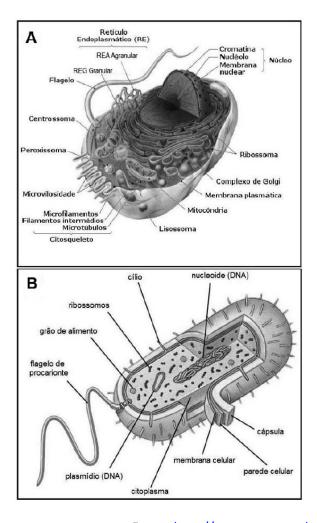


olimpo	Informações sobre a avaliação	
Avaliação:	PROVA N1 – CICLO 1	
Professor(a):	GABRIEL HENRIQUE DE MELO	
Disciplina:	BIOLOGIA	
Série:	1º Série – Ensino Médio	
Unidade Olimpo:	PALMAS - TO	
Conteúdo da avaliação:		
Assunto 01:	FRENTE B: Introdução à citologia, célula procarionte e eucarionte, membrana plasmática	
Assunto 02:	FRENTE C: Ecologia (Conceitos, cadeias e teias alimentares, fluxo de matéria e de energia)	

UTILIZE A FIGURA ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES 1 E 2

As células dos seres vivos podem ser procarióticas ou eucarióticas. O que diferencia um tipo do outro é a complexidade da estrutura celular.

O esquema a seguir representa os dois tipos celulares mencionados.



Fonte: http://netnature.wordpress.com/2011/01/31/biologia-basicaprocariotos- vs-eucariotos-sob-a-luz-da-evolucao/ (adaptada).

01 - Responda:

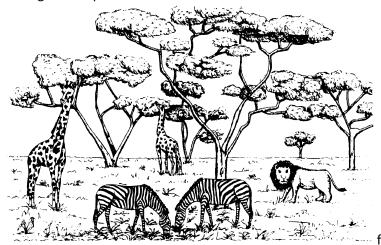
a) Qual(is) Reino(s) apresenta(m) a célula do tipo Procarionte? REINO MONERA



b) Qual(is) Reino(s) apresenta(m) a célula do tipo Eucarionte? REINOS PROTOCTISTA, FUNGI, ANIMAL E VEGETAL

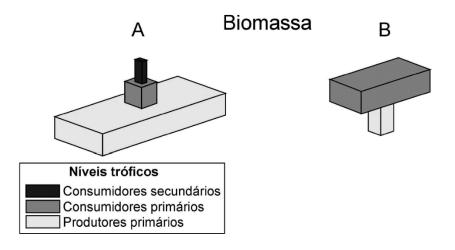
02 - Responda:

- a) Qual o tipo de célula esta sendo mostrado em A, procarionte ou eucarionte? EUCARIONTE
- b) Qual o tipo de célula esta sendo mostrado em B, procarionte ou eucarionte? PROCARIONTE
- **03** No século XIX, Mathias Schleiden e Theodor Schwann definiram a Teoria Celular. Enuncie a Teoria celular. "TODOS OS SERES VIVOS SÃO FORMADOS POR CÉLULAS"
- **04** Observar a figura a seguir e responder:



- a) todos os animais da figura anterior apresentam o mesmo nicho ecológico? Por quê? NÃO, JÁ QUE NA FIGURA, ENCONTRAMOS, POR EXEMPLO, ANIMAIS QUE APRESENTAM DIFERENTES HÁBITOS ALIMENTARES.
- b) capins, zebras e leões constituem uma cadeia alimentar. Qual o papel desempenhado pelos leões nessa cadeia alimentar? CONSUMIDOR SECUNDÁRIO

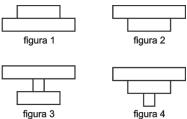
05 - A pirâmide de biomassa é uma representação gráfica da quantidade de matéria orgânica acumulada nos diferentes níveis tróficos. Na figura abaixo, podemos observar duas dessas pirâmides.



