



Professor(a): Taveira Neto

Disciplina: Matemática

1º Ano

Ciclo: 2

RESOLUÇÃO

Questão 01

Comparando os preços, sabemos que $3,92 - 3,50 = 0,42$. Sabendo que o aumento foi de 42 centavos, realizaremos a [divisão](#) de:

$$0,42 : 3,50 = 0,12$$

Dessa forma, o aumento corresponde a 12% do valor que o combustível custava.

Questão 02

Sabemos que $15\% + 25\% = 40\%$ dos estudantes. Como restaram 24 estudantes, então, 24 correspondem a 60% dos alunos.

$$60\% \rightarrow 24$$

$$100\% \rightarrow x$$

[Multiplicando](#) cruzado, temos que:

$$60x = 100 \cdot 24$$

$$60x = 2400$$

$$x = 2400 : 60$$

$$x = 40 \text{ alunos}$$

Questão 03

A taxa de desemprego em março de 2010 na região metropolitana de Porto Alegre, segundo o gráfico, foi de 9,8%, como é dado na questão que o total de pesquisas nesse mesmo período nessa região equivale a 250000, logo o número de desempregados em março de 2010 foi de 9,8% de 250000 que é igual a 24500.

Questão 04

Sabemos que 5 g equivale a 5000 mg, se 40% desse valor é de sódio, então, temos que:

$$5000 \cdot 0,4 = 2000 \text{ mg de sódio}$$

Questão 05

Em 100kg de ameixa fresca existe $8.100/100 = 8\text{kg}$ que não é água. Este valor corresponde aos 80% da ameixa seca, logo, serão obtidos $8.100/80 = 10\text{kg}$ de ameixa seca, ao secarmos 100kg de ameixa fresca



Nome professor(a): Tércio

Disciplina: Matemática

Ano/Série: 1ª Série

Ciclo: N1/2º bimestre

Resolução

Questão 01

Solução: Aplicando a propriedade para encontrar a razão, temos: $(x - 2)/(x - 5) = (x + 3)/(x - 2)$.

Multiplicando os termos, $(x - 2)^2 = (x - 5) \cdot (x + 3)$.

Resolvendo o quadrado no 1º membro e o produto no 2º, temos a equação: $x^2 - 4x + 4 = x^2 + 3x - 5x - 15$.

Eliminando os simétricos e simplificando, vem: $-4x + 4 = -2x - 15 \Rightarrow 2x = 19$

Logo $x = 19/2$

Questão 02

Solução: Repare que as quantidades crescem na razão $q = 4$.

A figura 20 pode ser representada pelo termo $a_{20} = a_1 \cdot q^{n-1} = 1 \cdot 4^{19} = 2^{28}$ triângulos.

Questão 03

Solução: $(x/q) \cdot x \cdot xq = 216 \Rightarrow x^3 = 216 \Rightarrow x = 6$.

$6/q + 6 + 6 \cdot q = 21 \Rightarrow 6 + 6q + 6q^2 = 21 \Rightarrow 6q^2 - 15q + 6 = 0 \Rightarrow q = 2$ ou $q = 1/2$.

Logo as idades são: 3, 6 e 12 anos.

Questão 04

Solução: Pelas informações do problema, $a_1 = 1$, $q = 2$ e $n = 12$.

Utilizamos a fórmula da soma da PG, temos: $S_{12} = 1 \times (2^{12} - 1)/(2 - 1) = 2096 - 1 = 4095$.

Logo, ela receberia R\$ 4096,00.

Questão 05

Solução: Basta somar $30 + 15 + 15/2 + 15/4 + \dots = 30 / (1 - 1/2) = 30 / 1/2 = 60$.

Logo, a goteira será um fio em 60 segundos ou 1 minuto.

