

Nome professor(a): Luciana Cordovil de Rezende

Disciplina: Texto

Ano/Série: 8º ano

Ciclo: 1

Leia o texto de Fernando Sabino e responda às questões.

Festa de aniversário

Leonora chegou-se para mim, a carinha mais limpa deste mundo:

– Engoli uma tampa de Coca-Cola.

Levantei as mãos para o céu: mais esta agora! Era uma festa de aniversário, o aniversário dela própria, que completava seis anos de idade. Convoquei imediatamente a família:

– Disse que engoliu uma tampa de Coca-Cola.

A mãe, os tios, os avós, todos a cercavam, nervosos e inquietos. Abre a boca, minha filha. Agora não adianta: já engoliu. Deve ter arranhado. Mas engoliu como? Quem é que engole uma tampa de cerveja? De cerveja, não: de Coca-Cola. Pode ter ficado na garganta – urgia que tomássemos uma providência, não ficássemos ali, feito idiotas. Peguei-a no colo: vem cá, minha filhinha, conta só para mim: você engoliu coisa nenhuma, não é isso mesmo?

– Engoli sim, papai – ela afirmava com decisão.

Consultei o tio, baixinho: o que é que você acha? Ele foi buscar uma tampa de garrafa, separou a cortiça do metal:

– O que é que você engoliu: isto... ou isto?

– Cuidado que ela engole outra – adverti.

– Isto – e ela apontou com firmeza a parte de metal.

Não tinha dúvida: pronto-socorro. Dispus a carregá-la, mas alguém sugeriu que era melhor que ela fosse andando: auxiliava a digestão.

No hospital, o médico limitou-se a apalpar-lhe a barriguinha, cético:

– Dói aqui, minha filha?

Quando falamos em radiografia, revelou-nos que o aparelho estava com defeito; só no pronto-socorro da cidade.

Batemos para o pronto-socorro da cidade. Outro médico nos atendeu com solicitude:

– Vamos já ver isto.

Tirada a chapa, ficamos aguardando ansiosos a revelação. Em pouco o médico regressava:

– Engoliu foi a garrafa.

– A garrafa? Exclamei. Mas era uma gracinha dele, cujo espírito passava muito ao largo da minha aflição: eu não estava para graças. Uma tampa de garrafa! Certamente precisaria operar.

– Não haveria de sair por si mesma.

O médico pôs-se a rir de mim.

– Não engoliu coisa alguma. O senhor pode ir descansando.

– Engoli – afirmou a menininha.

Voltei-me para ela:



– Como é que você ainda insiste, minha filha?
– Que eu engoli, engoli.
– Pensa que engoliu – emendei.
– Isso acontece – sorriu o médico. – Até com gente grande. Aqui já teve um guarda que pensou ter engolido o apito.

– Pois eu engoli mesmo – comentou ela, intransigente.
– Você não pode ter engolido – arrematei, já impaciente: – Quer saber mais do que o médico?
– Quero. Eu engoli, e depois desengoli – esclareceu ela.

Nada mais havendo a fazer, engoli em seco, despedi-me do médico e bati em retirada com toda a comitiva.

Questão 01

- a) Qual é o motivo da agitação na festa de aniversário de Leonora?
b) Como a situação é finalmente esclarecida no hospital?

Resposta:

a) A agitação na festa de aniversário de Leonora se dá devido à declaração de ela ter engolido uma tampa de Coca-Cola.

b) No hospital, após uma radiografia, é revelado que Leonora não engoliu a tampa, e o médico informa que ela pode ir para casa tranquilamente. Leonora, no entanto, insiste que engoliu e depois desengoliu a tampa.

Questão 02

Leia as frases a seguir.

–Disse que engoliu uma tampa de Coca-Cola.

– Engoli – afirmou a menina.

- a) As frases acima foram escritas de acordo com qual discurso?
b) Escreva-as no discurso oposto.

Resposta:

a) Direto.

b) Ela disse que havia engolido uma tampa de Coca-Cola.

A menina afirmou que havia engolido.

Questão 03

Analise a frase a seguir.

Leonora foi com sua família ao hospital para que pudesse ser avaliada por um profissional da área da saúde porque engoliu uma tampinha de refrigerante durante a festa de aniversário.



Complete com as informações pertinentes.

O quê?

Quem?

Para quê?

Por quê?

Quando?

Resposta:

Leonora foi com sua família ao hospital.

Leonora.

Para que pudesse ser avaliada por um profissional da área da saúde.

Porque engoliu uma tampinha de refrigerante.

Durante a festa de aniversário.

- ♥ Não entregue a lápis. Use caneta preta ou azul.
- ♥ Escreva com letra cursiva.
- ♥ Não rasure.
- ♥ Releia antes de entregar.

A calma é o caminho para o sucesso!
Beijos,
Professora Luciana



Nome professor(a): Winde

Disciplina: Gramática

Ano/Série: 8º

Ciclo: 1

1- Nas orações a seguir:

I. As chuvas abundantes, pródigas, violentas, fortes anunciavam o verão.

II. Vamos juntos.

O sujeito é, respectivamente do tipo:

2- Das três frases da questão um, identifique o tipo de verbo (se de ação ou ligação), o tipo de predicado.

3- Faça a análise sintática completa da oração:

“As gaivotas pousaram na areia cansadas”

Sujeito:

Tipo de sujeito:

Núcleo do sujeito:

Predicado:

Tipo de predicado:

Núcleo verbal:

Núcleo nominal:

GABARITO

1- Composto e oculto.

