

BIOLOGIA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Algumas das principais características dos anfíbios são:

- São seres ectodérmicos,
- Dependem do meio aquático, visto que precisam viver em ambientes úmidos para evitar a dessecação da pele e necessitam da água para a fecundação e a postura de seus ovos,
- Na maioria das espécies, a respiração dos indivíduos adultos é pulmonar e cutânea.
- A maioria é ovípara e apresenta fecundação externa. Na maioria das espécies dos anfíbios, os ovos são colocados na água e originam larvas aquáticas chamadas de girinos.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Algumas espécies de anfíbios possuem glândulas de veneno tóxicas ao serem pressionadas. Essas glândulas servem como defesa contra predadores. Quando um sapo ou outros anfíbios se sentem ameaçados ou são abocanhados por um predador, suas glândulas paratoides, liberam veneno.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Os anfíbios especialmente os sapos, não são capazes de “espirar longe” seus venenos pois não apresentam corpos preparados para tal mecanismo. A urina não provoca cegueira, pois a composição da urina dos anfíbios pode causar apenas irritações a mucosa ocular, e as ventosas não grudam na superfície de contato da pele, uma vez que a pele dos mamíferos é extremamente rica em glândulas.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Os anfíbios são cordatos que apresentam diferentes tipos de respiração, durante todo o seu processo de metamorfose. Apresentam respiração braquial na fase aquática e na fase adulta podem apresentar respiração cutânea ou respiração pulmonar. Problemas ambientais como poluição aquática, terrestre ou atmosférica podem afetar diretamente o sistema respiratório deste grupo.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

De fato viver em meio a um ambiente completamente repleto de supressas não é nada fácil. Os animais em sua maioria apresentam ferramentas compensatórias para defesa, reprodução ou para busca por alimento. O ato de se camuflar é compreendido pela capacidade de imitar a cores do ambiente ou até mesmo a textura (folhas) do ambiente, já o mimetismo é compreendido pelo ato de copiar as cores de outros animais que supostamente apresentam perigos, a ainda um mecanismo desenvolvido pouco conhecido chamado de tanatose, sendo compreendido quando o animal “disfarçar que está morto”, mantendo-se imóvel até o predador desistir.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

As briófitas são organismos de pequeno porte. Tal fato ocorre uma vez que são organismos avasculares, ou seja, não possuem vasos condutores de seiva.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Como foram plantas pioneiras, certamente elas pertenciam a um grupo de plantas com organismos pequenos e pouco complexos. Logo, pertenciam ao grupo das briófitas.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Os musgos fazem parte do grupo das briófitas, que não apresentam vaso condutor de seiva e por isso são plantas de pequeno porte. Além disso, a reprodução sexuada depende da água para acontecer.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

A imagem representa os soros que é uma estrutura vinculada à reprodução de pteridófitas

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

São exemplos de angiospermas os ipês, as margaridas e as goiabeiras. Mas o universo das angiospermas é extremamente rico.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

Apesar dos grandes perigos e alto custo do transporte rodoviário é possível observar que ele é muito bom em curta distância, principalmente no transporte de mercadorias. Ele apresenta agilidade e dinamismo (percorre várias direções rapidamente).

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

O transporte aéreo mudou a história dos meios de transporte devido a sua grande rapidez. Em virtude desse meio de transporte, os países e continentes não estão tão distantes (espaço/tempo). É possível em um dia ou semana viajar para vários países e continentes. Antes esse deslocamento demorava semanas ou meses.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

Um trem transporta, em média, 130 toneladas de carga por quilômetro com apenas um litro de óleo diesel, enquanto um caminhão consegue transportar apenas 30 toneladas de carga por quilômetro com essa mesma quantidade de combustível. Ao elevar o deslocamento de cargas e pessoas pelas ferrovias, diminui-se o número de veículos pesados nas rodovias.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

As hidrovias que mais se destacam em nosso país são: a Tietê-Paraná, Araguaia-Tocantins, Rio São Francisco, Rio Madeira.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

- 1 – Paraná
- 2 – Santa Catarina
- 3 – Rio Grande do Sul

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

- Único com as quatro estações bem definidas.
- Chuvas regulares e bem distribuídas ao longo do ano.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

- a) Trata-se da Mata de Araucárias.
- b) A Mata de Araucárias foi quase totalmente devastada para a exploração da madeira e pela expansão da agropecuária na região.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

A região é a que mais recebe influência das massas de ar frio que sopram do extremo sul do planeta. São as massas de ar polar que provocam quedas de temperatura, geadas e, até neve.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

Na Campanha Gaúcha (ou Pampa) está presente a vegetação de Campos ou Pradarias que é amplamente aproveitada pela pecuária de bovinos e ovinos.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

- Predomínio de planaltos serranos.
- Planícies estreitas no litoral.
- Serras que influenciam nas temperaturas baixas da região.

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Para as Ciências Sociais, o conceito de alteridade significa a capacidade de se colocar no lugar do “outro”. Essa capacidade nasce da consciência de que constituímos nosso “eu” ao nos diferenciar dos outros.

QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Na charge identificamos um comportamento tipicamente machista em que o personagem masculino desconsidera o posicionamento da personagem feminina afirmando que o tema não lhe diz respeito.

QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Os estereótipos são generalizações que nos levam a conclusões superficiais falsas sobre o caráter, inteligência, beleza, sentimentos e comportamentos dos indivíduos apenas porque pertencem a determinado grupo. Podem ser exemplificados em frases como: “todo brasileiro gosta de futebol”.

QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

O bullying é uma forma de discriminação que compreende todo tipo de agressão verbal ou física direcionada a um indivíduo ou grupo de forma intencional e repetitiva. Os alunos podem apresentar iniciativas de combate aos preconceitos e de valorização das diferenças. Criação de grupos de apoio a vítimas de violência e espaços para diálogo.

QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

A educação valoriza a diversidade e possibilita questionar e desconstruir ideias preconcebidas. Só por meio do reconhecimento e da valorização do outro é possível promover a igualdade de oportunidades e direitos.