

FÍSICA

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

$$\Delta S = v \cdot \Delta t \quad e \quad 120 + x = 20 \cdot 15 \quad e \quad x = 180 \text{ m}$$

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

$$S_0 = 10 \text{ m} \quad e \quad v = -2 \text{ m/s}$$

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

Movimento RETRÓGRADO, pois a velocidade é negativa.

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

$$S = 10 - 2 \cdot 2 = 6 \text{ m.}$$

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

$$10 - 2 \cdot t = 0 \quad e \quad t = 5 \text{ s}$$

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

$$S_A = 0 + 20 \cdot t \quad e \quad S_B = 1000 + 15 \cdot t \quad S_A = S_B \quad 20 \cdot t = 1000 + 15 \cdot t \quad t = 200 \text{ s}$$

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

$$\Delta S = 20 \cdot t = 20 \cdot 200 = 4000 \text{ m}$$

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

O fio A, pois tem maior comprimento e menor área (espessura).

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Moisés**

O fio D, pois tem menor resistência elétrica.

**QUESTÃO 10 – (1,0 pontos) – Professor Moisés**

$$R = U/i = 220/20 = 11 \Omega$$

HISTÓRIA

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

A derrubada de inúmeros cortiços no centro da cidade e imediações; - O surgimento de favelas nas encostas de morros; - A aceleração da ocupação dos subúrbios, principalmente, aqueles cortados pelas linhas férreas.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

- Febre amarela, Peste e Varíola
- A revolta popular correspondeu a uma reação à lei de vacinação obrigatória contra a varíola, decretada pelo governo federal nos quadros da reforma urbana e sanitária, que então ocorria na capital da República, a cidade do Rio de Janeiro. As pessoas não queriam se vacinar por medo, pois, não tinham informações a respeito e havia uma pressão política para derrubar o governo.

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

A população de Canudos era formada por trabalhadores rurais que tentavam fugir das condições de miséria e exclusão provocadas pela estrutura socioeconômica imposta pelo latifúndio. Com isso, o arraial tornou-se uma ameaça aos interesses dos grandes proprietários rurais da região.

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

As duas principais tendências políticas foram a Anarquista e a Comunista, resultando na formação dos sindicatos de operários e do Partido Comunista Brasileiro.

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

Movimento considerado banditismo (fora da lei), mas que deve ser inserido na condição miserável gerada pelos latifundiários do Nordeste na primeira metade do século XX.

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

Antes que a revolução acontecesse, a Rússia vivia uma situação econômica marcada pela questão do atraso. A grande parte do país dependia da produção agrícola e os camponeses viviam subordinados ao mando de uma pequena faixa de grandes proprietários de terra. Ao mesmo tempo, a industrialização do país se dava pela força do capital estrangeiro e da exploração sistemática de uma classe operária em formação.

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

Os bolcheviques acreditavam que o governo czarista deveria ser imediatamente substituído por um governo socialista controlado pelos trabalhadores. Em contrapartida, os mencheviques defendiam que o governo pós-czarista deveria ser entregue para os burgueses que, por sua vez, desenvolveriam as forças produtivas do país para só depois abrir caminho para as transformações de natureza socialista.

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

Ela consistiu na manutenção de elementos econômicos socialistas, na organização da economia (como o planejamento) e na permissão para o estabelecimento de elementos capitalistas por meio da livre iniciativa em certos setores.

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

As derrotas sofridas pela Rússia na Primeira Guerra Mundial provocaram a crise do czarismo e a derrubada do Estado liberal que o substituiu, favorecendo a ascensão dos bolcheviques (socialistas revolucionários) que tomaram o poder em outubro de 1917, implantando o Estado socialista.

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Anna**

Domingo Sangrento foi um massacre que aconteceu em 22 de janeiro de 1905 na cidade de São Petersburgo, no Império Russo, onde manifestantes marcharam pacificamente até o Palácio de Inverno para apresentar uma petição ao czar, mas foram baleados pela Guarda Imperial Russa.

**ARTES**

**QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professora Karlla**

Nos trechos da primeira estrofe.

**QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professora Karlla**

Ela fala sobre o uso da tecnologia como forma de manipulação social.

**QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professora Karlla**

Os textos se referem ao Rock (ou Rock and Roll).

Possibilidade de instrumentos: guitarra elétrica, teclado, baixo elétrico (contrabaixo), bateria.

**QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professora Karlla**

Ele buscava romper as tradições conservadoras da época, tanto nas temáticas musicais, como no estilo do vestuário.

**QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professora Karlla**

Surgiu a Vihuela ou a viola de mão.