2- Ambas possuem verbos de ação e predicado verbal.

3- “As gaivotas pousaram na areia cansadas”

Sujeito: “As gaivotas

Tipo de sujeito: simples

Núcleo do sujeito: gaivotas

Predicado: pousaram na areia cansadas”

Tipo de predicado: verbo-nominal

Núcleo verbal: pousaram

Núcleo nominal: cansadas

Nome professor(a): Andréia de Castro

Disciplina: Literatura

Ano/Série: 8º ano

Ciclo: I – N1

Primeira chamada

Questão 01

“_Quero um irmão de presente!

Minha mãe ria. Desconversava. Mas eu tocava no assunto, ficava triste. Era horrível ver minha mãe triste de repente, sem saber o motivo! Mais tarde descobri o motivo. Ela também queria que eu tivesse um irmão!”

- a) O trecho acima é do livro “Irmão negro”, de Walcyr Carrasco. Qual é o tipo de narrador do livro?

Resposta: Personagem.

- b) O livro “Irmão negro” é uma novela do gênero narrativo. Apresente outros dois exemplos do gênero narrativo.

Resposta: conto, crônica, novela etc...

- c) Apresente os dois principais conflitos do livro “Irmão negro”.

Resposta: Preconceito e desigualdade social.

Questão 02

“A vida de ambas era muito diferente uma da outra, pelo que mamãe percebeu. O tempo e a distância impediam a antiga intimidade. Mamãe planejou ir à Bahia. Falar com a (...) olhando em seus olhos. Abraçar. Só então tudo voltaria a ser como antes!”

- a) De quem o narrador está falando no trecho acima?

Resposta: Edna, sua tia.

- b) O que acontece com ela?

Resposta: Ela morreu.

Questão 03

“_ Mas... e se fosse eu?

Lembrei de uma vez, há muito tempo, em que peguei um caminhãozinho numa loja e comecei a brincar no chão. Minha mãe estava no outro canto, fazendo compras.”

- a) Acima, Leonardo lembra do dia em que ele pegou um brinquedo numa loja. O que o vendedor fez com ele?

Resposta: O vendedor pegou o brinquedo da mão dele e com muita delicadeza, explicou que ele não podia brincar com o brinquedo.

- b) O irmão de Leo estava parado no shopping, olhando uns bonés e foi confundido com um ladrão. Por que isso aconteceu?



Resposta: Ele é confundido com um ladrão por causa de sua cor.

Questão 04

“_ Sérgio, conta pra mim. O que aconteceu com você? Não tenha medo, Sérgio, pode contar. Você está aqui, em casa, longe de tudo. Eu protejo você. Sérgio, sou seu irmão! Seu irmão!”

a) Na sequência do trecho acima, o que Sérgio conta para Leonardo?

Resposta: Como foi sua vida na rua, depois que sua mãe morreu. Acabou conhecendo uns garotos e se meteu em uma enrascada e quase morreu.

b) Qual é o desfecho do livro “Irmão negro”?

Resposta: Leo e Sérgio como irmãos, felizes e com as paqueras Clarice e Nice. Sérgio encontrou seu pai que trabalhava em vários lugares do mundo como engenheiro.

c) O gênero dramático foi estudado em sala de aula e faz parte dos gêneros literários da Antiguidade. Como eram denominadas as peças de teatro na Antiguidade?

Resposta: Tragédia, comédia e tragicomédia.

d) Qual é a estrutura de uma peça de teatro do gênero dramático?

Resposta: Dividido em atos e cenas, nome das personagens, rubricas e fala das personagens.



Nome professor(a): Irondes

Disciplina: Química

Ano/Série: 8º ano

Ciclo: 1 N1 (1ª chamada)

Respostas:

1. O Químico deverá empregar a substância presente no sistema 1, visto ser constituído de moléculas de um mesmo tipo, portanto, uma substância pura.
2. No sistema 5 há dois tipos de moléculas, portanto, duas substâncias químicas.
3. Considerando que todas as esferas são de mesmo tamanho, porém de duas cores diferentes, temos apenas dois elementos químicos no sistema 3.
4. Corpo – pedaços de madeira; Objeto – casa de madeira.
Corpo – bloco de mármore; Objeto – pia de mármore.
5. A) De modo simplificado, podemos dizer que a matéria é tudo aquilo que ocupa lugar no espaço e tem massa.
B) Trata-se de uma quantidade limitada de matéria.
C) Corpo modificado para certa finalidade.
6. Dentre as substâncias apresentadas apenas o gás hidrogênio (H_2) e o gás oxigênio (O_2) são substâncias simples.
7. A) A atomicidade do hidrogênio é 3.
b) Trata-se de uma substância composta formada por três elementos químicos.
8. A Química é uma **Ciência** que estuda basicamente a **matéria** e suas composições, as **transformações** sofridas pela matéria e as **energias** envolvidas nos processos de mudanças da matéria.
9. Pares devidamente formados:
Ouro – Matéria
Massa – Quantidade de matéria de um corpo.
Corpo – Pepita de ouro.
Objeto – Aliança de casamento.
- 10.

CH_4 - Tem dois elementos químicos e um total de cinco átomos

N_2H_4 - Molécula formada por seis átomos

C_3H_6O - Molécula constituída por 10

átomos