

Nome professor(a): Luciana Cordovil de Rezende

Disciplina: Texto

Ano/Série: 9º ano

Ciclo: 1

Leia o texto a seguir e responda às questões.

O poder do amor-próprio: fortalecendo a autoestima para uma vida plena

O amor-próprio e a autoestima desempenham papéis fundamentais em nossa jornada de autoconhecimento e bem-estar emocional. Quando cultivamos um relacionamento saudável com nosso ser, somos capazes de enfrentar desafios com confiança e resiliência, e podemos viver uma vida mais autêntica e significativa.

Em primeiro lugar, é importante entender que o amor próprio não se trata de narcisismo ou egoísmo, mas sim de um profundo respeito e apreciação por quem somos. Significa reconhecer nossas qualidades, aceitar nossas imperfeições e nos tratar com compaixão e gentileza. Ao praticarmos o amor-próprio, fortalecemos nossa autoestima e construímos uma base sólida para relacionamentos saudáveis e felizes.

Além disso, o amor nos capacita a estabelecer limites saudáveis e a nos afastar de situações e pessoas que não nos valorizam. Quando nos amamos verdadeiramente, não toleramos menos do que merecemos e não permitimos que outros nos desrespeitem ou nos diminuam. Isso nos ajuda a manter relacionamentos genuínos e gratificantes, baseados no respeito mútuo e na reciprocidade.

Outro aspecto importante é a capacidade de cuidar de nossas necessidades emocionais, físicas e espirituais. Isso inclui priorizar o autocuidado, estabelecer rotinas saudáveis e buscar atividades que nos tragam alegria e satisfação. Quando nos colocamos em primeiro lugar e nos tratamos com amor e gentileza, fortalecemos nossa autoestima e nos tornamos mais resilientes diante dos desafios da vida.

Em resumo, o amor-próprio e a autoestima são fundamentais para uma vida plena e satisfatória. Ao cultivarmos um relacionamento positivo conosco, fortalecemos nossa confiança, estabelecemos limites saudáveis e nos capacitamos a viver de acordo com nossos valores e desejos mais profundos. Portanto, devemos dedicar tempo e energia ao desenvolvimento do autoamor, pois ele é a chave para uma vida mais feliz, equilibrada e realizada.

Questão 01

- Identifique o tema do artigo de opinião lido.
- Qual é o posicionamento do autor em relação à temática?

Respostas:

- O tema do artigo de opinião lido é o amor-próprio e a autoestima.
- O posicionamento do autor em relação à temática é positivo e favorável. Ele enfatiza a importância do amor-próprio e da autoestima para uma vida plena e satisfatória, destacando os benefícios de cultivar um relacionamento saudável consigo mesmo, como fortalecimento da confiança, estabelecimento de limites saudáveis e capacidade de cuidar das próprias necessidades emocionais, físicas e espirituais.

Questão 02

Por que, segundo consta no artigo, "Quando nos amamos verdadeiramente, não toleramos menos do que merecemos e não permitimos que outros nos desrespeitem ou nos diminuam."?



Resposta: Porque o amor nos capacita a estabelecer limites saudáveis e a nos afastar de situações e pessoas que não nos valorizam.

Questão 03

a) Qual é o objetivo do artigo de opinião?

b) Qual é o principal aspecto que diferencia o artigo de opinião da dissertação argumentativa?

Respostas:

a) Levar o leitor à reflexão, podendo convencê-lo a pensar como o autor.

b) O uso de 1ª pessoa.

- ♥ Não entregue a lápis. Use caneta preta ou azul.
- ♥ Escreva com letra cursiva.
- ♥ Não rasure.
- ♥ Releia antes de entregar.

A calma é o caminho para o sucesso!
Beijos,
Professora Luciana



Nome professor(a): Winde

Disciplina: Gramática

Ano/Série: 9º

Ciclo: 1

1- Analise a oração e responda:

“Encontrarei meus amigos agora”

- a) O predicado dessa oração é verbo-nominal?
- b) Justifique.

2- Analise as frases:

I – Reclama-se de tudo.

II- Reclama-se de tudo rispidamente.

- a) O par possui o mesmo sujeito? E o mesmo predicado?
- b) Justifique.

3- Complete o texto:

“O filho desobediente deixou a mãe nervosa.”

