

Frente A - Módulo 41

Exercícios de Fixação

01 Alguns dos aspectos possíveis: Levou à criação da primeira República Negra das Américas; O processo de independência foi iniciado por violentas rebeliões escravas; A emancipação política acarretou também o fim da escravidão.

Algumas das repercussões: difusão das ideias liberais; ampliação das críticas à legalidade da escravidão; ocorrência de outras rebeliões escravas nas Antilhas; alterações nos fluxos do tráfico intercontinental de escravos; crescimento da oposição britânica à continuidade do tráfico de escravos; difusão do medo em relação à violência de revoltas escravas (haitianismo).

02 e

03 a

04 a

Exercícios Complementares

01 a

02 d

03 d

04 02-08

05 04

06 a

07 a

08 c

Frente A - Módulo 42

Exercícios de Fixação

01 a) Várias ideias podem ser associadas aos anarquistas na Europa do século XIX dentre elas a de que a educação deve ser um agente revolucionário e ter como objetivo destruir tudo que oprime e explora o ser humano. Outra ideia central do movimento anarquista é a da primazia do indivíduo sobre a sociedade, da qual decorre a noção de que o indivíduo é único e que possui, por sua natureza direitos que não pode ser discutidos por nenhuma forma de organização social. O movimento também se posiciona contra o sistema de representação característico das democracias liberais, afirmando a ação direta do indivíduo na sociedade. As ideias anarquistas também contemplam a crítica a todas as formas de preconceitos morais e ideológicos, com isso pretendiam fazer do indivíduo um ser sem condicionamentos mentais, garantindo a sua total liberdade.

Desse modo, podemos sintetizar assim essas ideias: defesa de uma sociedade baseada na liberdade dos indivíduos, solidariedade, coexistência harmoniosa, propriedade coletiva, autodisciplina, responsabilidade (individual e coletiva) e forma de governo baseada na autogestão.

b) Os anarquistas defendem que em lugar de se apoderarem do Estado, os trabalhadores devem lutar pela sua abolição radical e imediata. Da mesma forma, acreditam que deve ser abolido todo o tipo de autoridade política opressora da liberdade humana. Preconizam a autogestão. E também concordam com a organização dos indivíduos. Essa organização deve levar em conta a ação consciente e voluntária de seus membros, promovendo a total igualdade de modo a limitar as formas tradicionais de domínio político. Os anarquistas defendem desde o século XIX a criação de sociedades mutualistas, cooperativas, associações de trabalhadores (sindicatos e confederações), escolas, colônias e experiências de autogestão.

02 c

03 c

04 d

05 b

Exercícios Complementares

01 b

02 a

03 d

04 04

05 02

Frente A - Módulo 43

Exercícios de Fixação

01 a) O Candidato deverá ser capaz de responder que as organizações como a Klu Klux Klan recusavam a compartilhar os direitos constitucionais com negros, no que se refere à igualdade.

b) O candidato deverá responder que se instituiu outro tipo de guerra-racial. Suas atitudes possibilitaram a disseminação da violência racista e segregação racial no interior da sociedade estadunidense nas últimas décadas do século XIX, que muitas vezes era perpetrada e legitimada pelo Estado, sobretudo nos estados do Sul.

02 e

03 e

04 a

Exercícios Complementares

01 d

02 01-02-08-16

03 c

04 b

05 c

Frente A - Módulo 44

Exercícios de Fixação

01 Algumas das características possíveis: manutenção da monarquia após a unificação; impedimento da adoção do sistema republicano; continuidade da nobreza como classe social favorecida; contenção dos grupos populares liderados por Garibaldi. Efeito: imigração para o continente americano.

02 e

03 a

Exercícios Complementares

01 d

02 c

03 a

04 b

Frente A

Exercícios de Aprofundamento

01 d

02 c

03 01-02-16

- 04 b
- 05 d
- 06 d
- 07 b
- 08 e
- 09 c
- 10 b

Frente B - Módulo 41

Exercícios de Fixação

- 01 a) Trata-se de um governo populista voltado para o compromisso social entre o Estado e o povo, dentro da perspectiva democrática.
 - b) A América do Sul, nesse período, estava sob governos militares ditatoriais patrocinados pela CIA.
- 02 a) A situação histórica referida é o apoio dos EUA às ditaduras anticomunistas da América Latina no contexto da Guerra Fria. Entre os exemplos da política norte-americana do período, pode-se mencionar o apoio dado ao movimento militar brasileiro, vitorioso em 1964, ou ao golpe chileno de 1973, que conduziu o general Augusto Pinochet ao poder.
 - b) O papel dos militares estaria relacionado à manutenção da ordem e ao combate à subversão política contrária aos interesses dos governos aliados aos EUA. Essa política começou a ser estruturada na década de 1950 e acentuou-se após a revolução cubana (1959) e a posterior aproximação de Cuba com a URSS, iniciada em 1962.