Qual pirâmide de biomassa (A ou B) representa a pirâmide que apresenta o produtor sendo representado pelo FITOPLÂNCTON? FIGURA B



06 - As figuras apresentam pirâmides ecológicas que expressam, graficamente, a estrutura dos níveis tróficos de uma cadeia alimentar em termos de energia, biomassa ou número de indivíduos. A base das pirâmides representa os produtores, no primeiro nível trófico.



- a) Das figuras representadas, quais podem representar uma pirâmide de números? TODAS
- b) Das figuras representadas, quais podem representar uma pirâmide de energia? APENAS A PIRÂMIDE REPRESENTADA NA FIGURA 1



Nome professor(a): Nietzsche

Disciplina: Biologia Ano/Série: 1^a Série

Ciclo: N1C1 - 1a Chamada

Questão 01

Considerando seus conhecimentos acerca da origem da vida, explique as teorias denominadas Abiogênese e Biogênese, deixando evidente suas diferenças.

Abiogênese é a teoria que preconiza a origem da vida pela união entre a matéria orgânica inanimada e o princípio vital.

Biogênese é a teoria que preconiza a origem da vida oriunda de uma vida pregressa ou ancestral.

Questão 02

Sobre as teorias da origem da vida, diferencie o fixismo do transformismo.

Fixismo: teoria que alega os seres vivos não sofrerem mudanças ao longo do tempo. Transformismo: Teoria que alega os seres vivos sofrerem mudanças ao longo do tempo.

Questão 03

Muitas discussões sobre a origem da vida existiram no mundo científico. Um grande pesquisador contribuiu para a finalização das discussões sobre a teoria da Abiogênese e Biogênese, apresentando um novo tipo de frasco denominado "Pescoço de Cisne". Cite o nome desse pesquisador e explique seu experimento.

O pesquisador foi Louis Pasteur.

Seu experimento consistiu em ferver um caldo nutritivo por horas em um frasco com pescoço de cisne, a água contida no pescoço de cisne impediu o contato de microorganismos livres no meio ambiente em entrar em contato com o caldo. O pescoço de cisne permitia a entrada de ar constante ao experimento.

Questão 04

Considerando seus conhecimentos sobre as teorias da origem da vida, explique a hipótese de Oparin e Haldane?

A atmosfera primitiva era formada por amônia, metano, hidrogênio e vapor de água. Com a diminuição da temperatura, o vapor de água condensava-se e caía na crosta terrestre, o que deu início ao ciclo das chuvas. Nesse período, as descargas elétricas eram fortes e, com a radiação, agiam sobre as moléculas presentes na atmosfera, formando moléculas orgânicas, os coacervatos.



Nome professor(a): Reijane Rocha

Disciplina: Geografia

Ano/Série: Primeira Série do Ensino Médio

Ciclo: I

Avaliação: N1

GABARITO

PRIMEIRA CHAMADA

UTILIZE OS RECORTES DAS NOTÍCIAS APRESENTADOS A SEGUIR, COMO BASE PARA A RESOLUÇÃO DAS PRÓXIMAS QUESTÕES.

Texto 1 Papel da matriz energética no crescimento econômico sustentável

O mundo está com o alerta ligado para a transição energética, de forma a buscar a migração de matrizes energéticas poluentes para fontes de energia renováveis. A matriz energética de um país é fator vital para determinar o potencial de crescimento de sua economia. A ONU (Organização das Nações Unidas) determinou 17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) para a Agenda 2030, conforme os principais desafios enfrentados pelas pessoas em todo o mundo. Energia pode ser o grande drama da história da humanidade.

Disponível em: https://www.folhavitoria.com.br/03.11.2023//economia/noticia//

Texto 2 Brasil bate recorde de energia gerada por fontes renováveis

As usinas de energia eólica e solar geraram juntas 13 mil MWm, um salto de 23,8% se comparado ao ano anterior. De toda energia elétrica gerada no Brasil em 2023, 93,1% vieram de fontes renováveis. O novo recorde foi divulgado nesta sexta-feira (02.02.24) pelo CCEE (Câmara de Comercialização de Energia Elétrica). A tendência para 2024 é que a área de energia limpa gere mais empregos e movimente e economia. As contratações no setor de energia verde cresceram em 10% nos últimos dois anos e a projeção é que continuem assim.

