

PORTUGUÊS

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professora Lucia**

- a) Na primeira, o verbo informar pede preposição "a". O verbo "**Informar**" é Bitransitivo, ou seja, é Transitivo Direto e Indireto. Em seu emprego é importante lembrar que, quando a pessoa é objeto direto, a coisa deverá ser objeto indireto e vice-versa, ou seja, **informar** alguém de alguma coisa ou **informar** a alguém alguma coisa.
- b) Antes de nome feminino, é facultativo o emprego do acento de crase.
- c) Sim, estão corretas. Na primeira frase, "advogada" funciona como objeto indireto, portanto, preposicionado. No segundo caso, funciona como aposto de Isabel.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professora Lucia**

- a) Minha mãe é uma pessoa para quem ainda vou fazer uma poesia.
- b) Passamos por uma praça em cujo centro tem uma bela escultura modernista.
- c) Assisti, na TV, a uma entrevista de um sociólogo em quem voltei para diretor.

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professora Lucia**

- a) 1. Matte à vontade. Beba matte à vontade.  
2. Mate a vontade. Mate a vontade de beber matte.  
3. Mate à vontade. Mate à vontade o desejo de tomar matte.
- b) Em "mate a vontade", temos uma flexão do verbo "matar", empregado como sinônimo de "extinguir" ou "saciar" ("mate/sacie a vontade/o desejo"); em "mate à vontade", podemos ter: a) o substantivo masculino "mate" (que pode ser bebida à vontade, à larga, a bel-prazer); b) a forma verbal "mate" ("Mate à vontade o desejo de tomar o chá").  
1 – loc. adv. Feminina referindo-se a um verbo oculto. Por exemplo: "ofereceram"  
2 – objeto direto  
3 – loc. adv. feminina

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professora Lucia**

- A-
- a) período simples
- b) Não há período, uma vez que só há período quando há verbo, oração.
- c) Júnior nunca conseguiu descobrir – or. principal  
quem anuncia as estações. - or. subordinada  
Levanta com dificuldade - or. coordenada assindética  
e salta. - or. coordenada sindética aditiva

- B-
- O síndico convocou uma reunião - or. principal  
a fim de que o problema fosse resolvido - or. adverbial  
no entanto, ninguém compareceu. - Or. coordenada sindética adversativa

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Christéfany**

**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Christéfany**

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Sinval**

Espera-se que o aluno deixe claro que o narrador de **Angústia** condena a Literatura de entretenimento por sua superficialidade e futilidade.

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Sinval**

Estrutura: uso da variedade padrão da Língua, a metalinguagem para reflexão; recorte temático: relações humanas e sociais universais.

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Sival**

Espera-se nessa resposta a leitura da obra: Joaquim aguarda a moratória; Helena ora; Marcelo bebe; e Lucília trabalha.

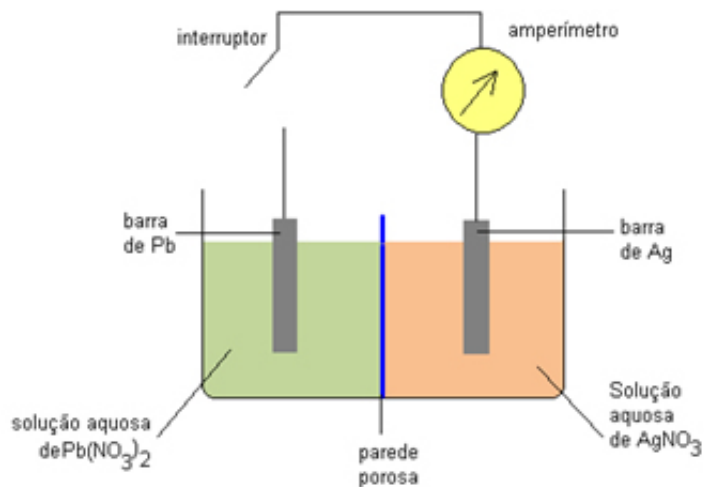
**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Sival**

Quebra, por não aceitar o casamento arranjado que salvaria a família da falência.

**QUÍMICA**

**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

a)



- I. o fluxo de elétrons irá do eletrodo de chumbo para o eletrodo de prata.
- II. eletrodo de chumbo (negativo)  
eletrodo de prata (positivo)
- III. eletrodo de chumbo (ânodo)  
eletrodo de prata (cátodo)
- IV.  $2\text{Ag}^{+1}(\text{aq}) + \text{Pb}^0 \rightarrow 2\text{Ag}^0 + \text{Pb}^{+2}(\text{aq})$
- V.  $\Delta E = + 0,95 \text{ V}$

- b) íons de  $\text{Ag}^{+1}(\text{aq})$  na solução diminui.  
íons de  $\text{Pb}^{+2}(\text{aq})$  na solução aumenta.

**QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

- a) Eletrodo de aço inoxidável: polo positivo.  
b)  $\Delta E = + 2,06 \text{ V}$

**QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Gustavo**

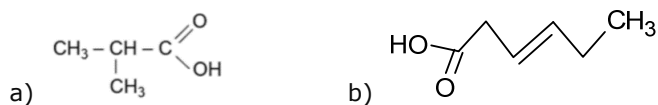
$\Delta E = + 3,95 \text{ V}$

Ânodo:  $\text{Li}(\text{s}) \rightarrow \text{Li}^{+}(\text{aq}) + \text{e}^{-}$

**QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Welson**

- a) 1-metoxipropano  
b) metoximetano

**QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Welson**



**QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Welson**

- a) II-ácido carboxílico e III- álcool.  
b) etanol.

**QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel**  
REVERSÍVEL, FECHADO, IGUAIS e CONSTANTES.

**QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel**

Um valor grande de constante de equilíbrio quer dizer que a reação é produto favorecida, já um valor pequeno significa dizer que a reação é reagente favorecida.

**QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel**

Como a proporção da reação entre A e B é de 1:1, pelo gráfico, como existe maior [A] (produto) do que de [B] (reagente), portanto, o rendimento é maior do que 50%.

**QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel**

$$K_c = \frac{[HCl]^2}{[H_2][Cl_2]} \quad K_c = \frac{P(HCl)^2}{P(H_2)P(Cl_2)}$$

$$K_c = [CO_2] \quad K_p = P(CO_2)$$