



LISTA DE HISTÓRIA - FRENTE: A TURMA: 3º ANO - PROF. MÁRCIO ALENCAR

01. (UFRGS 2008) A Idade da Pedra costuma ser dividida em três períodos: Paleolítico, Mesolítico e Neolítico. Associe as cinco características da Idade da Pedra listadas a seguir, no bloco inferior, aos períodos citados no bloco superior.

- 1 - Paleolítico
- 2 - Idade dos Metais
- 3 - Neolítico

- () domesticação de animais
- () descoberta do fogo
- () fundição de metais
- () artefatos de pedra lascada
- () difusão da agricultura

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 3 - 1 - 2 - 1 - 3.
- b) 1 - 3 - 1 - 2 - 3.
- c) 2 - 1 - 3 - 3 - 1.
- d) 1 - 2 - 3 - 2 - 1.
- e) 3 - 2 - 1 - 3 - 2.

02. (ENEM 2010)



Pintura rupestre da Toca do Pajaú – PI. Internet: <www.betocelli.com>.

A pintura rupestre mostrada na figura anterior, que é um patrimônio cultural brasileiro, expressa

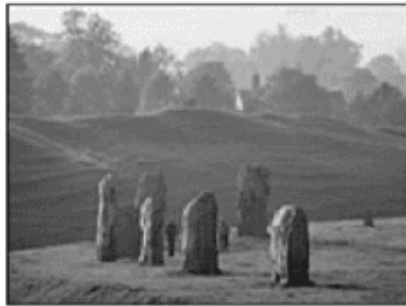
- a) o conflito entre os povos indígenas e os europeus durante o processo de colonização do Brasil.
- b) a organização social e política de um povo indígena e a hierarquia entre seus membros.
- c) aspectos da vida cotidiana de grupos que viveram durante a chamada pré-história do Brasil.
- d) os rituais que envolvem sacrifícios de grandes dinossauros atualmente extintos.
- e) a constante guerra entre diferentes grupos paleoíndios da América durante o período colonial.

03. (UFTPR 2014) Tradicionalmente, podemos definir a pré-história como o período anterior ao aparecimento da escrita. Portanto, esse período é anterior há 4000 a.C, pois foi por volta desta época que os sumérios desenvolveram a escrita cuneiforme. Com base nesse entendimento, qual a alternativa que apresenta características das atividades do homem na fase paleolítica?

- a) Os homens aprenderam a polir a pedra. A partir de então, conseguiram produzir instrumentos (lâminas de corte, machados, serras com dentes de pedra mais eficientes e mais bem acabados.
- b) Os homens descobriram uma forma nova de obter alimentos: a agricultura, que os obrigou a conservar e cozinhar os cereais.
- c) Semeando a terra, criando gado, produzindo o próprio alimento, os homens não tinham mais por que mudar constantemente de lugar e tornaram-se sedentários.
- d) Os homens conheciam uma economia comercial e já praticavam os juros.
- e) Os homens ainda não produziam seus alimentos, não plantavam e nem criavam animais. Em verdade, eles coletavam frutos, grãos e raízes, pescavam e caçavam animais.



- 04. (UFU 2015)** As pinturas rupestres são evidências materiais do desenvolvimento intelectual dos seres humanos. Embora tradicionalmente estudadas pela Arqueologia, elas ajudaram a redefinir a concepção de que a História se inicia com a escrita, pois
- funcionam como códices velados de uma comunidade à espera de decifração.
 - expressam uma concepção de tempo marcada pela cronologia.
 - indicam o predomínio da técnica sobre as forças da natureza.
 - atestam as relações entre registros gráficos e mitos de origem.
 - registram a supremacia do indivíduo sobre os membros de seu grupo.
- 05. (UECE 2019)** Seguramente uma das fases mais importantes da história da humanidade foi aquela em que a centralidade da domesticação de plantas e animais proporcionou maior oferta de alimentos, por meio de sistemas agrícolas cada vez mais eficientes. A partir de então, as organizações políticas e sociais tornaram-se mais elaboradas e o crescente controle tecnológico sobre a natureza definiu a emergência da complexidade social. Essa fase corresponde ao período conhecido como
- Neolítico.
 - Paleolítico.
 - Mesolítico.
 - Neomesolítico.
 - Idade dos metais
- 06. (UNICAMP-SP 2012)** As gravuras se referem aos monumentos megalíticos, constantes objetos de estudo de arqueólogos e historiadores. Observe.



(Disponível em: <http://www.infoescola.com/arquitetura/monumentos-megaliticos/>.)

