

Frente A - Módulo 41

Exercícios de Fixação

01 Esperava-se que o candidato elaborasse um pequeno texto explicando a diferença fundamental entre o Muro de Berlim e os muros construídos na Cisjordânia e na fronteira do México com os Estados Unidos, apontando que: a) o muro de Berlim derivou de um período histórico de equilíbrio político, a Guerra Fria, entre duas potências: os EUA e a União Soviética; e b) que os muros atuais representam a exacerbação do poder. As fronteiras ditas obsoletas, no conceito popular da globalização, estão longe de acabar, mas passam por profunda reformulação. As fronteiras podem ser um instrumento de coação e controle.

- 02** d
- 03** c
- 04** a

Exercícios Complementares

- 01** d
- 02** a
- 03** b
- 04** c
- 05** b
- 06** b
- 07** a

Frente A - Módulo 42

Exercícios de Fixação

01 O gráfico mostra o grande número de armas nucleares da URSS e dos EUA de 1950 a meados dos anos 1980, período que corresponde à Guerra Fria. Após o final da Guerra Fria há uma significativa diminuição do número de armas nucleares, o que corresponde ao não desenvolvimento de mais armamentos e à desativação das armas existentes. Os países mostrados do gráfico participam do conselho de segurança da ONU e são as potências nucleares signatárias do Tratado de Não-Proliferação Nuclear.

- 02** b
- 03** a
- 04** d

Exercícios Complementares

- 01** a
- 02** b
- 03** c
- 04** c
- 05** c
- 06** d
- 07** c
- 08** a
- 09** d

Frente A - Módulo 43

Exercícios de Fixação

01 a) O muro de Berlim foi construído pela República Democrática da Alemanha (RDA), em 1961, em um dos momentos mais críticos da Guer-

ra Fria - a luta ideológica entre o Oeste capitalista, capitaneado pelos EUA, e o Leste socialista, dominado pela URSS; o muro de Berlim era a materialização da "Cortina de Ferro" (fronteira ideológica) na Europa do pós-Segunda Guerra Mundial, e impedia que a população de Berlim Oriental e de outros países socialistas (satélites socialistas) em órbita da superpotência URSS fugissem para Berlim Ocidental e o Ocidente em geral. Já o muro entre os Estados Unidos e o México, cuja construção se iniciou em 1994 durante o programa federal Operação Guardiã (em 2006, o muro possuía mais de 3 mil quilômetros) é uma ação dos EUA no período da chamada Nova ordem Mundial em que blocos econômicos são formados entre diferentes países, facilitando a criação de áreas de livre comércio; todavia, áreas de livre comércio como o NAFTA (México, EUA e Canadá) não permitem a livre circulação de pessoas, mas sim de produtos, mercadorias e capitais, o que mostra que esses migrantes são controlados intensamente pela potência

b) Enquanto os fluxos demográficos Leste-Oeste eram formados por população que vivia nos países socialistas do lado leste da "Cortina de Ferro" (alemães orientais, poloneses, tchecos e eslovacos, romenos, búlgaros...) que buscava, nos países capitalistas do Oeste, o padrão de consumo que não possuía no lado socialista, os fluxos Sul-Norte estão associados à migração de população de países pobres (Sul) para os países ricos (Norte), além de se tentar coibir o tráfico internacional de drogas que, nessa fronteira, tem o maior fluxo do mundo. Enquanto o muro de Berlim foi construído para impedir a emigração (saída de população), o muro EUA-México tenta impedir a imigração (chegada de população).

- 02** c
- 03** d

Exercícios Complementares

- 01** d
- 02** b
- 03** 03
- 04** d
- 05** d
- 06** c
- 07** c
- 08** d
- 09** b
- 10** c

Frente A - Módulo 44

Exercícios de Fixação

01 Duas das mudanças: - reunificação da Alemanha; - independência da Macedônia; - independência de Montenegro; - independência das repúblicas da antiga U.R.S.S.; - fragmentação da Tchecoslováquia em dois países. Dois dos exemplos: - conflito do Kosovo; - conflito da Bósnia; - independência da Croácia; - fragmentação da antiga Iugoslávia.