- 03 b
- 04 d
- 05 a

Exercícios Complementares

- 01 b
- 02 b
- 03 d
- 04 c
- 05 d

Frente B - Módulo 42

Exercícios de Fixação

- 01 a) Trata-se de Jânio da Silva Quadros.
 - b) Jânio Quadros considerava que havia uma excessiva dependência econômica do país em relação aos Estados Unidos. Por essa razão, achava necessária a diversificação dos parceiros econômicos do Brasil no comércio exterior. Essa preocupação implicava uma aproximação com os países do bloco socialista. Tal fato provocou a oposição de setores políticos e militares conservadores que, no contexto da política da Guerra Fria, achavam esta aproximação como algo “subversivo e perigoso”, pois poderia ser um caminho para insuflar ou fortalecer a ideologia comunista. Essa política externa de aproximação com os países do bloco socialista chamou-se “Política Externa Independente” e foi conduzida pelo Ministro das Relações Exteriores Afonso Arinos de Melo Franco.

- 02 a
- 03 e
- 04 a

Exercícios Complementares

- 01 c
- 02 b
- 03 a
- 04 a
- 05 d
- 06 a

Frente B - Módulo 43

Exercícios de Fixação

- 01 1) Parlamentarismo convivendo com o Poder Moderador; regime político liberal representativo. Aplicação do parlamentarismo como garantia de estabilidade do governo monárquico. Brasil Monárquico (II Reinado).
 - 2) Parlamentarismo na forma de governo republicano, regime político democrático representativo. Aplicação do parlamentarismo como solução para contornar uma grave crise política. Brasil Republicano (1961-1962).

- 02 c
- 03 a
- 04 b
- 05 e

Exercícios Complementares

- 01 a
- 02 b
- 03 b
- 04 c
- 05 A- Reforma Agrária, democratizando a ocupação do solo rural;
 - B- Reforma Urbana, com melhoria das condições de habitação das massas das periferias das grandes cidades.
 - C- Reforma Eleitoral, oferecendo condições de voto ao expressivo número de analfabetos.
 - D- Reforma Tributária, com a implementação de um sistema progressivo buscando a equalização social.

Frente B - Módulo 44

Exercícios de Fixação

- 01 a) Dentre os aspectos da crise do governo de João Goulart que contribuíram para a sua queda, podemos citar: Militares, setores da elite da sociedade civil e políticos de oposição construíram um discurso associando João Goulart aos países socialistas e ao comunismo internacional, o que ameaçaria a democracia brasileira; A crise econômica, com inflação elevada, gerou insatisfações populares de diferentes setores da sociedade; Aumento do número de greves e a aproximação de João Goulart às centrais sindicais e aos movimentos populares; Acusações feitas pelo alto escalão das Forças Armadas, responsabilizando o presidente por quebra da hierarquia militar; Oposição de vários setores da sociedade (empresários, latifundiários, políticos, parte da classe média) às Reformas de Base propostas pelo governo (reformas agrária, educacional, tributária, fiscal, urbana, habitacional); Forte oposição ao Plano Trienal elaborado pelo governo; Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
 - b) Dentre as formas de contestação ao regime militar que confirmam a ideia de que a sociedade não foi impotente em relação ao poder ditatorial, podemos apontar: Os movimentos estudantis; As guerrilhas urbanas e rurais; A cultura de oposição (teatro, cinema, música); As greves no ABC paulista; A Passeata dos Cem Mil; Atuação de setores da igreja (Comunidades Eclesiais de Base – CEBs); A campanha das Diretas, Já; A oposição parlamentar moderada (MDB).

- 02 e
- 03 c
- 04 d

Exercícios Complementares

- 01 d
- 02 a
- 03 a
- 04 A anistia no governo Figueiredo, que contrapõe ao AI-5.
- 05 b
- 06 c

Frente B

Exercícios de Aprofundamento

- 01** b
- 02** c
- 03** d
- 04** a
- 05** c
- 06** a
- 07** c
- 08** c
- 09** e
- 10** e
- 11** c