- Acerca dessas formações rochosas misteriosas, devidamente arrumadas na natureza por nossos antepassados, é correto afirmar que
- são consideradas monumentos pela sua formação. Acredita-se que podem ter surgido durante o período Neolítico (Idade da Pedra) e a finalidade de sua existência não é totalmente conhecida.
 - muitas eram contempladas e cultuadas pelos religiosos fundadores da Igreja Católica, que acreditavam em seus poderes esotéricos e na presença de relíquias sagradas entre as pedras utilizadas em sua construção.
 - são construções feitas por seres detentores de altos conhecimentos, pois a maioria das pedras chega a pesar toneladas. Os templos seriam destinados aos alquimistas e magos, donos do conhecimento científico no período Homérico.
 - algumas são construções de indivíduos solitários, conhecidos como menires (em celta significa "pedras compridas") e tinham o objetivo comprovado de abrigar as tribos nômades em suas incursões em busca de alimento e moradia.
- 07. (PAS/UnB 2016)** Há cerca de 4 milhões de anos, um ramo dos primatas que vivia em árvores começou a experimentar um novo meio de vida, ao aventurar-se em extensas pradarias, e alguns deles passaram a dominar a arte de caminhar sobre duas patas. Seus cérebros se avolumaram com a experiência de usar as mãos, que estavam livres para produzir ferramentas que os ajudassem a sobreviver nas condições hostis causadas pelas mudanças climáticas. Chimpanzés de duas patas evoluíram rapidamente para criaturas como você e eu — primatas que aprenderam a conversar, cantar, acender fogueiras e até a desenhar.
- Christopher Lloyd. O que aconteceu na Terra? A história do planeta, da vida e das civilizações, do big bang até hoje. Rio de Janeiro: Intrínseca, p. 81.
- Acerca da pré-história e da história antiga do continente africano, assinale a opção correta.
- O povoamento da África foi iniciado, há mais de 100.000 anos, por ondas migratórias originadas da América do Sul.
 - No Egito Antigo, o sistema político se caracterizou pela divisão de poderes entre o faraó e o parlamento, sendo este constituído de representantes eleitos pelos cidadãos livres.
 - As antigas civilizações africanas não conheciam a metalurgia até que colonos romanos introduzissem técnicas de produção de artefatos de ferro por volta do século I d.C.
 - Após terem sido mantidos, por séculos, sob dominação egípcia, os núbios invadiram o sul do Egito e fundaram uma dinastia de faraós, que dominou a região do Nilo por cerca de 100 anos.



- 08. (FGV-SP 2017)** Sobre a Revolução Urbana, pode-se afirmar que:
- ocorreu no final do Paleolítico, graças à utilização de pedra polida pelo homem.
 - representou a intensificação do nomadismo.
 - começou quando os homens derrotaram o poder dos sacerdotes e inauguraram as cidades-Estados.
 - ocorreu no final do Neolítico, quando se ampliou a agricultura irrigada.
 - está ligada ao aparecimento da magia.
- 09. (UFRGS 2015)** A denominação "Revolução Neolítica", cunhada nos anos 60 pelo arqueólogo Gordon Childe, refere-se a uma série de intensas transformações. Entre essas mudanças, pode-se citar
- a criação do poder político centralizado associado ao domínio do poder religioso.
 - a instituição privada das terras, com o cultivo de cereais e a criação de animais.
 - a transição da economia de subsistência para uma economia industrial.
 - o desenvolvimento de conglomerados urbanos baseados no trabalho escravo.
 - o surgimento da divisão do trabalho, com a atribuição de papel produtivo relevante à mulher.
- 10. (UNESP 2011)** A partir da segunda metade do século XX, o termo Pré-história passou a ser cada vez mais questionado por historiadores que, em seu lugar, têm utilizado "História dos povos sem escrita".

Sobre o referido debate entre historiadores, é correto afirmar que o termo Pré-história é rejeitado porque:

- ênfata a arqueologia e a paleontologia, cujos estudos dependem de custosas escavações e análise de fósseis.
- possui conteúdo místico, evolucionista e preconceituoso, típico das Ciências Humanas do século XIX.
- supervaloriza os povos dotados de escrita, compreendendo apenas estes como passíveis de produzir História.
- impede os estudos dos povos cujas sociedades não desenvolveram a escrita.
- igualava povos bárbaros e selvagens aos povos portadores de cultura.

11. (UFPEL 2006)

Texto 1

"Em todo o mundo, a leste e a oeste, as populações começaram a trocar a dependência às hordas de grandes animais "muitas das quais em rápido declínio" pela exploração de animais menores e de plantas. [...] Onde as condições fossem particularmente adequadas [...], as peças do quebra-cabeça da domesticação se acomodaram e os coletores transformaram-se em agricultores."

CROSBY, Alfred W. "Imperialismo ecológico". São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

Texto 2

"Os historiadores acostumaram-se a separar a coleta e a agricultura como se fossem duas etapas da evolução humana bastante diferentes e a supor que a passagem de uma à outra tivesse sido uma mudança repentina e revolucionária. Hoje, contudo, admite-se que essa transição aconteceu de maneira gradual e combinada. Da etapa em que o homem era inteiramente um caçador-coletor passou-se para outra em que começava a executar atividades de cultivo de plantas silvestres [...] e de manipulação dos animais [...]. Mas tudo isso era feito como uma atividade complementar da coleta e da caça."

In: VICENTINO, Cláudio. História para o ensino médio: história geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2005.

Os textos analisam

- o final do Período Neolítico e se posicionam de forma convergente quanto ao papel revolucionário desempenhado pela agricultura e pela domesticação dos animais.
- o início do Período Neolítico e divergem entre si a respeito da existência da Revolução Neolítica, pois enquanto um indica uma transformação radical, o outro destaca a simultaneidade da caça, coleta e agricultura.
- o início do Paleolítico Inferior e são contraditórios entre si, no que se relaciona aos efeitos da agricultura, dentre eles a sedentarização humana.
- o final do Paleolítico Superior, no momento em que ocorreu a Revolução Agrícola, ambos afirmando que a caça e a coleta foram suprimidas pela agricultura.
- a Transição Mesolítica, e concordam que, com o cultivo das plantas e a criação de animais, ocorreu a suspensão das atividades de caça e coleta, provocando a Revolução Neolítica.

GABARITO

- | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 01. A | 02. B | 03. E | 04. A | 05. A | 06. A |
| 07. D | 08. D | 09. E | 10. C | 11. B | |