- 02** e
- 03** c
- 04** c

Exercícios Complementares

- 01** b
- 02** a
- 03** d
- 04** a
- 05** d
- 06** b

- 07 b
08 d
09 a
10 b

Frente A

Exercícios de Aprofundamento

- 01 b
02 e
03 c
04 a
05 d
06 b
07 b
08 d
09 b
10 b
11 b

Frente B - Módulo 41

Exercícios de Fixação

- 01 01. A região em questão é um “ponto de encontro” entre os três grandes continentes-América, Ásia e Europa. Além disso, pode ser considerada uma das últimas fronteiras de recursos a ser explorada pelo homem.
02. Durante boa parte do ano- inverno no hemisfério norte- o transporte marítimo na região fica praticamente impossibilitado. Com o aquecimento anormal da Terra, a formação de banquisas diminuiu o que pode permitir a navegação em um grande período do ano, interligando diversas regiões, principalmente diminuindo as rotas entre Ásia e a América do Norte.
03. Razão 1: Trata-se de uma zona internacional, portanto a exploração por um país, ou um grupo de países, contrariaria determinações mundiais. Razão 2: A exploração da região, mediante alteração na superfície gelada, poderia intensificar as alterações climáticas globais. Razão 3: A possibilidade de contaminação na região, principalmente diante da exploração de petróleo. Razão 4: A existência de grande quantidade de água doce na região, o que é de interesse mundial.
04. Porque esses países apresentam parte do seu território na região do ártico, o que implica a reivindicação sobre o domínio do espaço marítimo do Ártico. Portanto reivindicam direito de exploração em uma provável zona econômica exclusiva.

- 02 d
03 a
04 d

Exercícios Complementares

- 01 b
02 c
03 d
04 e
05 b
06 d
07 a) A denominação é Tsunami ou (significando literalmente onda de porto).
b) As consequências podem ser: órbita, edificações destruídas, lugares praticamente deixaram de existir, fome (destruição de áreas agrícolas), propagação de doenças, desestruturação da atividade turística e outros.

Frente B - Módulo 42

Exercícios de Fixação

- 01 a) Durante a ECO 92, no Rio de Janeiro, foi criada a Convenção de Mudanças Climáticas- um órgão da ONU voltado para a promoção do diálogo e a busca de soluções de caráter mundial para as questões relativas

a esse tema- e foram acordadas medidas de caráter geral, tais como:
- países industrializados, como EUA, Japão, Rússia e vários da Europa, comprometeram-se a reduzir sua emissão de poluentes;- países em desenvolvimento, como o Brasil, comprometeram-se a buscar tecnologias não poluentes, esperando também obtê-las dos países desenvolvidos;
- todos os países assumiram o dever de monitorar e relatar a emissão de gases poluentes. Essa convenção foi facilmente aceita, pois, além de ter caráter generalista, foi impulsionada pelo intenso debate que antecedeu a ECO 92. O Protocolo de Kyoto foi assinado em 1997, firmando a intenção de se fiscalizar a emissão de poluentes (especialmente CO₂), estabelecer cotas para cada país e reduzir a emissão dos países mais industrializados, além de estabelecer sanções financeiras para países que não cumprissem os compromissos. Em 2000, o presidente dos EUA, George W. Bush, recusou-se a ratificar o Protocolo, pois este acarretaria recessão econômica. A não ratificação imediata de Kyoto não significa uma oposição dos governos a sua implementação: essa demora é típica das relações internacionais, seguindo os trâmites legais da diplomacia.

- b) Embora a questão aponte que o Brasil não ratificou o Protocolo de Kyoto (o que não é verdade), foram abertas para o país as seguintes perspectivas de comércio internacional:- receber indústrias estrangeiras que não podem mais emitir gases poluentes em seus países de origem;- receber investimentos para a criação de equipamentos para tecnologia não poluente;- vender “cotas de poluição” e “cotas de produção de oxigênio” por florestas para os países desenvolvidos que estiverem com suas cotas esgotadas;- receber verbas para preservação das florestas como fator de equilíbrio dos gases poluentes;- produzir artigos que provocam a emissão de CO₂, podendo se aproximar assim de suas cotas de poluição.

