

## Lista História Moa 3º ano Olimpo Março 2020

- 01.** A crise do chamado "Antigo Sistema Colonial" deve ser vista em um contexto histórico mais amplo, que ultrapasse a questão das relações entre metrópoles e colônias, para abarcar, também, os processos históricos que estavam em curso na Europa e no mundo colonial.  
Considerando o exposto acima, assinale a alternativa correta.
- a) No campo da cultura, a crise do Antigo Sistema Colonial expressou-se em um desencantamento do mundo, em um pessimismo quanto aos valores éticos e morais, até então considerados inquestionáveis. Isto possibilitou a criação de condições para o surgimento do estilo barroco, que encontrou sua expressão máxima no mundo colonial.
  - b) A difusão das ideias iluministas na Europa fez surgir, na população colonial brasileira, a consciência de que a construção de uma sociedade democrática, livre e igualitária dependia de uma revolução que rompesse os laços com a metrópole, instaurando a república.
  - c) A política implantada por Marquês de Pombal modernizou a economia e a administração da metrópole e da colônia; rompeu o chamado "Pacto Colonial" e adotou o livre comércio. Esta foi a resposta de Portugal às pressões dos comerciantes e grandes proprietários do Brasil, que ameaçavam proclamar a independência.
  - d) No Brasil, movimentos de contestação da ordem colonial, como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana, estavam inseridos nesses processos históricos mais amplos de lutas contra o absolutismo, o mercantilismo, os monopólios e privilégios. Esses e outros movimentos de contestação, nas colônias e na Europa, estavam minando as bases do Antigo Regime.
- 02.** A crise do sistema colonial foi marcada pelo descompasso entre práticas econômicas portuguesas e as mudanças que ocorriam na Europa e na América do Norte. Na colônia portuguesa, essa crise provocou uma série de rebeliões e revoltas, marcadamente influenciadas pelo iluminismo, pela independência dos EUA, e pela Revolução Francesa, como a Inconfidência Mineira (1789) e a Conjuração Baiana (1798).  
Sobre esses eventos, assinale a alternativa correta.
- a) Foram movimentos isolados, marcados fortemente pela regionalização, devido ao fato de estarem comprometidos com a população das áreas interioranas da colônia.
  - b) Foram precursores da emancipação política do Brasil e refletem, no plano político, o agravamento das tensões geradas pelo sistema colonial.
  - c) Inspiraram outras revoltas com características republicanas e populares na América Latina.
  - d) Tiveram grande repercussão na Europa porque era a primeira vez que uma colônia se insurgia contra uma metrópole.
- 03.** Com base nos conhecimentos sobre a crise do sistema colonial, é correto afirmar.
- a) A forma de organização econômica das colônias das Américas portuguesa, hispânica e anglo-saxônica refletia os interesses dos setores mercantis das respectivas metrópoles e, por contrastar com as perspectivas da nova ideologia liberal do século XIX, provocou o descontentamento dos trabalhadores, levando-os às revoluções socialistas.
  - b) A invasão francesa na Espanha contou com a simpatia da Inglaterra e da Prússia que buscavam acabar com o monopólio espanhol no comércio com as colônias americanas.
  - c) Nas Américas, em função de um comércio intercolonial intenso e vantajoso, cresceu a classe dos produtores de matérias-primas e de bens de consumo. A burguesia que havia se constituído nas colônias era a principal consumidora desta produção, o que contribuiu ainda mais para a crise do sistema colonial.
  - d) O Pacto Colonial, que se baseava no livre comércio, foi responsável pelo enriquecimento dos produtores de mercadorias na América, uma vez que estes podiam contar com um mercado consumidor e distribuidor de seus produtos.
  - e) No caso da América espanhola, a manutenção do Pacto Colonial pela metrópole deixava à margem do processo a classe dominante colonial, que era produtora e tinha interesse na liberdade de comércio e na condução dos seus negócios, sem a interferência da Espanha.
- 04.** Os parágrafos que se seguem foram extraídos do documento "Declaração de Independência dos Estados Unidos", assinado pela unanimidade dos representantes políticos das Treze Colônias, no Segundo Congresso Continental no ano de 1776.  
"Quando no decurso da História do Homem se torna necessário um povo quebrar os elos políticos que o ligavam a outro e assumir, de entre os poderes terrenos, um estatuto de diferenciação e igualdade ao qual as Leis da Natureza e do Deus da Natureza lhe conferem o direito, o respeito que é devido perante as opiniões da Humanidade exige que esse povo declare as razões que o impelem à separação. (...)"



