

FÍSICA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

Netuno, Urano, Saturno e Júpiter.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

O Cinturão de Asteroides e o Cinturão de Kuiper que se localizam, respectivamente, entre as órbitas de Marte e de Júpiter e além da órbita de Netuno.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

Mercúrio e Vênus são os únicos planetas que não possuem luas.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

Apresenta coloração avermelhada e possui duas luas.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Moisés

Abundância de água no estado líquido e atmosfera com a presença de gás oxigênio suficiente para manutenção da vida.

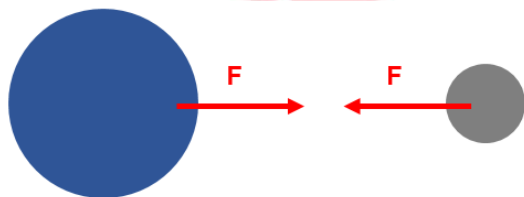
QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

- a) 421 mm.
- b) 1100 dam.
- c) 0,024 hm.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

O nome da força que entendemos como “peso” é força gravitacional. No nosso caso, ela é exercida pelo planeta Terra.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo



QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

A Terra possui uma massa muito maior do que a da Lua, por esse motivo o centro de massa do sistema Terra-Lua está dentro do planeta Terra. Ambos os corpos orbitam o centro de massa do sistema. Respostas do tipo “porque a Terra é muito mais pesada que a Lua” serão aceitas como corretas.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Rodolfo

- (2) – Tudo é água.
- (4) – O ser é formado de átomos.
- (3) – Todas as coisas se originam do ar.
- (1) – Tudo é número.

HISTÓRIA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Para os egípcios o rio Nilo era sagrado. Além da agricultura, o rio Nilo foi uma das mais importantes fontes de água para os egípcios e ainda, permitiu a intensificação do transporte (de pessoas e de mercadorias) e do comércio na região.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Menés, rei do Alto Egito conquistou o Baixo Egito, unindo os dois reinos e tornando-se assim o primeiro Faraó da dinastia.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Os períodos eram; Antigo Império, Médio Império e Novo Império. Os períodos intermediários se deram quando o Egito viveu momentos de crises, com enfraquecimento de poder e invasões.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professora Anna

A maioria da população estava empobrecida devido ao pagamento de vários impostos e ter que custear gastos militares. Muitos camponeses tinham que abandonar o campo e servir na infantaria.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Anna

O faraó era mais que uma divindade, era o próprio deus. Governante, comandante militar, juiz supremo. Tudo passava pelas suas mãos. Recebia impostos e acumulava riquezas. Se o faraó estiver bem significa que todo reino vai prosperar.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Anna

A civilização egípcia possuía uma religião politeísta, ou seja, os indivíduos acreditavam na existência de vários deuses. O próprio Faraó era visto como um deus vivo, o que contribuiu para o controle e a ordem dos camponeses e de toda civilização de um modo geral. Além do mais, os deuses egípcios eram relacionados a elementos da natureza, que foi interpretada como peça fundamental para a existência material do ser humano. Entre os reis mais conhecidos do Egito Antigo, destacaram-se os seguintes: Amon-Rá, que era o deus-Sol; Osíris, deus da vegetação e o mais cultuado entre os egípcios; Ísis, que foi irmã e esposa de Osíris; e Hórus, deus do céu que era filho de Ísis e Osíris.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Elas serviam de túmulo para os faraós. Foram construídas por escravizados e por trabalhadores livres que ganhavam muito pouco.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professora Anna

O Estado é proprietário das terras, planejando a economia e a organização da produção feita pelos camponeses. O Estado armazena e distribui a produção.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professora Anna

A civilização egípcia surgiu e cresceu as margens do rio Nilo, um rio que tem quilômetros de extensão e que desemboca no Mar Mediterrâneo. Na época das cheias anuais, as águas do rio inundavam as áreas baixas, depositando nessas terras grande quantidade de húmus- matéria orgânica que fertilizava o solo- preparando-o para a agricultura, que era principal atividade econômica praticada na região. Os egípcios usavam as águas do rio na irrigação, na alimentação e criação de animais bem como no transporte fluvial.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professora Anna

Os escribas eram os profissionais que tinham a função de escrever textos, registrar dados numéricos, redigir leis, copiar e arquivar informações. Como poucas pessoas dominavam a arte da escrita, possuíam grande destaque social. Cabia a eles registrar todos os acontecimentos do Império Egípcio, principalmente do faraó.

ARTES

QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

CLAVE DE SOL



QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

O monge utilizou um hino como inspiração para criar o nome dos sons musicais O Hino a São João Batista, canção muito popular na época.

QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

Odissi é uma dança ritual da região leste da Índia. Toda a dança é estruturada de uma forma sinuosa e não linear, com movimentos explorados através das duas posições básicas, chowka e tribhanga, símbolo das energias masculina e feminina.

QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

A localização do povo Asteca corresponde ao atual México.

Já o deus Tezcatlipoca era o deus do céu noturno e da memória.

QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professora Karlla

O Códice Tovar é um conjunto de desenhos e escritos feitos por escribas e outros habitantes da região. Tem esse nomes porque foi publicado pelo Jesuíta Juan de Tovar.