O sujeito dessa oração é “_____”, mas repare que a característica “nervosa” se refere a mãe, que é quem sofre a ação do verbo, ou seja, é o objeto da oração. Como temos um verbo de ação e uma característica do objeto, também temos nesse caso um predicado do tipo _____.

GABARITO

- 1- A) Não. B) Pois não há no predicado nenhum predicativo, apenas o verbo de ação.**
- 2- A) Sim. Não. B) As duas frases possuem sujeito indeterminado, mas a frase I tem predicado verbal e a II predicado verbo-nominal.**
- 3- “O filho desobediente” ; verbo-nominal.**

Nome professor(a): Andréia de Castro

Disciplina: Literatura

Ano/Série: 9º ano

Ciclo: I – N1

Primeira chamada

Questão 01

“Eu não tinha a menor vontade de fazer a senhora Capuleto. Imagina, ser mãe de(...)?! “Na minha idade? Vai ficar horrível”, pensei.”

O trecho acima é do livro “Veneno digital”. Sobre o livro, responda:

a) Qual é o foco narrativo?

Resposta: Primeira pessoa.

b) Qual é o gênero do livro? Justifique.

Resposta: Romance, pois é uma narrativa longa.

c) O trecho acima faz referência a uma peça de teatro de Shakespeare. De que peça se trata?

Resposta: Romeu e Julieta.

d) Uma peça de teatro pertence a qual gênero dramático? Qual é a estrutura do gênero dramático?

Resposta: Dividida em atos, cenas, personagens, rubricas e fala dos personagens.

Questão 02

Sobre a obra “Veneno digital”, responda:

a) Camila compara-se a uma personagem das histórias infantis no capítulo 03? Que personagem é essa? Justifique a comparação.

Resposta: Rapunzel, pois ela também tinha vivido a vida toda presa numa torre.

“_ Camila, a gente estuda na mesma classe e nunca se fala. Eu sempre quis chegar mais perto de você.”

b) Quem está conversando com a Camila no trecho acima?

Resposta: Bruno.

Questão 03

“O pessoal no refeitório assobiava. Gritavam nomes. Percebi que Lígia não estava mais perto de mim. Tentei empurrar o Tadeu. Ele ria e me segurava cada vez mais forte.”

O trecho acima do capítulo 09, aponta acontecimento bem marcante em “Veneno digital”. Que acontecimento foi esse?

Resposta: Fotos de Camila nua são espalhados na rede social.



Questão 04

No desfecho do livro "Veneno digital", como fica a relação de:

a) Camila e seus pais?

Resposta: Ficam mais íntimos e aceitam as escolhas dela.

b) Bruno e Camila?

Resposta: Eles ficam juntos.

Ainda sobre "Veneno digital", responda:

c) De quem foi a ideia de fazer a montagem com a foto da Camila? Por que ela tinha raiva de Camila?

Resposta: De Soraya. Ela tinha ciúmes e inveja de Camila.

d) Por que essa pessoa tinha raiva de Camila?

Resposta: Inveja e ciúmes.



Nome professor(a): Rafael
Disciplina: Química
Ano/Série: 9°
Ciclo I: N1 (1ª Chamada)

Questão 01: Gelo seco, dióxido de carbono em sua forma sólida, uma substância densa, semelhante à neve, que sublima (passa diretamente para o vapor sem derreter) a $-78,5\text{ }^{\circ}\text{C}$ ($-109,3\text{ }^{\circ}\text{F}$), usada como agente refrigerante, especialmente durante o transporte de produtos perecíveis, como carnes ou sorvete.

O processo de sublimação é caracterizado como um fenômeno? Justifique sua resposta.

A sublimação é caracterizada como um fenômeno físico, pois ocorre a passagem direta de uma substância no estado sólido para o estado gasoso.

Questão 02: Algumas práticas agrícolas fazem uso de queimadas, apesar de produzirem grandes efeitos negativos. Por exemplo, quando ocorre a queima da palha de cana-de-açúcar, utilizada na produção de etanol, há emissão de poluentes como CO_2 , SO_x , NO_x e materiais particulados (MP) para a atmosfera. Assim, a produção de biocombustíveis pode, muitas vezes, ser acompanhada da emissão de vários poluentes.

