

**Professor(a): Taveira Neto**

**Disciplina: Matemática**

**1º Ano**

**Ciclo: 1**

## RESOLUÇÃO

### Questão 01

$$X + 3(90^\circ - X) = 210^\circ$$

$$X + 270^\circ - 3X = 210^\circ$$

$$-2X = 210^\circ - 270^\circ$$

$$2X = 60^\circ$$

$$X = 30^\circ$$

### Questão 02

Usando o teorema dos bicos temos que:

$$82^\circ = 33^\circ + x$$

$$82^\circ - 33 = x$$

$$x = 49^\circ$$

### Questão 03

No horário de 2h e 40min, o ponteiro dos minutos está apontando exatamente para o 8, enquanto que o ponteiro das horas está em algum lugar entre o 2 e o 3.

Vamos calcular o ângulo entre o número 2 e o ponteiro das horas. Para isso, iremos fazer a seguinte regra de três:

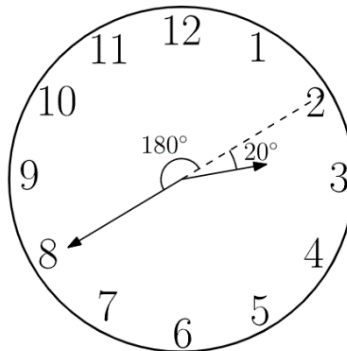
$$60 \text{ min} \quad - \quad 30^\circ$$

$$40 \text{ min} \quad - \quad x$$

$$\frac{60}{40} = \frac{30}{x}$$

$$6x = 120$$

$$x = 20^\circ$$



Observe que o maior ângulo formado entre os ponteiros é de  $200^\circ$ , portanto o menor ângulo é de  $160^\circ$

### Questão 04

$$Z + 26^\circ = 2Z - 84^\circ \text{ (OPV)}$$

$$Z = 84^\circ + 26^\circ$$

$$Z = 110^\circ$$

$$2X + Z + 26^\circ = 180^\circ$$

$$2X + 110^\circ + 26^\circ = 180^\circ$$

$$2X = 44^\circ$$

$$X = 22^\circ$$

$$Y = 2X \text{ (OPV)}$$



$$Y = 44^\circ$$

### Questão 05

Sendo  $CE = CD$  temos que o triângulo  $CED$  é isósceles portanto os ângulos  $\hat{C}ED$  são congruentes e iguais a  $30^\circ$  pois o triângulo  $BCE$  é equilátero. O triângulo  $AEB$  também é isósceles portanto os ângulos  $EAB$  e  $ABE$  são congruentes e iguais a  $x$ .

Note que  $BED$  é ângulo externo do triângulo  $ABE$  portanto temos que:

$$x + x = 60^\circ + 30^\circ \text{ o que nos dá } x = 45^\circ$$

**Nome professor(a):** Tércio

**Disciplina:** Matemática

**Ano/Série:** 1ª Série

**Ciclo:** N1/1º bimestre

### Resolução

Questão 01

- a)  $b \in A$                       b)  $\emptyset \subset A$                       c)  $\{a, b\} \subset A$   
 d)  $\{c, d\} \in A$                       e)  $\{a, b, c, d\} \not\subset A$                       f)  $c \notin A$

Questão 02

Determine:

a)  $P(A) = \{ \{ \}; \{a\}; \{b\}, \{c\}; \{d\}; \{a, b\}; \{a, c\}; \{a, d\}; \{b, c\}; \{b, d\}; \{c, d\}; \{a, b, c\}; \{a, b, d\}; \{a, c, d\}; \{b, c, d\}; \{a, b, c, d\} \}$

b) Como B tem 7 elementos então o número de subconjuntos de B é  $2^7 = 128$ .

