

**BIOLOGIA**

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

Na figura 1 pode-se observar um peixe da classe Osteichthyes (osteíctes) e na figura 2 um peixe da classe Chondrichthyes (condrictes). A linha lateral ocorre em peixes e anfíbios jovens. O opérculo recobre os arcos branquiais dos peixes ósseos.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

Os peixes ósseos possuem endoesqueleto e opérculo formados, predominantemente por ossos. Essa segunda estrutura protege as brânquias e aumenta a eficácia da circulação de água e, conseqüentemente, da respiração.

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

A bexiga natatória tem como papel principal permitir uma perfeita flutuabilidade para o peixe, evitando assim o gasto de energia ao afundarem. Porém alguns peixes conseguem usá-la como pulmão primitivo para sobreviverem fora da água em situações extremas.

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

Condrictes. Esses peixes apresentam endoesqueleto cartilaginoso, como por exemplo tubarão e raias.

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

A bexiga natatória é um órgão que auxilia o peixe a se equilibrar dentro da água e funciona como um pulmão primitivo em alguns peixes.

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

A luz é utilizada pela planta para fazer a fotossíntese, que é um processo que culmina na produção de glicose.

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

No processo de fotossíntese a planta combina o gás carbônico e a água na presença de luz, e forma glicose e oxigênio.

Água + Gás Carbônico + luz --> Glicose + Gás Oxigênio

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

Nitrogenados.

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

As plantas são divididas em Briófitas (sem vasos condutores) o que não proporciona crescimento, Pteridófitos, Gimnospermas e Angiospermas que possuem vasos condutores proporcionando crescimento diferenciado.

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Hélcio**

Podemos considerar as angiospermas mais complexas que as gimnospermas por possuírem flores que são órgãos reprodutivos, onde o fruto se desenvolve. O carpelo é uma folha modificada que cobre os óvulos e, após a fecundação, origina o fruto, e os óvulos se desenvolve em sementes.

**GEOGRAFIA**

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo**

O desenvolvimento industrial do Brasil ocorreu de fato somente após a queda da bolsa de Valores de New York (1929). Os produtores de café do Brasil direcionaram o seu capital para o processo de desenvolvimento industrial. O governo Vargas também com uma política mais urbana buscou modernizar e industrializar o país.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo**

O histórico de desenvolvimento econômico realizado pelo ciclo do café e processo industrial do Sudeste proporcionou a concentração de pessoas e de empregos no sudeste brasileiro.

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo**

A figura ilustrada está mostrando o consumismo de uma pessoa. Ela está carregando inúmeras sacolas. Com isso fica claro o consumismo (consumo desnecessário).

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Carlos Eduardo**

O **desenvolvimento sustentável** visa à utilização dos recursos naturais e da natureza de modo a garantir sua disponibilidade para as gerações futuras, isso sem necessariamente comprometer o desenvolvimento econômico das nações.

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Larissa**

- 1 – MINAS GERAIS
- 2 – SÃO PAULO
- 3 – ESPÍRITO SANTO
- 4 – RIO DE JANEIRO

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Larissa**

O RELEVO PREDOMINANTE NA REGIÃO SUDESTE É O PLANALTO.

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Larissa**

TRATA-SE DA VEGETAÇÃO DE MATA ATLÂNTICA QUE FOI QUASE TOTALMENTE DEVASTADA EM FUNÇÃO DO CICLO DO PAU BRASIL; CICLO DO OURO; CICLO DA CANA DE AÇÚCAR E INDUSTRIALIZAÇÃO NO BRASIL, DESDE O PERÍODO COLONIAL.

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Larissa**

AS BANDEIRAS BUSCAVAM EXPLORAR O TERRITÓRIO A FIM DE ENCONTRAR RIQUEZAS E APRISIONAR INDÍGENAS PARA A ESCRAVIZAÇÃO. O GRANDE OBJETIVO DAS EXPEDIÇÕES ERA A EXPLORAÇÃO DE METAIS PRECIOSOS E PEDRAS PRECIOSAS.

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Larissa**

A CAFEICULTURA FOI A ATIVIDADE ECONÔMICA MAIS IMPORTANTE PARA O BRASIL ENTRE O FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX. CONTRIBUIU NA FUNDAÇÃO DE VILAS, SURGIMENTO DE VIAS DE TRANSPORTES E PELA ENTRADA DE GRANDE NÚMERO DE IMIGRANTES QUE SE DIRIGIRAM PARA A REGIÃO SUDESTE.

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Larissa**

CRIAÇÃO DE VILAS, ALDEIAS E POVOADOS QUE SE TRANSFORMARAM EM CIDADES.

**SOCIOLOGIA**

**QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius**

A cultura como alma coletiva é utilizada para diferenciar os uma sociedade ou um grupo social de outros. Nesse caso, a cultura representa a identidade de determinado grupo, ou seja, a cultura passa a ser entendida como a "alma de um povo".

**QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius**

Nas ciências sociais, a cultura é empregada como o conjunto de práticas e saberes produzidos pelos seres humanos em diferentes contextos e tempos históricos. Portanto, a cultura é resultado das múltiplas interações que estabelecemos em nosso cotidiano e que pode ser representada de modo material ou imaterial.



**RESOLUÇÕES**  
**7º ANO**  
**BIOLOGIA – GEOGRAFIA – SOCIOLOGIA**

**REGULAR**  
**N1C3 - 26/08/2021**

**QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius**

O conjunto de bens concretos (palpáveis) de uma coletividade é entendido como cultura material, como por exemplo, as construções, os objetos, as vestimentas, ferramentas e utensílios diversos criados pelo homem através da modificação da natureza. Já a cultura imaterial é formada por práticas, expressões, representações e saberes dos indivíduos e grupos que compõem uma determinada sociedade. São alguns exemplos da cultura imaterial as crenças, as danças e as músicas produzidas pelos seres humanos nos mais diversos lugares do planeta.

**QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius**

A indústria cultural é caracterizada pela produção e distribuição de bens e serviços culturais em escala industrial, dirigida a um grande número de pessoas. Ela reduz a cultura a obras e experiências que podem ser comercializadas, como livros, DVDs e outras mercadorias.

**QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius**

Ao observar nossas sociedades, percebemos que, apesar de sermos indivíduos singulares, compartilhamos muitas coisas entre nós: linguagem, valores, hábitos, crenças e normas. Assim, a cultura possui diversas funções em nossa sociedade, pois a partir dela que nós nos constituímos como seres humanos, resolvemos problemas cotidianos e organizamos nossa vida social.

