



RESOLUÇÕES
7º ANO
FÍSICA/HISTÓRIA/ARTES

1ª Chamada
N2C1 - 08/04/2021

FÍSICA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

Na escala celsius (0°C) e na escala kelvin (273 K).

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

$$T_K = 25 + 273 = 298\text{ K}$$

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

$$T_F = 1,8.T_C + 32 = 45 + 32 = 77\text{ }^{\circ}\text{F}$$

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

$$T_C = 323 - 273 = 50^{\circ}\text{C} \quad \text{e} \quad T_F = 1,8.T_C + 32 = 90 + 32 = 122\text{ }^{\circ}\text{F}$$

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

$$T_C = 5.(T_F - 32)/9 = 5.(59-32)/9 = 15^{\circ}\text{C} \quad \text{e} \quad T_K = 15 + 273 = 288\text{ K}$$

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

Na proximidade de um condutor, uma distribuição de cargas é induzida no eletroscópio. As folhas de papel alumínio se repelem por adquirirem cargas de mesmo sinal (positivo).

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

A parte de cima do eletroscópio apresentará carga negativa e a parte de baixo (folhas de alumínio), positiva.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

Ao permitirmos o contato entre os corpos, ocorrerá transferência de carga de A para B e os corpos ficarão eletrizados com cargas de mesmo sinal, repelindo-se.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

- a) Cada esfera ficará com $-1C$.
- b) Eletrização por contato.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

- a) O sentido convencional é do polo positivo para o polo negativo.
- b) As partículas que de fato se movem são os elétrons, que possuem carga elétrica negativa.

HISTÓRIA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Foram criados os bancos onde o dinheiro era trocado pela moeda local.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professora Anna

As corporações eram associações de profissionais de um mesmo ramo de atividade. Elas protegiam seus associados contra a concorrência e os amparavam na velhice e na doença.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Aumento do comércio entre Ocidente e Oriente.
A maior participação dos europeus no comércio do Mediterrâneo.
O enfraquecimento da nobreza guerreira.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professora Anna

- a) Pelo raciocínio e pela experiência.
- b) Pelo caminho da experiência pois experimentando, temos certeza do nosso raciocínio.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Os nobres buscavam obter terras e riquezas orientais e os mercadores queriam aumentar o comércio com o oriente.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Anna

As universidades surgiam através de associações de alunos e professores. Os primeiros cursos foram: artes, medicina, direito e teologia.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Anna

As condições de higiene na Europa eram péssimas; lixo nas ruas, falta de encanamento e esgoto a céu aberto. Crises de fome devido às más colheitas. Tudo colaborou para terrível Peste negra.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Conflito entre monarcas da França e da Inglaterra em torno do território de Flandres e a disputa do rei da Inglaterra pelo trono francês.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Anna

A carta de franquia dava a população o direito de administrar a cidade. Elegiam representantes que eram geralmente, comerciantes e banqueiros.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Charrua (arado) e sistema trienal de cultivo

ARTES

QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

Essa técnica consiste em obter os sons com o próprio corpo, por exemplo, batendo as mãos no peito, estalando os dedos, batendo palmas, realizando efeitos vocais, etc.

QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

Trata-se do sapateado.

QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

Eles utilizam o movimento dos pés, vassouras, cadeiras, latões de lixo, tampas de lixo, dentro outros objetos.