

MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Anthony

Uso de Média aritmética:

$$M = (126 + 154 + 149) \div 3$$

$$M = 429 \div 3$$

$$M = 143$$

A média diária de sacos de pipoca vendidos nesses dias foi de R\$ 143,00

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Anthony

Aplicando as propriedades de potenciação:

$$9^2 = 9 \cdot 9 = 81$$

$$15^0 = 1$$

$$18^1 = 18$$

Reescrevendo a expressão:

$$9^2 - 15^0 + 18^1.$$

$$81 - 1 + 18$$

$$98$$

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Anthony

Utilizando o algoritmo de Euclides:

D = Dividendo

d = divisor

q = quociente

r = resto (o resto deve ser maior ou igual a zero e menor que o divisor)

$$D = d \cdot q + r$$

$$D = 77 \cdot 34 + 9$$

$$D = 2618 + 9$$

$$D = 2627$$

A questão pede o DOBRO do Dividendo, então: $2 \times 2627 = 5254$

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Rogério

O valor da compra será $2,20 + 2 \times 2,09 + 3,59 = 2,20 + 4,18 + 3,59 = 9,97$. Sendo assim, o troco será $20,00 - 9,97 = R\$ 10,03$.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Rogério

A medida do perímetro será $2 \times 28,5 + 2 \times 22,6 = 57 + 45,2 = 102,2 \text{ cm} = 1,022 \text{ metros}$.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Mário

RESOLUÇÃO:

$$x + 65^\circ + 90^\circ = 180^\circ$$

$$x + 155^\circ = 180^\circ$$

$$x = 180^\circ - 155^\circ$$

$$x = 25^\circ$$

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Mário

RESOLUÇÃO:

$$\alpha = 50^\circ; \beta = 70^\circ \text{ e } \gamma = 60^\circ$$

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Luan

- a) 2 001.
- b) 9 100.
- c) 8 600 000 000.
- d) 7 557.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Luan

- a) 864.
- b) 986.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Luan

- a) $45+47+49+51 = 192$.
- b) 7, 8 e 9.

FILOSOFIA

QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Resposta: Não, porque o conhecimento não pode ser hierarquizado. Cada forma diferente de conhecimento possui sua validade e aplicação. O conhecimento deve ser estudado em sua diversidade, sem juízo de valor.

QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Resposta: O pensamento mítico é dogmático, criado a partir de narrativas fantásticas e incontestáveis, ou seja, não podem ser criticados como o pensamento filosófico. A filosofia busca a verdade a partir de um ordenamento lógico e racional, sua investigação é rigorosa e sua essência é crítica.

QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Resposta: Aristóteles utiliza essa metáfora para mostrar que não nascemos com ideias prontas (inatas). Ele acreditava que adquirimos conhecimento a partir de nossas experiências.

QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Resposta: As ideias inatas, apresentadas por Platão em sua epistemologia, são aquelas *a priori*, ou seja, são ideias que já nascemos com elas, anteriores a qualquer experiência sensível.

QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professor Vinicius

Resposta: *Doxa* significa opinião e *episteme* significa conhecimento.

INGLÊS

QUESTÃO 01 – (2,0 pontos) – Professora Ana Beatriz

1. Bedroom 2. Living room. 3. Laundry. 4. Bathroom. 5. kitchen

QUESTÃO 02 – (2,0 pontos) – Professora Ana Beatriz

The statue: The statue is on the shelf.

The chair: The chair is in front of the desk.

The speaker: The speaker is next to the desk.

The clock: The clock is on the bedside table.

The cd's: The CD's are on the coffee table.

QUESTÃO 03 – (2,0 pontos) – Professora Ana Beatriz

Respostas pessoais. Os alunos deverão usar a estrutura there is/are.

QUESTÃO 04 – (2,0 pontos) – Professora Ana Beatriz

- a) Because
- b) And
- c) So
- d) Because
- e) and

QUESTÃO 05 – (2,0 pontos) – Professora Ana Beatriz

- a) Where does Tom work? He works in a bank.
 - b) What time does he star work? He starts work at eight in the morning.
 - c) Does he like his job? Yes, he does.
 - d) Where does he live? He lives near the bank.
 - e) Do his brother and sister live close to the bank? No, they don't.
-