- 02 d
03 b

Exercícios Complementares

- 01 e
02 e
03 e
04 c
05 d
06 d
07 c
08 a

Frente B - Módulo 43

Exercícios de Fixação

- 01 Duas das respostas: - mudanças climáticas.- desmatamento de caráter predatório.- reflorestamento com árvores de uma única espécie.- substituição de florestas por áreas agrícolas ou de pastagem.- eliminação de habitat natural em decorrência da urbanização ou construção de estradas.- desequilíbrios em ecossistemas a partir da introdução de novas espécies animais/vegetais.- exploração excessiva de recursos naturais (pesca, caça, agricultura e pecuária intensivas).- contaminação de habitat e de recursos alimentares de espécies por meio de pesticidas, agrotóxicos, emissões e vazamentos tóxicos.

- 02 e
03 c
04 c

Exercícios Complementares

- 01 e
02 d
03 e
04 a
05 b
06 d
07 a

Frente B - Módulo 44

Exercícios de Fixação

- 01** a) Objetiva-se que os países, especialmente os mais industrializados, reduzam os níveis de emissão de gases que retém o calor na atmosfera e, conseqüentemente, provocam o “efeito estufa”.
- b) Dois princípios, dos mencionados abaixo, além de outros: - desenvolvimento socioeconômico pautado na conservação ambiental; - utilização racional dos recursos naturais; - distribuição equitativa dos resultados do desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida; - reciclagem dos materiais produzidos com recursos naturais renováveis e não renováveis; - conservação e/ou preservação dos recursos naturais para as gerações futuras; - valorização e preservação dos saberes culturais das comunidades tradicionais.

02 b

03 a

04 c

Exercícios Complementares

01 c

02 d

03 c

04 c

05 a

06 e

07 e

08 d

Frente B

Exercícios de Aprofundamento

- 01** a) Documento elaborado, em dezembro de 1997, no Japão, por cerca de 160 países presentes na 3ª Conferência sobre Mudanças Climáticas, onde os mesmos se comprometiam a reduzir até 2012 as emissões de gases que causam o “efeito estufa”, em pelo menos 5,2% em relação aos níveis de 1990.
- b) Os Estados Unidos são o principal país a não aderir ao Protocolo. A justificativa norte-americana é que a meta do documento vai contra os interesses econômicos do País.
- 02** a) As Ongs têm agido de forma participativa no quadro político mundial uma vez que pressionam empresas e Estados em prol de seu objetivo, mobilizando a opinião pública, atuando por exemplo na defesa de patrimônios ecológicos, direitos da criança etc. Tal importância é elevada, pois elas agem como ‘fiscais’ das atividades dos Estados interagindo em nome da opinião pública representando e intermediando discussões.
- b) Porque implica a derrubada de muitas dessas árvores que fatalmente poderão entrar em extinção. A floresta Amazônica, progressivamente, é devastada o que representa um desastre ecológico irreparável.”

03 d

04 Entre as atividades praticadas nas regiões circunvizinhas que ameaçam o equilíbrio ecológico do Pantanal, encontram-se: o garimpo, que contamina os rios com o mercúrio que é utilizado para facilitar a extração do ouro; a atividade agrícola, destacadamente a produção de soja, que utiliza grande quantidade de agrotóxicos; as atividades urbanas que lançam nos rios grandes quantidades de dejetos industriais, esgoto sanitário e lixo, entre outros.

05

06 b

- 07** a) Diversas modificações poderiam ocorrer pelo aumento da temperatura da Terra, sendo as principais as alterações no nível do mar, o derretimento de geleiras, alterações climáticas em grandes áreas, com modificações no regime de chuvas e nas temperaturas.
- b) Entre as metas do Protocolo de Kyoto, destacam-se: redução de emis-

sões de CO₂ nas mais diferentes atividades humanas, redução de desmatamento, desenvolvimento de técnicas para o aumento do sequestro de CO₂ da atmosfera, incentivo à produção de energia “limpa”, regulamentação de um mercado de crédito de carbono.

08 d

09 d

10 d

11 d

12 e

13 b