Disponível em: https://olhardigital.com.br/2024/02/02/ciencia-e-espaco/energia-limpa//

Questão 01

Os recortes apresentados, discutem temas associados à dinâmica energética global e nacional. Com base na **análise desses recortes, avalie** a atual situação brasileira.



COM BASE NA ANÁLISE DOS RECORTES DAS NOTÍCIAS É POSSIVEL IDENTIFICAR UMA PREOCUPAÇÃO A NÍVEL MUNDIAL COM A UTIIZAÇÃO DE FONTES DE ENERGIA QUE PRIORIZEM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, JÁ A NOTÍCIA QUE DESTACA O ESPAÇO BRASILEIRO E SUA RELAÇÃO ENERGÉTICA, DESTACA OS ASPECTOS POSITIVOS DO PAÍS, QUE ATUAMENTE TÊM AMPLIADOA UTILIZAÇÃO DE FONTES RENOVÁVEIS E MENOS SUJAS.

Questão 02

Os textos 1 e 2 tratam de diferentes tipos de matrizes relacionadas à energia. **Aponte** a qual tipo de matriz se refere o texto 2 e **justifique** sua resposta **diferenciando** os dois conceitos.

MATRIZ ELÉTRICA, POIS TRATA APENAS DE FONTES UTILIZADAS PARA PRODUÇÃO DE ELETRICIDADE, JÁ O CONCEITO DE MATRIZ ENERGÉTICA ENGLOBA AS FONTES DE ENERGIA USADAS PARA GERAÇÃO DE ELETRICIDADE E USO COMO COMBUSTÍVEL.

Questão 03

Fontes de energia referem-se a qualquer recurso natural ou dispositivo capaz de gerar energia em diversas formas para atender às necessidades humanas. Essas fontes podem ser classificadas de formas variadas. Considerando duas dessas classificações, **relacione** as fontes listadas às classes que as representam adequada e simultaneamente, registrando cada número (que representa uma fonte) apenas uma vez.

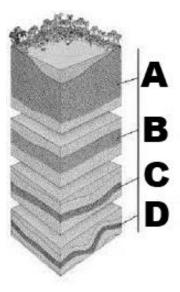
1 - HIDRELÉTRICA	2 - GASOLINA	3 - VENTO
4 - MARES	5 - NUCLEAR	6 - FOTOVOLTAICA

a) Primárias e renováveis: 4 E 3
b) Secundárias e não renováveis: 2 E 5
c) Secundárias e renováveis: 1 E 6

Questão 04

O carvão mineral é um combustível fóssil formado pela deposição de sedimentos sobre antigas áreas florestais em ambientes lacustres. **Nomeie** os quatro estágios de formação do carvão mineral, de acordo com a ilustração, respectivamente e indique a principal diferença entre eles.





Disponível em: http://exame//carvao//ns.org/images/An_2021_/Agronomia

TURFA, LINHITO, HULHA E ANTRACITO. TEOR DE CARBONO

Questão 05

A dinâmica global foi formada ao longo da história pela luta constante das nações por domínio e poder. Nos debates das relações internacionais e do sistema internacional moderno a configuração do poder constitui as Ordens Internacionais. Na transição da Ordem da Revolução Industrial para a Ordem da Guerra Fria, a Segunda Guerra Mundial desempenhou um papel fundamental, e algumas conferências realizadas pelos Aliados, são determinantes. Nas caracterizações abaixo, **indique** quais se relacionam à Teerã e quais se relacionam à Yalta, **registrando** o nome da conferência.

- a) Realizada em fevereiro de 1945, essa conferência formalizava a divisão da Europa em dois blocos: o Leste e o Oeste, é considerada a mais importante dessas conferências. YALTA
- b) Nessa conferência participam ativamente Estados Unidos, Reino Unido, União Soviética, e de forma mais discreta, China e França.

 YALTA
- c) Em 1943, os representantes da Inglaterra, Estados Unidos e URSS, encontram-se com o objetivo de traçar estratégias relacionadas ao controle da guerra.

