

## Frente A - Módulo A41

### Exercícios de Fixação

- 01 Somente a terceira alternativa está incorreta. A sociologia durkheimiana é bastante diferente da weberiana. Também não se pode dizer que eles tenham deixado de lado a importância do capitalismo para a sociedade moderna.
- 02 Somente a alternativa [B] diz respeito à teoria weberiana. A racionalização do mundo está vinculada à forma como o homem passa a guiar suas ações por um cálculo racional. Esse cálculo está particularmente presente na ação dos burgueses e dos políticos, por exemplo.
- 03 Item 02. A visão de Adriana Carvalho Lopes relaciona-se ao conceito de Indústria Cultural. O jornalismo, no capitalismo, deixa de ter a intenção de “narrar os fatos” e se torna um instrumento ideológico, naturalizando relações de desigualdade pela maneira como interpreta e apresenta os acontecimentos sociais.
- 04 Somente a terceira afirmação é incorreta. A filosofia surgiu na Grécia Clássica, muito antes da sociologia. Esta última é uma ciência moderna, que tem particular interesse na compreensão da sociedade moderna, de seus conflitos e de suas características particulares.

### Exercícios Complementares

- 01 a
- 02 01-04-08-16  
A alternativa [02] é a única incorreta. A respeito da sociologia do trabalho, Marx e Engels acreditavam que o proletariado era essencialmente político e que cabia a ele o papel de superação da sociedade capitalista.
- 03 Alternativa D.  
A possibilidade de conhecimento racional da realidade revela que a modernidade pode questionar forças que, anteriormente, poderiam ser consideradas misteriosas. Tais forças correspondem a crenças tradicionais que, com o processo de desencantamento do mundo, deixaram de funcionar como baliza para a compreensão da realidade.
- 04 A alternativa [D] é a única correta e de acordo com a abordagem marxista. O carnaval, ainda que seja uma festa popular, foi apropriado pelo capitalismo e foi tornado mercadoria. A existência de abadás e camarotes exemplifica essa apropriação: somente quem pode pagar tem acesso ao setor central dessa festa.
- 05 Alternativa E.  
Pelas alternativas, a única aproximação possível de ser feita é com o pensamento de Max Weber. Para ele, o processo de racionalização carrega consigo um desencantamento do mundo, que ocorre tanto no sentido da impossibilidade de explicações religiosas para o mundo, quanto da transformação desse mundo num simples mecanismo causal.
- 06 A violência compreendida como resultado de uma sociedade de classes na qual uma classe é dominada pela outra é nitidamente uma referência à teoria marxista de luta de classes. Portanto, somente a alternativa [A] é correta.
- 07 O item “02” é o único incorreto, pois a interdição imposta às mulheres de exercerem a função de chefes da Igreja não foi um dos principais pontos da Reforma, até porque uma das contestações do movimento reformista era a existência destes intermediários – os chefes da Igreja – entre o crente e Deus, sendo defendido – para todos- o livre exame das Escrituras Sagradas.
- 08 O processo de constituição do capitalismo é contemporâneo ao processo de racionalização, desencantamento do mundo e ascensão do protestantismo calvinista na Europa. Analisando esta correlação que Max Weber escreveu A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. Sendo assim, somente a alternativa [C] é correta. Todas as outras contrariam este argumento do autor.

## Frente A - Módulo A42

### Exercícios de Fixação

- 01 Um dos principais problemas que atinge boa parte dos jovens brasileiros é a questão do emprego, especialmente a entrada no mercado de trabalho. Não obstante o alto crescimento da economia brasileira e a melhora dos índices sociais nos anos recentes, parte considerável dos jovens ainda tem que trabalhar para complementar a renda familiar. Entretanto, estes jovens trabalhadores não estão capacitados a assumir postos de boa remuneração ou que, ao menos, permitam uma perspectiva de crescimento profissional. Em virtude de problemas ainda não sanados no sistema de ensino brasileiro, especialmente no que se refere ao ensino médio e ao acesso a boas universidades, a maior parte dos jovens ainda não consegue uma formação educacional compatível com as exigências do mercado de trabalho. Configura-se, assim, um cenário paradoxal, no qual há uma necessidade por parte das empresas em preencher cargos de início de carreira, mas jovens sem a capacitação necessária para ocupá-los. Dessa forma, ainda é considerável a parcela de jovens empregada em trabalhos precários – muitas vezes informais e, portanto, sem garantia de direitos trabalhistas –, que além de serem degradantes em muitos casos, ainda colaboram para a evasão escolar ao não permitirem a conciliação do trabalho com os estudos – tanto aqueles de formação básica quanto os de qualificação profissional.
- 02 Não é somente o valor de uso que determina se uma mercadoria é desejável ou não, mas também o seu valor de troca e valor simbólico. Ainda que o BlackBerry funcione tão bem quanto outros celulares, ele não possui o mesmo valor simbólico que outros aparelhos similares.
- 03 Somente a alternativa [E] é incorreta. Nas sociedades ditas “tribais”, os papéis sociais são bem definidos, havendo pouca margem de escolha para os membros do grupo se diferenciarem como queiram. Não por acaso, Durkheim estuda as sociedades “primitivas” para poder compreender a sociedade moderna.
- 04 02 + 04 = 06

