mundial, ou seja, na acentuação das desigualdades econômicas e regionais entre diferentes regiões do globo.

Questão 03

Em todo o mundo, parte expressiva da produção, do comércio e do consumo é impulsionada e controlada pelas chamadas transnacionais. Empresas com alto nível de organização que atuam dentro e fora do território de seu país de origem, por meio de filiais espalhadas pelo mundo. Sendo assim, **explique** qual é o “poder” das transnacionais?

Resp: Sua grande importância econômica, em influenciar a economia global de acordo com os próprios interesses. Atuam também nas esferas do poder político, a ponto de interferir em ações governamentais a fim de estabelecer normas que facilitem seu desempenho. Realizam maciços investimentos tanto no país de origem como em outros países que oferecem diversas vantagens.

Questão 04

Existem muitas causas para o desemprego, mas, na atual fase da globalização, a inserção das inovações tecnológicas nos processos produtivos tem contribuído para aumentar o problema. **Descreva** qual é o nome que se dá a esse tipo de desemprego? **Disserte** sobre ele.

Resp: Tecnológico ou estrutural. Derivado em grande parte, da substituição da mão de obra pela mecanização pela automação e pela informação do processo produtivo. Embora mais presente nos países desenvolvidos, o desemprego tecnológico também atinge os demais países.

Questão 05

No atual período histórico, marcado pela sociedade de consumo e pela Revolução-Técnico-Científico-Informacional, quais são as formas geográficas que as representam?



<https://s.t1noticias.com.br/files/cache/2024/dd755e3f88ba8bab762795f9bf6f7543.jpg>

Resp: Podemos destacar os supermercados, hipermercados e shopping centers (centros de compras), verdadeiros tempos de consumo e do poder econômico presente nas paisagens das grandes e médias cidades .

Questão 06

Explique o que é degradação do solo e aponte os fatores que contribuem para a sua ocorrência.



<https://blog.syngentadigital.ag/wp-content/uploads/2021/10/degradacao-do-solo.jpg>

Resp: É a diminuição dos nutrientes e de matéria orgânica no solo causada pela erosão, acidificação e acumulação de metais pesados, a ponto de reduzir sua capacidade de produção agrícola. Contribuem para isso: desmatamento, o despejo de resíduos industriais e o uso de agrotóxicos; o uso de máquinas pesadas e a sobrepastagem.

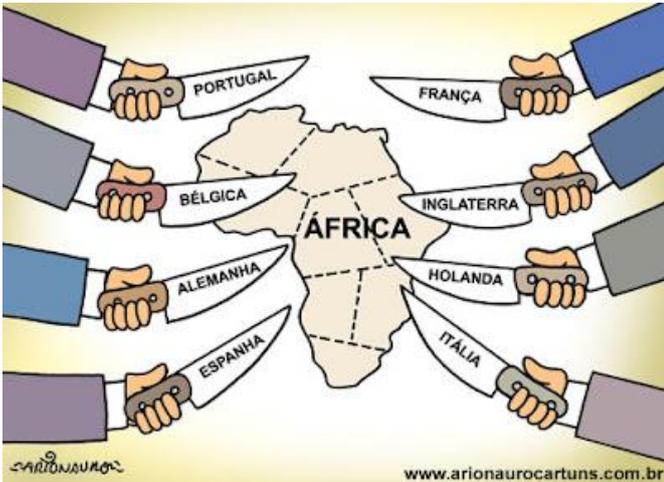
Nome professor(a): Lélia Regina Azevedo Soares

Disciplina: Geografia

Ano/Série: 9º

Ciclo: N1 – C1

Questão 01



Observe a charge acima e explique o expansionismo marítimo-comercial europeu, destacando a sua hegemonia.

Reposta: O expansionismo marítimo europeu foi um fenômeno que ocorreu a partir do século XV e teve como principal objetivo a busca por novas rotas comerciais e a exploração de novos territórios. Esse processo foi impulsionado pela necessidade de acesso a matérias-primas, produtos exóticos e mercados consumidores, que poderiam garantir lucros significativos para os comerciantes e mercadores europeus. A hegemonia foi estabelecida pelas potências coloniais europeias, que impuseram seu controle sobre vastas áreas do globo, explorando seus recursos naturais e forçando a adoção de modelos econômicos e culturais europeus.

Questão 02

O envelhecimento da população é uma tendência demográfica observada em diversos países europeus nas últimas décadas. Esse fenômeno tem impactado profundamente a estrutura etária e apresenta desafios significativos para as políticas públicas e para a sociedade como um todo. Destaque as causas do envelhecimento da população europeia.

Reposta: planejamento familiar como a baixa taxa de natalidade, redução da mortalidade, aumento da expectativa de vida, declínio das migrações e mudanças nos padrões sociais.

Questão 03

Apresente duas características físicas-naturais da região sul da Europa.



Resposta: A Região sul do continente europeu apresenta clima mediterrâneo com chuvas de verão e secas de inverno e vegetação como maquis e garrigue.

Questão 04

Considerando apenas o século XX, podemos dizer que houve significativas alterações de fronteiras entre os países europeus e até formação de novos estados. Apresente um exemplo.

Resposta: Após as guerras Mundiais, ocorreram:

- Desintegração do Império Austro-Húngaro: Após a Primeira Guerra Mundial, o Império Austro-Húngaro foi desmantelado, resultando na formação de vários novos estados, como Áustria, Hungria, Tchecoslováquia e Iugoslávia;

_ Desmembramento do Império Otomano: O colapso do Império Otomano após a Primeira Guerra Mundial levou à formação de vários novos estados no sudeste europeu e no Oriente Médio, incluindo Turquia, Síria, Líbano, Iraque e Jordânia.

- Desintegração da União Soviética: No final do século XX, a União Soviética se desintegrou, resultando na independência de várias repúblicas soviéticas, incluindo Rússia, Ucrânia, Bielorrússia, Estônia, Letônia, Lituânia, entre outros.



Nome professor(a): Selma Noieto

Disciplina: Filosofia

Ano/Série: 9º Ano

Ciclo: I – N1

GABARITO:

Questão 1

Para esses filósofos, o mundo não era todo ordenado racionalmente e a vida não teria um sentido preestabelecido.

Questão 2

- a. O filósofo caracterizado é Schopenhauer
- b. O filósofo caracterizado é Kierkegaard

Questão 3

- a. As afirmações incorretas são: II e V
- b. Correção dos itens incorretos:

II. Segundo **Schopenhauer** apesar de a vida ser uma experiência de dor e sofrimento sem fim, o ser humano deseja viver. Essa vontade de viver expressa uma Vontade infinita ou cósmica no homem.

V. Kierkegaard por colocar o indivíduo e a existência humana no centro da investigação filosófica, foi considerado o precursor ou "pai" do existencialismo.

Questão 4 -

- a. Surgimento do super-homem.
- b. Vontade de potência.

Questão 5

- a. Para Schopenhauer acontecimentos habituais e cotidianos, ou seja, o que há de mais geral e de mais comum na vida e no cotidiano deve ser objeto de estudo da filosofia.
- b. Pessoal, mas reflexivo e coerente com a proposta de Schopenhauer e a realidade do jovem brasileiro.