(...) o Povo tem direito a (...) instituir um novo governo, assentando os seus fundamentos nesses princípios e organizando os seus poderes do modo que lhe pareça mais adequado à promoção de sua Segurança (...)."

<http://www.infopedia.pt/SdecIaracao-de-independencia-dos-estados>

Assinale a alternativa que corresponde CORRETAMENTE ao conjunto de ideias e ideais relacionados à época histórica tratada pelo documento.

- a) O liberalismo enquanto doutrina defendia a menor intervenção possível do Estado na condução política da sociedade.
- b) O racionalismo científico renascentista atribuía ao homem o poder de conhecimento e intervenção tanto na natureza como na condução política das sociedades.
- c) O nacionalismo partia do pressuposto de que a lealdade do indivíduo ao Estado-nação deveria estar acima dos interesses pessoais ou dos interesses de determinados grupos.
- d) O Iluminismo defendia, de modo geral, a ideia de que o Estado deveria assegurar ao Homem o direito de expressar sua consciência de forma autônoma, bem como os direitos inalienáveis à vida e à busca da felicidade.
- e) As doutrinas sociais emergentes do contexto da sociedade industrial pregavam a ampliação da participação política à classe operária, além de melhores condições de vida para a mesma.

**05.** O chá veio da China e atingiu a Europa no início do século XVII, com o primeiro carregamento chegando a Amsterdã em 1609. A partir do século XVIII, a Inglaterra torna-se o principal importador de chá da Europa. Nesse mesmo período, o chá consistiu em importante bebida da população dos Estados Unidos da América, ainda colônia inglesa. A partir desse contexto, marque a alternativa CORRETA:

- a) Esse período é marcado pela questão dos impostos, especialmente a aprovação, em 1773, do imposto inglês sobre o chá, produto importado e muito consumido pelos colonos.
- b) Em meados do século XVIII, fortaleceram-se as relações entre colonos norte-americanos e a sua metrópole inglesa, especialmente com o apoio dos colonos contra os invasores espanhóis.
- c) Além do imposto sobre o chá, o Parlamento inglês aprovou também o imposto sobre o açúcar. No entanto, essa lei não foi tão grave, pois esse produto não era importante para os Estados Unidos, que, nessa época, quase não consumiam açúcar.
- d) A Lei do Chá está relacionada ao episódio em que colonos ingleses, vestidos de índios, jogaram um carregamento de chá no mar, no porto de Boston. Esse incidente radical levou a Inglaterra a reconhecer a independência dos Estados Unidos.
- e) Os conflitos entre Inglaterra e França (Guerra dos Sete Anos - 1756-1763) estão relacionados diretamente à "Guerra de Secessão" norte-americana.

**06.** Diferencie os propósitos do Primeiro e Segundo Congresso Continental da Filadélfia, realizados respectivamente em 1774 e 1775.

**07.** A independência e a construção do novo regime republicano foi um projeto levado adiante pelas elites das colônias. Escravos, mulheres e pobres não são os líderes desse movimento. A independência norte-americana (EUA) é um fenômeno branco, predominantemente masculino e latifundiário ou comerciante. [...]"

