



Nome professor(a): Luelana

Disciplina: Biologia

Ano/Série: 8º ano

Ciclo: 1 - N1 1ª Chamada

Resolução:

Questão 01

A homeostase, de modo geral, é caracterizada como uma condição de equilíbrio do ambiente interno corporal, independentemente das alterações do ambiente externo. Isso garante, por exemplo, a regulação da temperatura corporal mesmo em ambientes frios.

Questão 02

a) Número 3.

b) O fígado produz a bile, que fica armazenada na vesícula biliar, representada pelo número 4.

Questão 03

No intestino grosso ocorre a absorção de água e sais minerais, bem como a formação das fezes. Vale destacar que é grande a quantidade de bactérias nessa região.

Questão 04

O movimento peristáltico é considerado um processo mecânico, porque não envolve substâncias químicas, nesse caso, apenas movimentação do alimento dentro do tubo digestório.

Questão 05

A enzima encontrada é a pepsina, pois o tubo III contém carne, que é rica em proteínas. Além disso, o pH 3,0 é essencial para que a pepsina possa atuar. O órgão onde essa enzima é produzida é o estômago.

Questão 06

A saliva contém ptialina ou amilase salivar, responsável pela digestão do amido.

Questão 07

Boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e grosso.

Questão 08

A estrutura cartilaginosa responsável pela obstrução da abertura da laringe, durante a deglutição, é a epiglote.

Questão 09

As batatas apresentam grande quantidade de amido. A digestão do amido inicia-se na boca graças à ação da amilase salivar ou ptialina. Já a carne apresenta grande quantidade de proteínas. As proteínas são digeridas inicialmente no estômago, graças à ação da pepsina.

Questão 10

Além de finalizar a quebra de moléculas dos alimentos, o intestino delgado também é responsável pela absorção desses nutrientes para a corrente sanguínea.

Nome professor(a): Debora Ávila Dascanio Reis

Disciplina: Geografia

Ano/Série: 8º

Ciclo: N1 - C1

Questão 01

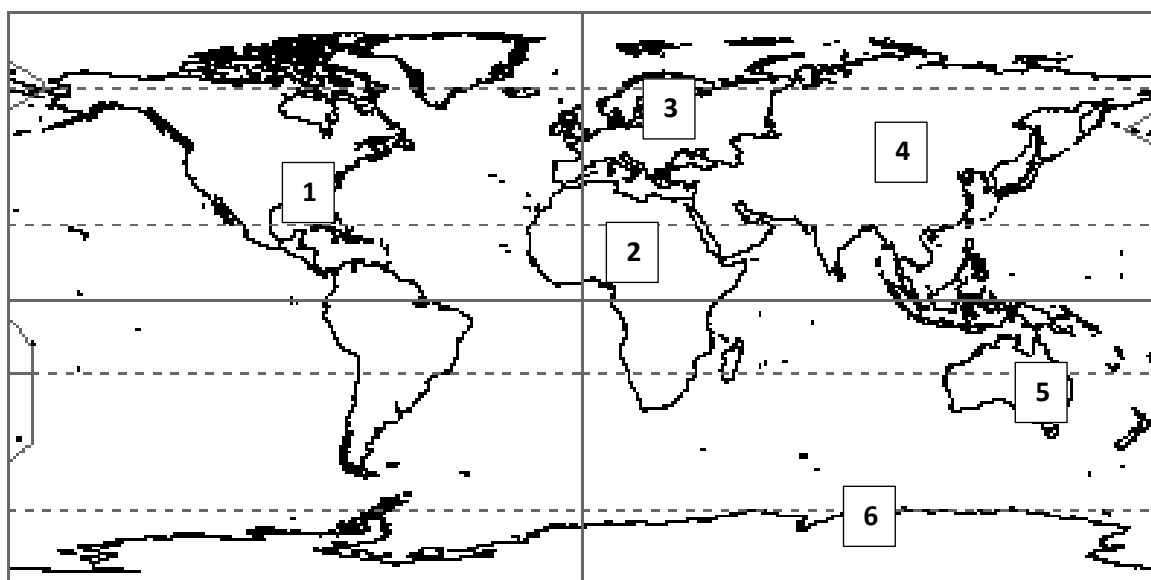
As grandes extensões de terras emersas da crosta terrestre, ou seja, das terras que estão acima do nível do mar, limitadas pelas águas dos oceanos e mares, recebem o nome de continentes. **Descreva** quais são os critérios para determinar o número de continentes da Terra, **diferenciando** cada um.

Reps: Os critérios são os seguintes: Geográfico-geológico: que leva em conta a distribuição das massas continentais na Terra; e o outro é: Histórico-cultural: que considera a história dos povos e suas culturas.

Questão 02

O mapa abaixo representa os continentes, escreva corretamente os nomes de cada continente, que estão sendo indicados pelos números.

DIVISÃO DOS CONTINENTES



www.mapasparacolorir.com.br

0 2.000 4.000 Km



<https://www.mapasparacolorir.com.br/mapa-mundi.php>

**Resp: 1- Continente Americano
3- Continente Europeu
5- Continente Oceania**

**2- Continente Africano;
4- Continente Asiático;
6- Continente Antártico;**



Questão 03

No decorrer do tempo histórico, as sociedades humanas espalharam-se pelo mundo, ocuparam continentes, arquipélagos e ilhas e construíram espaços geográficos. Nesse processo, demarcaram territórios e fronteiras, criando governos para administrá-los, e organizaram-se em Estados. **Faça a distinção** entre os conceitos de Estado e nação.