CARDOSO, A. A.; MACHADO, C. M. D.; PEREIRA, E. A. Biocombustível: o mito do combustível limpo. Química Nova na Escola, n. 28, maio 2008 (adaptado).

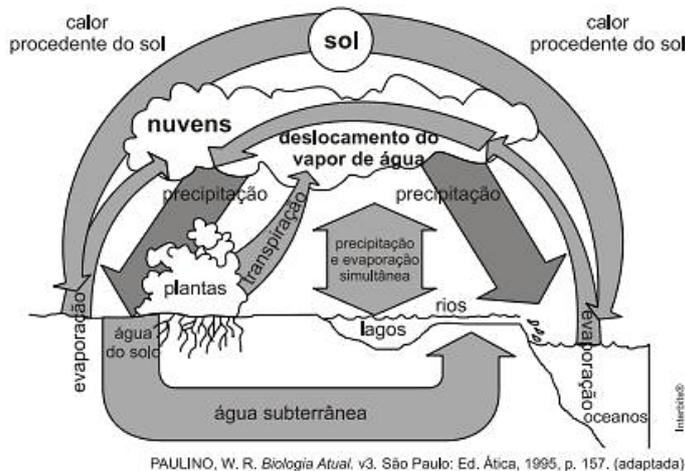
A obtenção e o consumo desse biocombustível é classificado como um fenômeno? Justifique sua resposta.

A obtenção e o consumo desse biocombustível é classificado como um fenômeno químico, devido ocorrer várias reações (transformações) químicas.

Questão 03: O ciclo da água é fundamental para a preservação da vida no planeta. As condições climáticas da Terra permitem que a água sofra mudanças de fase e a compreensão dessas transformações é fundamental para se entender o ciclo hidrológico. Numa dessas mudanças, a água ou umidade da terra absorve calor do sol dos arredores. Quando já foi absorvido calor suficiente, algumas das moléculas do líquido podem ter energia necessária para começar a subir para atmosfera.

<http://www.keroagua.blogspot.com>. Acesso em: 30 mar. 2009 (adaptado).

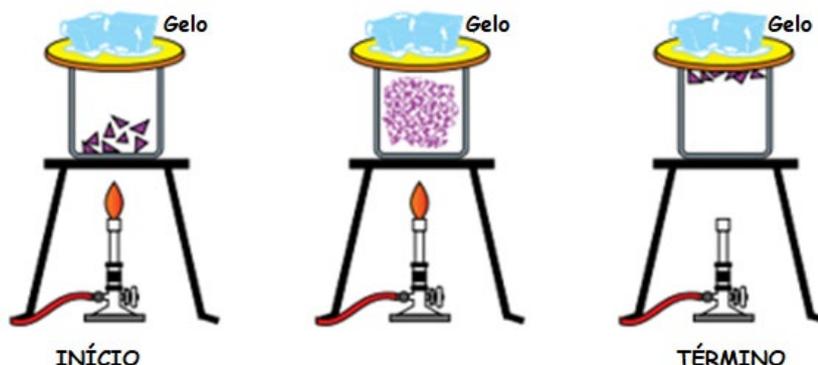
A figura a seguir apresenta o imprescindível ciclo da água.



A transformação mencionada no texto é exemplo de um fenômeno? Justifique sua resposta.

A transformação mencionada no texto é um exemplo de fenômeno físico, pois independente no estado físico da água (sólido, líquido ou gasoso) sua constituição química não se altera.

Questão 04: O iodo elementar é uma molécula diatômica. Em temperatura ambiente é sólido e apresenta coloração violeta escuro. Quando o iodo sólido é aquecido, ele forma vapores de coloração violácea. Esse fenômeno pode ser observado em laboratório por meio de um experimento em que o iodo é colocado em um béquer coberto por uma cápsula de vidro contendo gelo. Ao se aquecer o iodo, observa-se a transformação do sólido em vapores. Quando os vapores de iodo atingem a superfície fria da cápsula de vidro, ocorre a formação de cristais, conforme representado na figura.



Considerando o esquema representado, explique que tipo de fenômeno ocorre no experimento que envolve o aquecimento do iodo.