Fonte: KARNAL, L. 'Estados Unidos: da colônia a independência'. São Paulo: contexto, 1990. (coleção repensando a história). P. 67.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o processo de independência dos Estados Unidos, é correto afirmar que:

- a) O movimento de independência da América do Norte não representou a união das treze colônias por um sentimento único de nação, mas sim, um movimento contra o domínio da Inglaterra, potencializado pelo sentimento antibritânico.
- b) A América do Norte independente, com as reformas de caráter democrático, aboliu as diferenças entre os habitantes da colônia, instituindo a prática da inclusão por meio de uma Constituição Liberal.
- c) A colonização da América do Norte pela Inglaterra diferenciou-se daquela feita na América do Sul pelos espanhóis e portugueses porque contou com a organização e assistência da metrópole nesse empreendimento de conquista e exploração.
- d) A força do catolicismo foi preponderante no processo de emancipação, pois incentivava o crescimento espiritual da população, libertação dos escravos e a expansão territorial - crescimento que só seria possível cortando os laços com a metrópole.
- e) Um dos problemas apresentados no período de lutas pela independência dos EUA foi a falta de um projeto comum entre as colônias do norte e as colônias do sul que não se harmonizavam quanto a um acordo na forma de promulgar a Constituição estadunidense do norte e do sul.

**08.** Leia a seguir parte da Declaração de Independência americana.

"Nós defendemos estas verdades [...]: que todos os homens nascem iguais; que o Criador os dotou de certos direitos inalienáveis, entre os quais a vida, a liberdade e a busca da felicidade; que, para garantir esses direitos, os homens instituem em seu meio governos cujo justo poder emana do consentimento dos governados; que, se um governo, não importa a sua forma, venha a desconhecer esses fins, o povo tem o direito de modificá-lo ou de aboli-lo e de instituir um novo governo, que será fundado sobre tais princípios [...]"

Citado em BERSTEIN, Serge. 'Histoire'. Paris: Hatier, 1990. p. 46.

Avaliando os princípios da Declaração, que se pretendem de valor universal, pode-se concluir que, no plano das Ideias, ela foi especialmente influenciada pela

- a) definição de pacto ou contrato social proposta por Locke e Rousseau, em nome da qual os fundadores dos Estados Unidos insistiram no direito à revolução política contra governos despóticos.
- b) doutrina político-religiosa da escolástica, elaborada, em especial, por São Tomás de Aquino.
- c) defesa da "monarquia esclarecida", desde que essa garantisse a liberdade política e econômica dos indivíduos.
- d) concepção da não-separação dos três poderes desenvolvida por Montesquieu, com o apoio popular, e aplicada ao conjunto da Federação.
- e) perspectiva da extensão dos direitos de igualdade a todos os homens, independentemente de cor, religião, renda econômica ou posição política.

**09.** Nos princípios da Declaração de Independência dos Estados Unidos, como nestes abaixo relacionados, pode-se reconhecer a intenção dos representantes dos colonos, reunidos na Filadélfia, de constituírem uma nova sociedade política, baseada na democracia representativa, na defesa da liberdade individual e da igualdade.

- Que todos os homens nascem iguais;
- Que o seu Criador os dotou de certos Direitos inalienáveis, entre os quais a Vida, a Liberdade e a procura da Felicidade;
- Que, para garantir esses direitos, os homens instituem entre eles Governos (...).
- Que, se um governo (...) chega a não reconhecer estes fins, o povo tem o direito de modificá-lo ou de aboli-lo e de instituir um novo governo (...).

KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denise M.F. Américas: Uma Introdução Histórica. São Paulo: Atual, 1992, p. 81.

Assinale a alternativa que demonstra corretamente as limitações da aplicação destes princípios, na sociedade constituída após a independência.