Resp: Estado: corresponde à organização política, administrativa e jurídica de uma sociedade, com governo próprio e soberania sobre o seu território. **Nação:** corresponde a um agrupamento social unido por um passado histórico comum, que, por sua vez, deu origem a uma identidade cultural entre os seus membros.

Questão 04

A Geografia estuda o espaço segundo os seus aspectos físicos ou naturais, relevo, solo, clima, formações vegetais nativas e suas interações. Ela também estuda o espaço segundo as diversas intervenções que as sociedades humanas realizam nele que podem ser sociais, econômicas, culturais, políticas, além das relações e da interdependência que existem entre elas e os aspectos naturais. **Descreva** o que é regionalizar.

Resp: É dividir ou delimitar determinado território ou espaço em regiões, de modo que cada uma delas apresente características comuns ou semelhantes.

Questão 05

Logo após a Segunda Guerra Mundial, surgiu uma ordem mundial caracterizada por dois grandes centros de poder. **Explique** o que foi a ordem mundial bipolar que surgiu após a Segunda Guerra (1939 – 1945).

Resp: Período da história marcado pela bipolarização do poder. Os Estados Unidos (capitalista) e a União Soviética (socialista) competiam entre si pela liderança política, militar e econômica do mundo.

Questão 06

Com o final da Segunda Guerra Mundial, e a derrota do nazifacismo alemão, italiano e japonês, o futuro ideológico do mundo entrou em uma nova disputa: a Guerra Fria. É por esse termo que ficou conhecido o período de 1947 a 1991, quando Estados Unidos e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) disputavam a hegemonia mundial. **Descreva** o que foi a Guerra Fria?

Resp: A disputa ideológica recebeu o nome de Guerra Fria por nunca ter presenciado um ataque bélico entre Estados Unidos e União Soviética, que focavam suas disputas nas corridas armamentista e espacial, por exemplo. Apesar disso, durante a Guerra Fria o mundo experienciou diversos conflitos armados ligados às disputas que aconteciam entre as potências capitalista e socialista, como as guerras da Coreia, do Vietnã e do Afeganistão, além da revolução socialista chinesa.

Questão 07

Observando o mapa abaixo ele representa uma regionalização da década de 1980, onde a imprensa e os meios diplomáticos passaram a usar essa regionalização. **Descreva** qual era essa regionalização e em seguida **explique** por que ela não corresponde à realidade atual?



<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/regionalizacao-socioeconomica-espaco-mundial.htm>

Resp: Regionalização Países do Norte – desenvolvidos e Países do Sul – subdesenvolvidos com exceção à Oceania. Porque tem países que realizaram, grandes progressos econômicos e sociais e hoje apresentam indicadores sociais semelhantes aos países desenvolvidos.

Questão 08

Até pouco tempo, empregavam-se as expressões “Primeiro Mundo”, “Segundo Mundo” e “Terceiro Mundo” para designar três conjuntos de países. **Explique** o que essa regionalização significava e **por que** ela se tornou inapropriada.

Resp: Primeiro Mundo, referia-se a países capitalistas desenvolvidos, Segundo Mundo a países socialistas e Terceiro Mundo ao conjunto dos demais países. O fim do bloco socialista tornou o termo Segundo Mundo obsoleto. E os avanços sociais e econômicos em alguns países do Terceiro Mundo tornam essa regionalização ainda mais inadequada.

Questão 09

Um dos modos de regionalizar o mundo é classificar os países de acordo com o desenvolvimento científico e tecnológico. Os Estados Unidos, os países desenvolvidos da Europa Ocidental e o Japão formam essas principais áreas. **Disserte** como esses países conseguiram esses grandes resultados?

Resp: Esses resultados foram através de grandes investimentos na educação e em centros de pesquisa, tanto de universidades como de grandes empresas, o que lhes permite ter a liderança científica e tecnológica entre os Estados e, conseqüentemente, mais poder nas relações internacionais.



Questão 10

Um dos modos de regionalizar também o mundo é pelo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), utilizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento a fim de avaliar as condições de vida de um país. **Escreva** quais são os critérios analisados por ele?

Resp: Educação (expectativa de anos de escolaridade), Saúde (esperança de vida ao nascer) e Renda per capita (Rendimento Nacional Bruto).



Nome professor(a): Selma Noieto

Disciplina: Filosofia

Ano/Série: 8º Ano

Ciclo: I – N1

GABARITO:

Questão 1

Para os filósofos racionalistas, a principal ferramenta para se ter conhecimento é a Razão.

Questão 2

A epistemologia é o campo da Filosofia que tenta entender como se forma o conhecimento humano.

Questão 3

- a. Matemática
- b. Duvidar
- c. Dualismo Cartesiano
- d. Cartesiano
- e. René Descartes

Questão 4

- a. A afirmação incorreta é o item II
- b. O verdadeiro conhecimento vem DA RAZÃO, pois OS SENTIDOS são enganosos.

Questão 5

- a. Penso, logo existo.
- b. Resposta pessoal, mas elaborada com argumentos coerentes com a charge e dialogando com o argumento de Descartes. Algumas possibilidades de respostas:
 - As pessoas estão preocupadas em existir para os outros, que não percebem a diferença entre existir e viver.
 - É preciso **viver de verdade**, e não apenas **postar** para mostrar aos outros indivíduos que **existe...**