 TEERÃ
- d) Um dos tópicos centrais nas discussões foi a reorganização territorial de cada país, principalmente das potências do eixo: Alemanha, Itália e Japão.
- e) Nessa reunião foi estruturado o Plano de Controle da Guerra a ser executado no máximo em 18 meses e ficou conhecida pelo código secreto, "Eureka".

 TEERÃ

Questão 06



As ordens mundiais globais são divididas em três grandes classificações: **unipolar, bipolar e multipolar**, compreendendo o período de 1750 até o início do século XXI. Na estruturação da ordem multipolar o G-7 passa a exercer a liderança. **Nomeie** quatro componentes desse grupo.

ESTADOS UNIDOS, ALEMANHA, JAPÃO, REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA E CANADÁ.



Nome professor(a): Debora Ávila Dascanio Reis

Disciplina: Geografia

Ano/Série: 1^a Ciclo: N1 - C1

Questão 01

Como os demais astros, a Terra realiza diferentes movimentos que influem diretamente no cotidiano humano. **Explique** como ocorre esse movimento e o que ele ocasiona.

Movimento de rotação da Terra



www.portaeducação.com

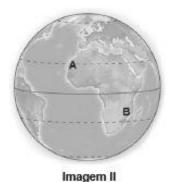
Resp: Movimento de rotação: movimento em que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo imaginário. Responsável pela sucessão dos dias e das noites.

em relação à sua órbita ao redor do Sol.

Questão 02

Considerando a relação entre as imagens, um avião que sai do ponto A em direção ao ponto B (imagem II) irá percorrer o sentido





www.portaeducação.com

Resp: De Noroeste para Sudeste



Questão 03

(ENEM) Pensando nas correntes e prestes a entrar no braço que deriva da Corrente do Golfo para o norte, lembrei-me de um vidro de café solúvel vazio. Coloquei no vidro uma nota cheia de zeros, uma bola cor rosa-choque. Anotei a posição e data: latitude 49°49' N, longitude 23°49' W. Tampei e joguei na água. Nunca imaginei que receberia uma carta com a foto de um menino norueguês, segurando a bolinha e a estranha nota.

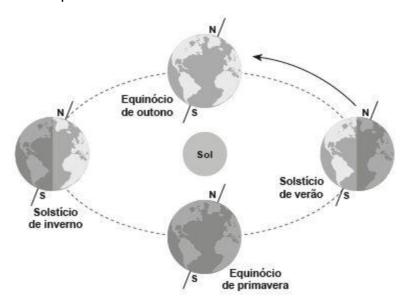
KLINK, A. Paratii: entre dois polos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. (adaptado)

No texto, o autor anota sua coordenada geográfica, sendo assim, **descreva** o que são coordenadas geográficas.

Resp: são linhas imaginárias representadas por latitudes e longitudes, que surgiram como uma convenção para localizar pontos específicos na superfície terrestre.

Questão 04

As informações da imagem podem ser relacionadas por qual movimento da Terra? **Descreva-o citando** sua importância para Terra.



www.portaeducação.com

Resp: Movimento de Translação: movimento em que a Terra realiza em torno do sol, durante aproximadamente 1 ano e ocasionando as estações do ano.



Nome professor(a): Osnilson Rodrigues Silva

Disciplina: Sociologia

Ano/Série: 1ª Ciclo: Ciclo I

1^a Chamada

Resolução

Questão 1

As ciências sociais aplicadas tratam de criar soluções ou tecnologias para os problemas sociais.

Ouestão 2

Os objetos de pesquisa das ciências sociais são as relações interpessoais. Estas podem ser produtivas, culturais, de dominação ou criminais.

Questão 3

- (1) Ciências sociais não fazem referência à teologia ou crença para explicar os fenômenos da realidade social, elas utilizam métodos de pesquisa;
- (2) As Ciências sociais não rompem com métodos das ciências da natureza. O positivismo é uma abordagem das ciências sociais que utiliza dos métodos das ciências da natureza.

Questão 4

A relação é de complementariedade, pois o saber científico não supera o mítico.

Questão 5

O positivismo é uma abordagem metodológica que adota métodos e técnicas de pesquisa das ciências da natureza em ciências sociais.