

Biologia**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

Este grupo de peixes apresentam pulmões primitivos, permitindo a retirada de gás oxigênio da atmosfera.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Linha Lateral. São poros que apresentam células sensitivas que são estimuladas com as vibrações da água, permitindo ao animal a percepção da chegada de predadores ou de um cardume de peixes menores.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Bioluminescência. Esse fenômeno serve para atrair os parceiros sexuais e capturar presas.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Condrictes. Esses peixes apresentam endoesqueleto cartilaginoso.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Bruno. Na verdade, os peixes ósseos que realizam fecundação externa e os peixes cartilagosos realizam fecundação interna.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

As características descritas no texto indicam que a planta vive em um ambiente com escassez de água: folhas durante poucos meses do ano e limbo (cobertura vegetal da folha) reduzido são adaptações para evitar uma grande superfície, diminuindo a transpiração; o mecanismo rápido de abertura e fechamento dos estômatos é para evitar a perda de água por estas estruturas; o caule suculento é consistente e com seu interior úmido, com capacidade de armazenar água.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Uma das adaptações existentes nas plantas lenhosas do cerrado é o fato de suas gemas apicais estarem envolvidas por densa pilosidade, que as protege dos longos períodos de seca e das queimadas.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

A cutícula, constituída por substâncias graxas, impermeabiliza a superfície das partes aéreas das plantas, evitando a perda excessiva de água pro meio ambiente.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

O fruto das angiospermas se origina a partir do desenvolvimento do ovário, como exemplo podemos citar a fruta-do-conde.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio

Os fatores evolutivos que foram determinantes para a conquista do ambiente terrestre pelas plantas foram, em sequência:

1. Aparecimento dos vasos condutores em pteridófitas;
2. Formação da semente em gimnospermas;
3. Surgimento do fruto protegendo as sementes em angiospermas.

1-a; 2-c; 3-d.

Geografia**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo**

Vários foram os fatores que impediram o desenvolvimento industrial do Brasil até o final do século XIX, tais como:

- Processo colonial (proibido o desenvolvimento industrial);
- Os ciclos econômicos (o país concentrava sua economia apenas nesses produtos);
- Trabalho escravo (não recebia salário);
- Dependência tecnológica da Inglaterra após a independência do Brasil.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

As regiões que possuem maior concentração industrial são o sudeste e sul do Brasil. O ciclo do café contribuiu para essa concentração industrial em nosso país. Ele concentrou pessoas, capital e infraestrutura, principalmente no Sudeste. A Região Sul por ser vizinha do Sudeste conseguiu proporcionar um grande desenvolvimento, além da contribuição dos imigrantes europeus.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

A figura ilustrada está mostrando o consumismo de uma pessoa. Ela está carregando inúmeras sacolas. Com isso fica claro o consumismo (consumo desnecessário).

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo

O **desenvolvimento sustentável** visa à utilização dos recursos naturais e da natureza de modo a garantir sua disponibilidade para as gerações futuras, isso sem necessariamente comprometer o desenvolvimento econômico das nações.

Ex: reduzir o desmatamento; criar tecnologias menos poluentes; realizar a reciclagem e muitos outros.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

PORQUE A REGIÃO SUDESTE É A MAIOR RESPONSÁVEL PELA COMPOSIÇÃO DO PIB BRASILEIRO – MAIS DE 50%.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

A estrutura de planalto comumente encontrada no sudeste é o pão de açúcar – estruturas planálticas com topos arredondados.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

Trata-se da vegetação de mata atlântica que foi quase totalmente devastada em função do ciclo do pau-brasil; ciclo do ouro; ciclo da cana de açúcar e industrialização no Brasil, desde o período colonial.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

As bandeiras buscavam explorar o território a fim de encontrar riquezas e aprisionar indígenas para a escravização. Na região sudeste foi responsável pelo início do ciclo da mineração.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

A cafeicultura foi a atividade econômica que mais contribuiu para a chegada de imigrantes no Brasil. Atraiu europeus de diversas nacionalidades a fim de gerar mão de obra para as lavouras de café.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Larissa

Criação de vilas, aldeias e povoados que se transformaram em cidades.

Sociologia

QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Ao observar nossas sociedades, percebemos que, apesar de sermos indivíduos singulares, compartilhamos muitas coisas entre nós: linguagem, valores, hábitos, crenças e normas. Assim, a cultura possui diversas funções em nossa sociedade, pois a partir dela que nós nos constituímos como seres humanos, resolvemos problemas cotidianos e organizamos nossa vida social.

QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

A indústria cultural é caracterizada pela produção e distribuição de bens e serviços culturais em escala industrial, dirigida a um grande número de pessoas. Ela reduz a cultura a obras e experiências que podem ser comercializadas, como livros, DVDs e outras mercadorias.

QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

A palavra cultura é utilizada no cotidiano sob três formas básicas: cultura alma coletiva, cultura valor e cultura mercadoria.

QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

A cultura imaterial é formada por práticas, expressões, representações e saberes dos indivíduos e grupos que compõem uma determinada sociedade. São alguns exemplos da cultura imaterial as crenças, as danças e as músicas produzidas pelos seres humanos nos mais diversos lugares do planeta.

QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Nas ciências sociais, a cultura é empregada como o conjunto de práticas e saberes produzidos pelos seres humanos em diferentes contextos e tempos históricos. Portanto, a cultura é resultado das múltiplas interações que estabelecemos em nosso cotidiano e que pode ser representada de modo material ou imaterial.