

# RESOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO

7º ANO - N<sub>1</sub> DO CICLO I - JH

01)

$$\textcircled{A} \begin{array}{r} -2 + 3 \\ + 1^\circ\text{C} \end{array}$$

$$\textcircled{B} \begin{array}{r} 8 - 12 \\ - 4^\circ\text{C} \end{array}$$

02)

$$\textcircled{A} \begin{array}{r|l} 8,12 & 2 \\ 4,6 & 2 \\ 2,3 & 2 \times \\ 1,3 & 3 \\ 1,1 & \text{---} \\ \hline & 24 \end{array}$$

$$\textcircled{B} \begin{array}{r|l} 30,18 & 2 \checkmark \\ 15,9 & 3 \checkmark \\ 5,3 & 3 \\ 5,1 & 5 \\ 1,1 & \text{---} \end{array}$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$\textcircled{03) \begin{array}{r} 21,75 \\ + 12,34 \\ \hline 85,32 \\ \hline 119,41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200,00 \\ - 119,41 \\ \hline 80,59 \end{array}$$

↓ TROCO FOI DE R\$ 80,59

$$\textcircled{04) \begin{array}{r} 148,35 \\ \times 4 \\ \hline 593,40 \end{array}$$

$$\text{R\$ } 593,40$$

$$\textcircled{05) \begin{array}{r} 200 - 500 \\ - 300 \end{array}$$

$$- \text{R\$ } 300$$

06)

$$\textcircled{A} \frac{\frac{1}{2} + \frac{2}{5}}{\frac{5+4}{10}}$$

$$\textcircled{B} \frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{10}$$



**Nome professor(a):** Guilherme Vieira Neves

**Disciplina:** Matemática

**Ano/Série:** 7ºAno

**Ciclo:** 1 – N1

GABARITO

1- Uma corda de violão bem esticada representa uma reta, visto que a corda de violão é bem fina e muito comprida (característica de uma reta). Um pedaço de macarrão espagueti.

~~a)2-~~

- a) Possuem apenas ângulo reto (ou de  $90^\circ$ ) os números 5, 6 e 9.
- b) 3, 7 e 8 possuem ângulos obtusos

~~b)3-~~ \_\_\_\_\_

Como ângulos complementares são ângulos cuja soma vale  $90^\circ$ , tem-se:

$$\alpha + \beta = 90^\circ$$

$$x + 5^\circ + x - 55^\circ = 90^\circ$$

$$2x - 50^\circ = 90^\circ$$

$$2x = 140^\circ$$

$$x = 70^\circ$$

~~c)4-~~ B

Como a obra é composta por polígonos retangulares, todos os ângulos são retos. Portanto, dois ângulos adjacentes são suplementares, pois juntos formam um ângulo de  $180^\circ$ .

**Formatado:** Espaço Depois de: 8 pt, Espaçamento entre linhas: Múltiplos 1,07 lin., Numerada + Nível: 1 + Estilo da numeração: 1, 2, 3, ... + Iniciar em: 1 + Alinhamento: Esquerda + Alinhado em: 0,63 cm + Recuar em: 1,27 cm

**Formatado:** Espaço Depois de: 8 pt, Espaçamento entre linhas: Múltiplos 1,07 lin., Numerada + Nível: 1 + Estilo da numeração: 1, 2, 3, ... + Iniciar em: 1 + Alinhamento: Esquerda + Alinhado em: 0,63 cm + Recuar em: 1,27 cm

**Formatado:** Espaço Depois de: 8 pt, Espaçamento entre linhas: Múltiplos 1,07 lin., Numerada + Nível: 1 + Estilo da numeração: 1, 2, 3, ... + Iniciar em: 1 + Alinhamento: Esquerda + Alinhado em: 0,63 cm + Recuar em: 1,27 cm

## 7º ano

### Questão 01

- I) De acuerdo com el texto se puede “correr o ir en bicicleta”
- II) Cuando llueve o hace frío puedes leer un libro, escuchar música o tocar un instrumento.

### Questão 02

- I) Cuando el tempo es bueno puedes ir de compras o salir con los amigos.
- II) Con la familia se puede ir al Parque de diversiones, teatro o al cine.

### Questão 03

- I) La partícula qué se encuentra acentuada porque es un **interrogativo** y en el periodo existe una **pregunta directa**.
- II) Los interrogativos que completan correctamente las oraciones son:

- a) Quién
- b) cómo
- c) dónde
- d) Cuántos

### Questão 04

- a) Dónde
- b) Cómo
- c) cuántos
- d) Cuáles

### Questão 05

- I) Las palabras acentuadas por la misma regla corresponde al cuadro A, y se acentúan porque son interrogativos.
- II) Las preguntas directas son aquellas en las que son acompañadas por los signos de interrogación al momento de iniciar y terminar la pregunta, ya las indirectas son aquellas en las que en la oración existe una pregunta implícita.