Nome professor(a): Nathan

Disciplina: INGLÊS

Ano/Série: 1º

Ciclo: N1 / 2º bimestre

Conteúdos desta avaliação

- Plurals
- Interrogative adverbs
- False friends
- Past Continuous
- Vocabulary: clothes

Questão 1

Complete the following sentences using the PAST CONTINUOUS tense:

- a) While I _____ for my exams last night, my roommate was playing loud music in the living room. (*study*)
- b) They _____ dinner at the restaurant when suddenly the power went out. (*have*)
- c) As I _____ to the bus stop, it started raining heavily, so I had to run for cover. (*walk*)
- d) While the children _____ in the garden, their parents were preparing barbecue for dinner. (*play*)
- e) He _____ TV when he heard a strange noise coming from the basement. (*watch*)

GABARITO

- a) was studying
- b) were having
- c) was walking
- d) were playing
- e) was watching

Questão 2

Complete as frases a seguir usando um dos interrogative adverbs:

WHAT – WHEN – WHERE – WHY – WHO – HOW – WHICH – WHOSE

- a) _____ did you finish your homework?

I finished my homework about an hour ago.

- b) _____ is the nearest grocery store?

The nearest grocery store is just around the corner from our house.

- c) _____ did you learn to play the guitar?

I learned to play the guitar by taking lessons from a local music teacher.



d) _____ were you late for the meeting?

I was late for the meeting because there was heavy traffic on the way to the office.

e) _____ are you doing this weekend?

This weekend, I am planning to visit my grandparents who live in the countryside.

GABARITO

- a) WHEN
- b) WHERE
- c) HOW
- d) WHY
- e) WHAT

Questão 3

Escreva o plural dos seguintes substantivos:

- a) butterfly
- b) patch
- c) boy
- d) goose
- e) half
- f) flush
- g) child
- h) kiss
- i) city
- j) stepfather

GABARITO

- a) Butterflies
- b) Patches
- c) Boys
- d) Geese
- e) Halves
- f) Flushes
- g) Children
- h) Kisses
- i) Cities
- j) Stepfathers

Questão 4

Traduza o termo sublinhado em cada um dos enunciados abaixo:

- a) She wore an exquisite dress to the gala, adorned with intricate lace details.
- b) The fabric of the curtains was soft and flowing, adding elegance to the room.

- c) His shirt had a crisp white **collar** that complemented his suit perfectly.
- d) Can you **assist** me with carrying these heavy boxes upstairs?
- e) I'm reading a captivating **novel** that I can't put down.

GABARITO

- a) refinado
- b) tecido
- c) gola
- d) ajudar
- e) romance

Questão 5

Escreva, em inglês, o nome das cinco peças de vestuário abaixo.



1 = _____
2 = _____
3 = _____



4 = _____

5 = _____

GABARITO

1. belt
2. flip-flops
3. beret
4. scarf
5. gloves



Nome professor(a): OSNILSON RODRIGUES SILVA

Disciplina: FILOSOFIA

Ano/Série: 1ª

Ciclo: II

1ª chamada

RESOLUÇÃO

Questão 1

- a) Sim, de acordo com autor Nietzsche, a filosofia dos pré-socráticos rompe com o pensamento mítico.
- b) A passagem que compra essa ruptura é: "porque o faz sem imagem e fabulação"

Questão 2

A Arché é um elemento da natureza que os pré-socráticos acreditavam que era a causa primordial para os eventos que ocorrem no mundo natural.

Questão 3

Para o filósofo alemão, Sócrates teria dado início à decadência da filosofia grega e a filosofia de Heráclito deveria ser exaltada porque esta

- (2) Reforça o devir das coisas.

Questão 4

- a) Uma característica do conhecimento mítico é a transmissão oral. A outra é a forma de explicar os fenômenos apelando para a fantasia e sobrenatural.
- b) A transmissão oral se dá pela da geração mais velha para a mais nova na forma de cantos, histórias ou valores morais. A explicação dos fenômenos com base na fantasia era uma forma de tentar compreender a realidade ou de explicar a origem desses eventos.

Questão 5

- a) A semelhança entre os dois tipos de conhecimento é a necessidade de explicar o mundo e os fenômenos que ocorrem nele.
- b) A diferença está na própria forma de explicação, pois um explica racionalmente o outro apelando para a fantasia.