

PORTUGUES**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

- a) No período, a oração sublinhada tem o sentido de condição, podendo ser classificada como subordinada adverbial condicional; essa oração é reduzida; se a desenvolvermos, ela deverá ser escrita: "se puder" ou "caso possa".
- b) No período original, o adjetivo "desgraçada" caracteriza Teresa; é, portanto, o predicativo do objeto direto "me". Essa interpretação é reforçada na sequência do período -- "porque me parece que os desgraçados são os que mais precisam de amor e de conforto" --, em que se nota o desejo de Teresa de ser incluída entre os "desgraçados", pois precisa de amor e conforto. A inserção da vírgula após "assim" abre a possibilidade de termos um vocativo -- "desgraçada" --, que, por sinal, seria incoerente no texto, uma vez que a carta se dirige a um homem, Simão Botelho.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Rogger

Uma das possíveis seria:

Embora possua grandes conhecimentos, o professor não é a árvore da sabedoria, porque ele também aprende com seus alunos.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Rogger

- a) "EMBORA (AINDA QUE) NÃO VEJAM quem está do outro lado da linha..."
- b) "...os fãs dos bate-papos virtuais TORNAM-SE amigos.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Rogger

- 1) Gerúndio - Adjetiva Restritiva
- 2) Infinitivo - Substantiva Subjetiva
- 3) Particípio - Adverbial Temporal

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Loana

Resposta pessoal.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Loana

Mesmo estando perto, os três personagens estão longe, uma vez que não há interação social. Assim, percebe-se que, muitas vezes, as pessoas não valorizam o momento, o "agora", em virtude do universo paralelo que vivem na internet.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane****QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane****QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane****QUÍMICA****QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

Há dois elétrons no último nível da configuração eletrônica do titânio.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo

Z = 44

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo

Grupo 17 (VIIA)

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo

Grupo 5, 5º período.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo

15 prótons

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Arthur

p = 48

n = 64

e = 46

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Arthur

a) massa atômica e número atômico de X.

Z = 12

A = 15

massa atômica e número atômico de Y.

Como X e Y são isótopos, então o número atômico de Y é igual a 12.

A = 17

b) Distribuição eletrônica do íon X^{2+}

$1s^2 2s^2 2p^6$

c) O íon apresentará menor raio atômico em relação ao elemento X. Isso porque, quando o átomo de determinado elemento perde elétrons, se transformando em um íon positivo, a carga nuclear efetiva aumenta, resultando na diminuição do raio atômico. Alia-se a isso, o fato do íon X^{2+} apresentar um menor número de camadas eletrônicas que o elemento X.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Arthur

$83 - 38 = 45$

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Arthur

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^3$

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Arthur

A: n = 3; l = 1; m = -1; s = +1/2

B: n = 2; l = 1; m = +1; s = -1/2