- a) A soberania popular foi anulada, negando os princípios iluministas da Declaração de Independência, porque o direito de votar e ser votado era reservado apenas aos grandes proprietários de terras, excluindo comerciantes, industriais, pequenos proprietários, trabalhadores urbanos e rurais livres, escravos e imigrantes.
- b) A manutenção de uma estrutura econômica de tipo colonial e escravista nos estados do Sul; a imposição do voto censitário; a negação de direitos sociais e políticos aos povos indígenas, que viram intensificar as campanhas para expulsá-los de suas terras, promovendo um verdadeiro extermínio físico e cultural.
- c) Finalizadas as guerras de independência, as elites econômicas trataram de assegurar, pela força, que os direitos políticos e sociais, os quais configurariam a cidadania burguesa, não fossem estendidos à maioria da população, gerando revoltas populares que levaram à guerra civil.
- d) Foi instituído um regime de eleições indiretas e censitárias para todos os cargos eletivos – regime que perdura até hoje – o que permitiu o estrito controle do processo político pelos grandes proprietários rurais, por meio da fraude e da manipulação do voto, criando verdadeiros "currais eleitorais".

**10.** O que queremos dizer com a Revolução? A guerra? Isso não foi parte da Revolução; foi apenas um efeito e consequência dela. A Revolução estava nas mentes das pessoas e foi levada a cabo de 1760 a 1775, no curso de quinze anos, antes que uma gota de sangue fosse derramada em Lexington.

John Adams para Jefferson, 1815.

A partir da leitura do texto acima, sobre a independência das treze colônias, pode-se inferir que o seu autor

- a) confirma que a guerra entre os Estados Unidos e a Inglaterra foi uma revolução.
- b) considera que a Independência dos Estados Unidos se fez sem ideias.
- c) defende que a independência dos Estados Unidos foi precedida de uma revolução.
- d) demonstra que os norte-americanos aceitaram as imposições inglesas.
- e) sustenta que na Independência dos Estados Unidos não houve ruptura.

**Gabarito****01. D**

A crise do Antigo Regime( Absolutismo, Mercantilismo, Sociedade Estamental), na Europa, está diretamente ligada à crise do Antigo Sistema Colonial na América. Tanto em razão da difusão das ideias liberais iluministas, quanto pelas contradições entre os interesses de exploração metropolitana sobre as colônias, onde uma elite contestava as imposições europeias sobre seus interesses materiais e intelectuais.



- 02. B**  
Antecipando a independência do Brasil no século XIX, os movimentos emancipacionistas, citados no item b, atestavam o descontentamento da elite colonial com a exploração, altos impostos e outras restrições impostas por Portugal.
- 03. E**  
O chamado Exclusivo Comercial espanhol (citado Pacto Colonial), impunha às colônias da América, um rigor fiscalista e alta tributação, que provocaram sistematicamente a reação da elite crioula colonial.
- 04. D**  
O item trata dos fundamentos do iluminismo, como direitos à vida, liberdade, propriedade, além de valorizar uma sociedade baseada nos méritos do indivíduo e um governo representativo da sociedade.
- 05. A**  
O texto trata da retirada do monopólio colonial de comércio do chá nas Treze Colônias, em favor da companhia inglesa das Índias Orientais, provocando a revolta dos colonos, expressa no Boston Tea Party.
- 06.** Enquanto o Primeiro buscou a negociação com a Inglaterra com base no princípio de “nenhuma tributação sem representação”, visando a recuperação da autonomia colonial sobre impostos, o Segundo congresso definiu o Manifesto de Independência das Treze Colônias, em 1776, rompendo com a metrópole.
- 07. A**  
A independência das Treze Colônias foi sobretudo, uma reação às imposições tributárias e restritivas inglesas, aos interesses dos colonos, e não um movimento de caráter nacionalista.
- 08. A**  
A ideia de revolução para os colonos, passava pela afirmação de seus direitos a um governo representativo daquela sociedade e atencioso aos seus interesses, na forma de contrato, entre cidadãos e governo.
- 09. B**  
Apegar da independência das Treze Colônias, estar ligada à ideologia iluminista de liberdade, igualdade e fraternidade, efetivamente só a elite branca e masculina gozara de cidadania, excluindo negros escravizados, índios, mulheres e pobres.
- 10. C**  
Para o autor, a revolução antecedeu a declaração de independência, quando os colonos afirmavam seus princípios de individualismo e autonomia, sobretudo na eleição de seus governos representativos nas colônias e na prática comercial.