Questão 03

$n(A \cup B) = 100\% - 26\% = 74\%$

Logo:  $74\% = 67\% + 45\% - x \Rightarrow x = 38\%$

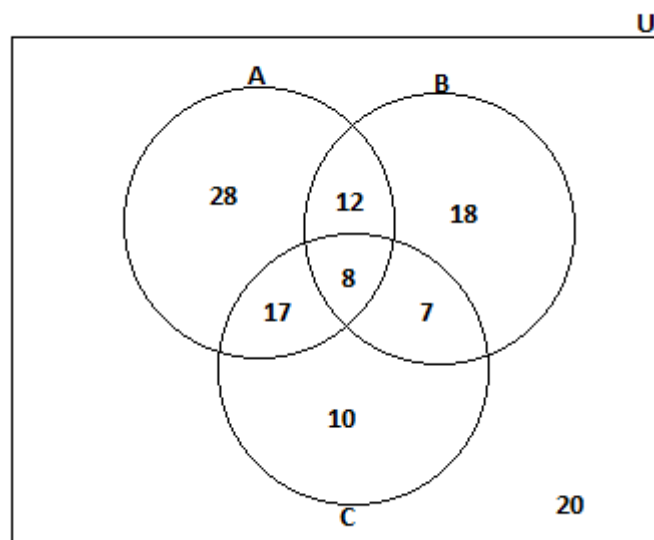
Resposta: 38%

Questão 04

	Homens	Mulheres	Total
Jogam xadrez	7	4	11
Não jogam xadrez	24	25	49
Total	31	29	60

Resposta: 24

Questão 05



a) 20



b)  $28+18+ 10 = 56$

Nome professor(a): Nathan

Disciplina: INGLÊS

Ano/Série: 1º

Ciclo N1 / 1º bimestre 2024

### Questão 1

Write the following sentences into the NEGATIVE form:

- a) Dylan listened to you.
- b) The cat chased the mouse.
- c) You looked like my teacher.
- d) She bought a new car.

### GABARITO

- a) Dylan didn't listen to you.
- b) The cat didn't chase the mouse.
- c) You didn't look like my teacher.
- d) She didn't buy a new car.

### Questão 2

Complete the sentences IN ENGLISH.

- a) My uncle's daughter is my \_\_\_\_\_.
- b) My mother's sister is my \_\_\_\_\_.
- c) My father's new wife is my \_\_\_\_\_.
- d) My mother's nephew is my \_\_\_\_\_.
- e) My brother's wife is my \_\_\_\_\_.

### GABARITO

- a) My uncle's daughter is my cousin.
- b) My mother's sister is my aunt.
- c) My father's new wife is my stepmother.
- d) My mother's nephew is my cousin.
- e) My brother's wife is my sister-in-law.

### Questão 3

Write the following sentences into the INTERROGATIVE form:

- a) Annie played the guitar.
- b) They were really happy.
- c) The ship sailed faster.
- d) Sarah explained what happened.

### GABARITO

- a) Did Annie play the guitar?
- b) Were they really happy?

- c) Did the ship sail faster?
- d) Did Sarah explain what happened?

#### Questão 4

Traduza para o inglês:

- a) enteado
- b) prima
- c) genro
- d) cunhado
- e) padrinho

#### GABARITO

- a) Stepson
- b) Cousin
- c) Son-in-law
- d) Brother-in-law
- e) Godfather

#### Questão 5

Leia a charge abaixo e, em seguida, escreva V ou F para cada afirmativa. JUSTIFIQUE AS ALTERNATIVAS FALSAS.  
(Obs: alternativas falsas sem justificativa serão desconsideradas)



- Considerando os elementos visuais e verbais da figura, é possível interpretar a fala da mulher como
- I. sinal da sua insatisfação com a postura do seu acompanhante.
  - II. sentimento de inferioridade, por não possuir um telefone celular.
  - III. constatação de que relações pessoais acarretam exclusão das redes sociais.
  - IV. expressão sarcástica em protesto pela ausência de interlocução.
  - V. extremamente literal, uma vez que ela anuncia o plano que pretende fazer.

#### GABARITO



- I. V
- II. F
- III. F
- IV. V
- V. F



**Nome professor(a): OSNILSON RODRIGUES SILVA**  
**Disciplina: FILOSOFIA**  
**Ano/Série: 1ª**  
**Ciclo: I**

**1ª chamada**

**RESOLUÇÃO**

**Questão 1**

A tese do Orientalismo trata da influência da cultura dos povos do oriente sobre a origem da filosofia. A evidência histórica é o desenvolvimento de expansão comercial marítima dos povos gregos que possibilitou o contato com outras culturas.

**Questão 2**

É uma forma de compreender a realidade.

**Questão 3**

- a) É uma forma de compreender a realidade.
- b) O mítico e o filosófico são outros dois tipos de conhecimento.

**Questão 4**

- a) É fala a assertiva I
- b) O senso comum não falsifica a realidade.

**Questão 5**

A relação é de complementariedade, pois o saber científico não supera o mítico.