### Exercícios Complementares

- 01 O processo de socialização na sociedade moderna ocorre principalmente através da ação de instituições sociais específicas, tais como a família, a escola e a religião. Ao nascer, o novo indivíduo entra em contato com essas instituições que são responsáveis por ensinar a ele o conjunto de normas e regras necessárias para a vida social. Assim, através de uma relação, sobretudo afetiva, a criança aprende uma língua, os costumes, comportamentos e regras que serão a matriz para toda a sua vivência e percepção de si em sociedade.
- 02 d
- 03 a
- 04 a
- 05 a
- 06 e
- 07 Além da família, da escola e da igreja, há também como o primeiro exemplo, a influência que os meios de comunicação de massa exercem na formação individual da criança. A entrada da mulher no mercado de trabalho também é um exemplo e não dá opção da mesma de estar integralmente custodiando a educação de seus filhos, assim, acaba deixando à creche ou à TV a responsabilidade dos cuidados com a criança.

## Frente A - Módulo A43

### Exercícios de Fixação

- 01 Gab. C- A internet proporciona às pessoas uma nova forma de sociabilidade, mais fluida e dinâmica. Em contrapartida, ela torna-se também mais superficial, na medida em que não favorece relações duradouras.

- 02** Gab. B - O primeiro texto trata da questão da normalidade, enquanto que o segundo, da felicidade. Em ambos há o argumento de que os critérios para se definir o que é normal ou feliz são dados por fatores superficiais à vida do indivíduo, podendo trazer grandes prejuízos à vida em sociedade.
- 03** Gab. A - A experiência do autor revela o paradoxo de, ao mesmo tempo em que tem acesso a uma quantidade infinita de informações, ele perde a capacidade de concentração e contemplação. E, por consequência, acaba por ter uma experiência superficial das coisas.
- 04** Gab. A - A expectativa de experimentar a liberdade na vida moderna é contrastada pelos limites ambientais de nosso Planeta. Assim, aparece uma importante contradição: a de que, por mais que nos pretendamos altamente desenvolvidos, nunca os seres humanos criaram com tanta força as condições para a perda de sua própria possibilidade de existência.

## Exercícios Complementares

- 01** Gab. A - A internet cria novos ambientes de socialização e novas regras sociais que devem ser seguidas. Ainda que a música pareça uma simples paródia ou brincadeira, ela consegue evidenciar a importância da internet para as relações sociais contemporâneas.
- 02** Gab. A - A charge parte da ideia de que a comunicação por meio da internet tira das pessoas o tempo para se relacionarem no “mundo real”. Isso corresponde a uma crítica, expressa de forma correta somente na alternativa A.
- 03** Gab. C - Somente as afirmativas III e IV estão corretas. A afirmativa I está incorreta porque a “sociedade da informação” não é capaz de, por si só, aumentar a igualdade social. Já a afirmativa II está incorreta porque não existe, para a sociologia, o conceito de modo de produção pós-moderno.
- 04** Gab. A - Esse “espelhamento” ao qual a questão faz referência é expressão de uma sociedade que possibilita e valoriza, no indivíduo, a prática de uma identidade autorreferente. Ainda que sempre em relação aos outros, essa identidade tem mais vínculo com uma afirmação do “eu” do que com alguma característica compartilhada coletivamente.
- 05** d
- 06** Gab. D - Dentre todas as alternativas, a única que não apresenta uma afirmação de ordem sociológica é a D. Isso porque não se pode afirmar, de forma categórica, que as modernas formas de comunicação deixarão de existir somente por causa das alterações climáticas no planeta. Há muitos outros fatores de ordem social que fazem com que uma forma de comunicação se mantenha ou não.

## Frente A - Módulo A44

### Exercícios de Fixação

- 01** Sim. Estão surgindo novos movimentos que possuem um novo ponto de contato e mobilização: a Internet. Inseridos em um contexto de descontentamento popular com as instituições políticas e econômicas, esses movimentos acabam por mobilizar diversos setores sociais em prol de uma reivindicação específica. Esse foi o caso das Jornadas de Junho e de outros movimentos como o Occupy Wall Street nos Estados Unidos e o Movimento 15-M na Espanha, em 2011.
- 02** c  
As mudanças técnicas, que favoreceram a utilização dos computadores e o posterior desenvolvimento de uma rede global de troca de informações, possibilitaram uma maior conectividade daqueles atores inseridos na economia mundial.
- 03** c
- 04** d

### Exercícios Complementares

- 01** A alternativa [E] é a única que apresenta dois comentários vinculados à arrogância tipicamente brasileira. Expressões como “você sabe com quem está falando?” representam o desejo de distinção e a discriminação velada sobre as classes mais baixas no Brasil.

