

BIOLOGIA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Macrófagos e linfócitos são células do sistema de defesa do corpo humano.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Diapedese é o mecanismo em que uma célula sai de uma célula do interior do vaso para o tecido conjuntivo adjacente. Ele é realizado, entre outros tipos de leucócitos, pelos glóbulos brancos

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

A vacina estimula a imunização passiva através de organismos atenuados, fazendo com que o corpo produza anticorpos contra eles.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Sim seria correto, pois até os primeiros meses de vida, o recém-nascido necessita dos anticorpos provenientes da mãe, uma vez que seu sistema imunológico ainda não está maduro para produzir anticorpos.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Soro, composto de anticorpos presentes no sangue de pacientes contaminados. O soro de organismos animais, previamente infectados por antígenos (vírus, bactérias etc.), contém anticorpos específicos contra os agentes patogênicos e pode ser utilizado como procedimento terapêutico em indivíduos infectados.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Nos animais, um dos tipos de reprodução assexuada mais frequentemente observado é o brotamento ou gemiparidade: de um indivíduo inicial brota outro indivíduo, que pode se destacar do primeiro e passar a ter vida independente. É o que acontece, por exemplo, na hidra. Em outros casos, o brotamento pode dar origem a uma colônia de organismos, em que os brotos permanecem ligados ao indivíduo inicial e se desenvolvem ligados. É o que ocorre na maioria das esponjas. A hidra, um organismo aquático, é um exemplo de animal que apresenta esse tipo de reprodução.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

É o período de transição entre a infância e a adolescência, no qual ocorre o amadurecimento dos órgãos sexuais, que se tornam aptos para a produção e a liberação dos gametas.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

É importante ter em mente que o início das mudanças não acontece para todas as pessoas na mesma idade, pois cada indivíduo é único dentro da sua programação genética, mas com o tempo, porém todos passarão por transformações.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Algumas mudanças no corpo feminino: Crescimento em altura, aparecimento de pelos no púbis e nas axilas, desenvolvimento das mamas e alargamento dos quadris. Já para os homens: Crescimento em altura, aparecimento de pelos no púbis, na face e nas axilas e o desenvolvimento do tórax e dos órgãos genitais.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Nos testículos – Testosterona e Ovários – Estrógeno e a progesterona.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

Importância: cooperação entre si na resolução de problemas ou impasses no âmbito político, econômico, sociais e culturais, no contexto mundial.

Órgãos: Conselho de segurança, UNICEF, PNUD, UNESCO, OIT (Organização Internacional do Trabalho); Fundo Monetário Internacional (FMI), Banco Mundial (BM).

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

A OMC possui o papel de propor um comércio internacional mais justo e livre. Caso algum país pratique alguma ação que prejudique o comércio (protecionismo e subsídios), Ela possui poder punitivo aos membros que não cumprirem as regras desse organismo internacional.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

Zona de livre comércio:

- Reduz ou elimina as tarifas alfandegárias (importação e exportação) entre os países membros.
- Cada membro fixa as próprias tarifas alfandegárias no comércio com países não membros.

União aduaneira ou alfandegária:

- Elimina barreiras alfandegárias entre os países membros.
- Fixa tarifa externa comum (TEC) aos países não membros que negociam com o bloco.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Lucas

Foram baseados em aspectos humanos, culturais, históricos, econômicos, sociais e linguísticos.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Lucas

A imigração haitiana no Brasil é resultado da instabilidade política e econômica vivida no Haiti. Comumente o país é noticiado por causa de conflitos políticos, crises econômicas e catástrofes naturais. Em 2010, o território haitiano sofreu um intenso abalo sísmico, cujo epicentro estava próximo da capital do país, Porto Príncipe.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Lucas

Sociedade hierarquizada (Imperador), habitavam a região central do México (Tenochtitlán), tinham poder comercial, cobravam altos impostos, religião politeísta, economia era baseada na agricultura e estilo de vida sofisticado.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Frank

Como ocorre nos demais blocos econômicos, o Nafta objetiva promover a integração comercial entre os seus países-membros, o que se faz por intermédio, sobretudo, da redução das tarifas alfandegárias.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Frank

Os EUA, a maior economia do mundo, exercem uma influência sem igual sobre os seus vizinhos membros do acordo regional em questão, de modo que as economias de Canadá e México se encontram bastante dependentes dos estadunidenses, embora essas relações de dependência expressem-se de maneiras distintas.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Frank

As condições climáticas mais extremas se instalam ao norte, que, além dos invernos rigorosos, registra as temperaturas mais baixas do Canadá e os maiores volumes de precipitação na forma de neve. Em determinadas áreas, os solos se encontram permanentemente congelados, assim como os cursos d'água e até mesmo o solo, inviabilizando as práticas econômicas.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Frank

O meio agropecuário no Canadá, apresenta enorme utilização de recursos tecnológicos, apresentando enorme produtividade e o máximo aproveitamento do solo.

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Marx definiu como modo de produção a maneira como as sociedades produzem sua existência, ou seja, os bens materiais necessários à sua existência, como alimentação, vestuário e moradia.

QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Meios de produção são tudo o que é necessário para o processo produtivo: ferramentas, máquinas, instalações, infraestrutura, terra, matérias-primas etc. Um escola, uma fábrica e uma fazenda são exemplos de meios de produção.

QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

A mais-valia corresponde a parte do trabalho apropriada pelo capitalista, garantida pela propriedade dos meios de produção. Trata-se da diferença entre o valor produzido pela força de trabalho e o salário recebido pelo trabalhador.

QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

O modo de produção asiático é caracterizado pela ausência de propriedade privada, pelo controle das obras de irrigação pelo Estado, autossuficiência das aldeias, unidade entre artesanato e agricultura, além da utilização de métodos rudimentares de produção.

QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Segundo Marx, a ideia de classe social está relacionada à posição que cada um ocupa no processo produtivo, ou seja, à divisão entre proprietários e não proprietários dos meios de produção. Esse conceito é a base da ideia de desigualdade social. A burguesia é composta pelos donos dos meios de produção e o proletariado é formado pelos trabalhadores que possuem somente sua força de trabalho.