O fenômeno observado no experimento que envolve o aquecimento do iodo é a sublimação (fenômeno físico). No caso do iodo, à temperatura ambiente, ele é encontrado no estado sólido, com uma



coloração violeta escura. Ao ser aquecido, o iodo sólido transforma-se em vapores, mantendo sua coloração violácea. Quando esses vapores entram em contato com a superfície fria da cápsula de vidro (contendo gelo no seu interior), ocorre a condensação inversa, levando à formação de cristais de iodo sólido.

Questão 05: Folhas de repolho-roxo exibem cor intensa devido à presença de pigmentos. Processando-se algumas folhas num liquidificador com um pouco de água, extrai-se um líquido de cor roxa, que, posteriormente, passa por uma peneira. Foram realizados os seguintes experimentos, seguidos das observações:

- I. Sobre volume de meio copo (~100 mL) do extrato líquido, adicionaram-se 20 mL de solução salina de cloreto de sódio (1 mol L^{-1}). A cor roxa do extrato foi mantida.
- II. Sobre volume de meio copo do extrato líquido, adicionou-se suco de um limão. A cor do extrato líquido se tornou vermelha.

A mudança de cor de roxa para vermelha no segundo experimento é evidência de que ocorreu qual tipo de fenômeno? Justifique sua resposta.

A mudança de cor é uma evidência de uma reação química, logo ocorreu um fenômeno químico.

Questão 06: Wolfgang Ernst Pauli (1900–1958), físico austríaco, estabeleceu o princípio de exclusão, segundo o qual férmions, como é o caso dos elétrons, “não podem ocupar o mesmo estado quântico simultaneamente”. Este princípio está em consonância com uma das propriedades da matéria, conhecida pelos pré-socráticos desde os tempos imemoriais, de impenetrabilidade.

A impenetrabilidade é uma propriedade geral ou específica? Justifique sua resposta.

A impenetrabilidade é uma propriedade específica da matéria. Essa propriedade refere-se à impossibilidade de dois corpos ocuparem o mesmo espaço ao mesmo tempo.

Questão 07: Em um laboratório de Química, foram encontrados cinco recipientes sem rótulo, cada um contendo uma substância pura líquida e incolor. Para cada uma dessas substâncias, um estudante determinou as seguintes propriedades:

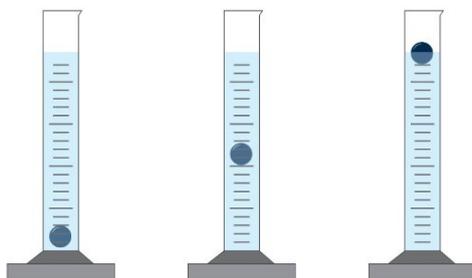
- I. Ponto de Ebulição.
- II. Massa.
- III. Volume.

IV. Densidade.

Qual das propriedades de caráter específico o estudante pode escolher para identificar os líquidos contidos nos recipientes? Justifique sua resposta.

O estudante poderia utilizar o ponto de ebulição e a densidade. As duas propriedades são específicas de cada líquido, o que levaria o estudante a distinguir os líquidos.

Questão 08: Um experimento é realizado com três líquidos diferentes, conforme a imagem abaixo.



A bolinha utilizada no experimento possui densidade igual a um ($d = 1 \text{ g/cm}^3$).

O resultado do experimento, verificado na figura, comprova se os líquidos possuem propriedades gerais ou específicas diferentes? Justifique sua resposta.

A figura comprova que os três líquidos possuem propriedades específicas (densidades) diferentes.

Questão 09: Considere as seguintes propriedades dos materiais: massa, volume, dureza, densidade, cor, transparência, permeabilidade, temperatura de fusão e condutividade elétrica.

Quais dessas propriedades são consideradas propriedades gerais da matéria? Justifique sua resposta.

Massa e volume são propriedades gerais da matéria, pois se aplicam a qualquer tipo de substância.

Questão 10: Por que a fritura é tão gostosa? A verdade é que ela traz à tona o sabor dos alimentos que já estava lá. É na frigideira que isso acontece. Quando passa de 170°C , o óleo se incorpora ao alimento, realçando suas qualidades.

As qualidades que o texto se refere são classificadas como propriedades gerais ou específicas? Justifique sua resposta.



As qualidades mencionadas no texto, como o sabor, podem ser consideradas propriedades específicas (propriedades organolépticas). Isso porque essas características estão relacionadas às propriedades específicas dos ingredientes individuais, como proteínas, açúcares e lipídios presentes nos alimentos.