

PORTUGUÊS

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

- a) Respectivamente, temeridade é o substantivo que nomeia o ato temerário (audacioso, ousado); intrepidez é o substantivo que nomeia a qualidade de quem é intrépido (audacioso).
- b) São abstratos, assim como facilidade, estupidez, lealdade, beleza, entre outros.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

- a) Alguns exemplos seriam: espelho, quadro, cama, cabideiro, colcha, travesseiro, colchão, camisa, cadeira, mesa, toalha, garrafa, jarro, caneca, tigela, porta, janela, piso, parede, chapéu.
- b) São classificados como substantivos concretos, pois nomeiam seres de existência própria.

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

Todas as palavras em destaque — graúdos, saída, egoísmo, baús — são graficamente acentuadas porque são hiatos formados por vogais distintas uma da outra, cuja segunda vogal é u ou i tônico; a vogal tônica não é seguida de l, m, n, r ou z.

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Rogger**

- a) Lagartixinhas. Sufixo: -inhas.
- b) Existe uma contradição entre enormes (que indica tamanho grande) e lagartixinhas (que indica tamanho pequeno).
- c) O medo exagerado de lagartixas.

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Loana**

- a) Resposta: A boa atitude do leão fez com que o ratinho tivesse um sentimento de gratidão. Logo, quando percebeu que o leão estava em perigo, o ratinho apareceu para ajudá-lo.
- b) Resposta: A partir da atitude dos personagens, infere-se que a moral da fábula é: uma boa ação ganha outra.

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Loana**

Resposta: É possível deduzir que a resposta se encontra destacada, pois o pai de Calvin desconfiou de que ele havia aprontado algo.

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Tatiane**

QUÍMICA

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

Itens I, II, III e IV estão corretos.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

Cal virgem e sulfato de alumínio.

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

- I – gradeamento
- II – coagulação / floculação
- III – sedimentação / decantação
- IV – filtração
- V – desinfecção

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

Essa reação ocorre na floculação dos particulados sólidos.

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

Floculação

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

- I – Correta
- II – Falsa
- III – Falsa
- IV – Falsa
- V – Falsa

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

As formas mais comuns e mais citadas de desperdício de água do cidadão em sua casa são conhecidas por todos, como a torneira mal fechada, o banho demorado, a mangueira aberta sem uso, a lavagem de calçadas, excessos nas lavagens dos carros, entre outras.

Parte do desperdício também acontece no transporte público da água até o consumidor, resultado de tubulações antigas ou danificadas, obras mal realizadas, ligação de água clandestina e etc.

As áreas irrigadas da agricultura desperdiçam água tanto por vazamentos quanto pelo emprego de técnicas que utilizam mais recursos hídricos do que o necessário, bem como as perdas por evaporação.

A falta de utilização de técnicas modernas de reuso de água faz com que as indústrias também sejam grandes contribuidoras desse desperdício.

Poderíamos citar aqui inúmeras atividades que fazem o uso com o desperdício da água, os impactos desse desperdício são graves, resultando na redução do abastecimento de água para a população, podendo resultar em crises hídricas. É necessário, desenvolver estratégias de uso sustentável da água, o que significa desperdiçar e consumir menos sem necessariamente comprometer a produção e a economia.

Portanto é importante que todos façam a sua parte, desde o cidadão em sua casa, passando pelo poder público, até os diferentes setores da economia. O uso racional e sua preservação são fundamentais para garantirmos nossa qualidade de vida presente e para as futuras gerações.

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

Floculação

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

Floculação + desinfecção

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

**Resolução**

Retirada dos materiais sólidos suspensos na água (decantação), cloração ou fervura da água.