**02** 01-04-08-16

**03** a

A questão não exige grandes habilidades e conhecimentos do aluno. Mesmo que ele não conheça o nome dos sociólogos contemporâneos, com um pouco de conhecimento de sociologia ele pode acertar a questão. Sabendo que Weber e Marx não são sociólogos contemporâneos, todas as alternativas, com exceção da [A], são excluídas. Assim, intui-se que Bourdieu, Giddens, Bauman e Castells sejam sociólogos contemporâneos. Bourdieu com seus conceitos de dominação e *habitus*, Bauman com o conceito de *Modernidade Líquida*, Giddens com sua belíssima análise da modernidade e Castells com a análise das novas tecnologias são grandes exemplos de sociólogos que contribuíram para a compreensão do mundo social contemporâneo.

**04** 01-02-04

As afirmativas [08] e [16] estão incorretas. As TICs exigem grande utilização da leitura e da escrita, assim como realça a afirmativa [01]. Além disso, elas são de grande importância para as novas formas de organização de trabalho. Modelos como home-office somente são possíveis graças ao desenvolvimento das TICs.

**05** e

O texto do enunciado apresenta uma importante constatação a respeito da organização do trabalho contemporâneo: a de que o trabalho descentralizado e flexível na verdade favorece ainda mais a produção. Se observarmos as empresas de tecnologia, observaremos exatamente esse processo: por desenvolverem uma forma de controle não sobre o processo, mas sobre os resultados de trabalho, elas se tornam extremamente produtivas.

**06** c

**07** e

## Frente A

### Exercícios de Aprofundamento

**01** d

**02** b

A alternativa [B] é a correta. Ela faz uma descrição sintética do pensamento weberiano, em especial aquilo que ele desenvolveu em seu livro *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*.

**03** c

A letra da música faz referência à imposição de valores e comportamentos exteriores aos indivíduos. Tais valores representam o ideal de sucesso individual e de competitividade, típicos da sociedade capitalista contemporânea.

**04** Gab. D - Bauman define como modernidade líquida a sociedade em um contexto de constante transformação, na qual as relações humanas são mais fluidas e compulsivas.

**05** Gab. A - Pode-se dizer que a música faz um retrato de como as pessoas veem a realidade no mundo contemporâneo. Isso se dá (1) por meio de uma janela, (2) de forma enquadrada, (3) de forma remota e controlada. Assim, pode-se dizer que o ser humano perdeu a possibilidade de acessar e conhecer a realidade. Mas como? Por processos sócio-históricos que o condicionaram e o desumanizaram. Assim, os conceitos que mais adaptam-se a esta concepção são alienação, fluidez, manipulação ideológica e massificação.

**06** Gab. B - Somente a alternativa B está de acordo com a argumentação de Michel Foucault. O controle sobre os corpos não tem intenção somente de vigiar os indivíduos, mas também te torná-los mais úteis e produtivos. É por isso que a instituição escolar apropria-se desse instrumento para fazer os alunos ficarem na sala de aula.

**07** A internet cria novas formas de sociabilidade. Através dela, as pessoas podem se organizar para se mobilizar e reivindicar seus direitos. Isso é bastante perceptível nas mobilizações que vêm ocorrendo na década de 2010, em que muitos movimentos sociais têm se utilizado dessa ferramenta para organizarem protestos, manifestações e para se expressar politicamente.

**08** c

- 09** A alternativa [E] é a mais correta. As novas tecnologias da informação não somente criam novas relações sociais, como também alteram relações de poder e a divisão entre público e privado. O surgimento de redes sociais como o Facebook é o principal exemplo desse tipo de alteração.
- 10** O texto da questão apresenta uma diferenciação entre capitalismo material e capitalismo imaterial. O capitalismo material pode ser compreendido como aquele que surgiu a partir da primeira Revolução Industrial, baseado na produção, venda e circulação de mercadorias e capitais. Já o capitalismo imaterial corresponde a uma nova fase, em que a produção do valor das mercadorias se dá a partir de consolidação das novas tecnologias da informação e da comunicação (TICs), que modificaram as relações econômicas e a produção de valor nas relações econômicas mundiais. Assim, as mercadorias trocadas não são somente materiais (como roupas, tecidos, alimentos, automóveis), mas também imateriais (como serviços por aplicativos, jogos online e a utilização de moedas digitais).