

**PORTUGUÊS**

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

1: objeto indireto; 2: objeto direto; 3: objeto direto.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

São eles: "lhe agradece" (objeto indireto), "lhe mando" (objeto indireto) e "me acabrunha" (objeto direto).

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

- a) O pronome "os".
- b) Porque ele inicia uma oração. A norma-padrão afirma que não se deve iniciar orações com pronomes oblíquos.
- c) Ocorre em "Me admirei".
- d) Ele utiliza uma linguagem informal, coloquial.

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

- a) Átonos: "te escrevo" e "Deus te abençoe". Tônicos: mim.
- b) O pronome te.
- c) O primeiro é objeto indireto, e o segundo, objeto direto.

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Loana**

- a) Sim. Apesar dos problemas apresentados no regime militar e dos dados que mostram o agravamento da situação do mercado de trabalho, o auto tem esperança em relação ao futuro. Tal fato pode ser comprovado através do seguinte trecho: "Mas por que não inverter a mão e acreditar, ainda que forçando um pouco a barra, que essa massa de novas cabeças pensantes simboliza a chegada de tal futuro?"
- b) Para o autor, a esperança do país está nas mãos das "novas cabeças pensantes", ou seja, os jovens, a nova geração que, segundo ele, tem energia, coragem e ânimo.

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Loana**

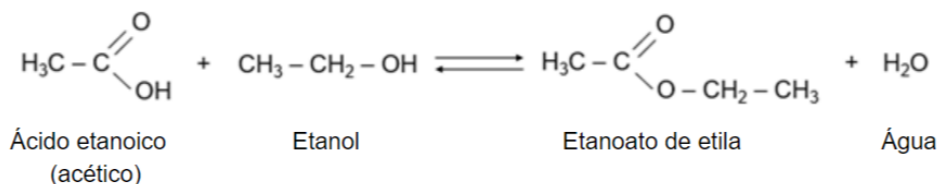
Na atualidade, assistir aos telejornais não é algo muito agradável, uma vez que as notícias de maneira geral não são muito animadoras. Todos os dias ouvimos falar em corrupção, violência, problemas de saúde pública e até mesmo desastres naturais. Logo, Mafalda acredita que os problemas apresentados nas notícias são motivos de reclamação para o mundo.

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

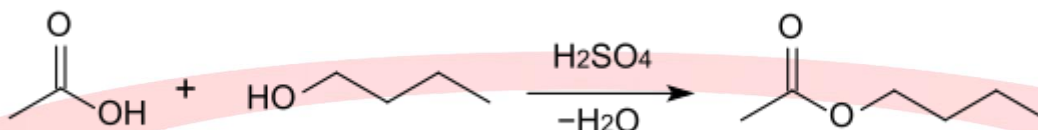
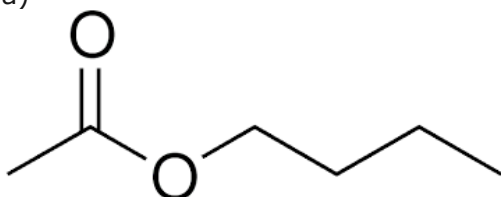
**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

**QUÍMICA**
**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

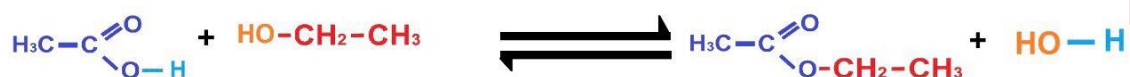
a)



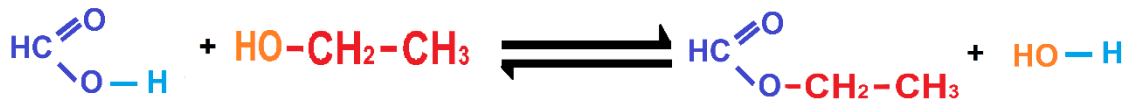
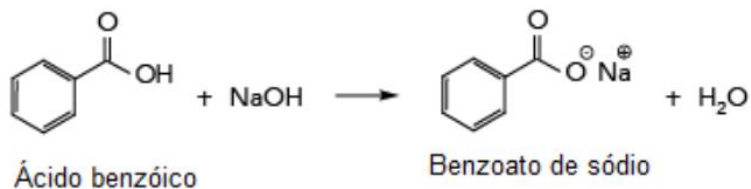
b)

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

a)



b)


**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

 Éster  
Fenol

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Pavanelli**

- a) 4 substâncias
- b) 3 Fases

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Pavanelli**

É uma mistura homogênea, pois o álcool é solúvel em água por apresentarem natureza semelhante.

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Pavanelli**

- I. mistura homogênea
- II. não é uma mistura. É uma substância, portanto, é puro.
- III. mistura heterogênea

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Pavanelli**

R: 30°C → 46g de sal ----- 100 g de H<sub>2</sub>O

80g de sal ----- x g de H<sub>2</sub>O

X = 173,9 g de H<sub>2</sub>O

Portanto, a solução é classificada como insaturada.

20°C → 32g de sal ----- 100 g de H<sub>2</sub>O

X g de sal ----- 180 g de H<sub>2</sub>O

X = 57,6g de sal

Portanto, apenas 57,6 g de sal será dissolvido, o restante será formado o corpo de chão:

80 - 57,6 = X

X = 22,4 sal depositado.

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Pavanelli**

R: Solução Saturada a 100°C → 800g Vit C ---- 1 L

X g Vit C ----- 2L

X = 1600 g de Vit C

Portanto, essa é a massa total da vitamina na solução, após o resfriamento, haverá cristalizado:

45°C → 400g Vit C ---- 1 L

X g Vit C ----- 2 L

X = 800 g de Vit C solubilizados. Consequentemente, o restante será o corpo de fundo:

1600 - 800 = X

X = 800 g de corpo de fundo cristalizado da vitamina C