

Português

QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Rogger

- a) 1 – “suspensão temporária do estudo” - CN
2 – “em razão de reação” - CN
3 – “recebeu dose do imunobiológico”- A ADN
4 – “lanche de casa” A ADV
5 – “gostava do lugar” OI
- b) R: VTI – ELE TRATOU A COLEGA COM CARINHO.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Rogger

- A-
- 1) É UM DIREITO SEU CONCORDAR COM NOSSAS OPINIÕES OU DISCORDAR DELAS
2) MINHA IRMÃ GOSTA DE FRUTAS EXÓTICAS E AS COMPRA NO MERCADO.
3) ELE ASSISTE AOS DESENHOS ANIMADOS DA MÔNCA E GOSTA DELES.
- B –
- a) Todos os atletas se sentiam confiantes...**EM** . que venceriam a corrida, por isso estavam desejosos. **DE**. que a prova começasse logo.
b) Nós somos favoráveis...**A** que você participe do grupo.
c) As situações...**EM** que ele se viu envolvido tornaram-no pessimista.
d) As pessoas... **POR** quem ele tem desprezo não compareceram.
e) Alguns filmes...**A**.que assisti são inesquecíveis.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Rogger

- a) O famoso ex-campeão entregou-LHE o troféu.
b) Ignorou-se a dolorosa história da escravidão no país.
c) Comprava em um mercadinho os doces DE que os filhos GOSTAVAM.
d) Resolveremos inicialmente os problemas a que os técnicos referiram-se.

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Rogger

- A - Pessoal
B - Escreva um texto, posicionando-se A FAVOR DAS viagens espaciais OU CONTRA ELAS.”
C –
- 1 - A CADEIRA ESTAVA DORMINDO?
2 - JANTARAM OS AMIGOS?
➤ EM 1, FALTA DA PREPOSIÇÃO EM EXIGIDA PELO VERBO DORMIR. EM 2, FALTA A PREPOSIÇÃO COM EXIGIDA PELO VERBO JANTAR.
➤ Meus amigos não conheciam as pessoas COM QUEM jantamos ontem
O vigia caiu da cadeira EM que estava dormindo.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professora Christéfany

O efeito cômico encontra-se na última frase: "Lava as mãos antes de vir para a mesa". A situação é que o marido estava lendo "as notícias do Brasil", e a mulher solicita-lhe que lave as mãos, mas não pelo papel jornal, e sim pelo conteúdo das "notícias do Brasil": imoralidade, corrupção...

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professora Christéfany

- a) O adolescente utiliza o kit básico de frases para sobreviver por causa das dificuldades que tem com imprevistos e frustrações como em situações que exijam que ele assuma seus erros, administre as perdas e as emoções.
b) O recurso da intertextualidade ajuda a compor o efeito de humor, pois frases de advertência são usadas pelo autor para alertar quanto ao perigo do uso excessivo do kit de sobrevivência pelo adolescente.

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Sival

Comentar e definir a Língua, afirmando a Língua Portuguesa do Brasil, falada pelo povo, distinguindo-a da Língua escrita usada por escritores. Ele valoriza a oralidade da linguagem por sua espontaneidade e por ser a verdadeira Língua do Brasil.

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Sinval

O verso livre e a oralidade da linguagem.

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Sinval

A narrativa é feita a partir da perspectiva de uma criança, daí a presença constante do diminutivo, identificando a voz infantil.

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Sinval

Há entre os dois envolvimento amoroso, momentaneamente interrompido, porque o pai de Miguilim descobriu. No final eles ficam juntos, após a morte do pai.

Química**QUESTÃO 01 – (1,0 ponto) – Professor Negri**

- a) Com a diarreia ou vômito ocorre perda de água e sais minerais pelo organismo. A função do soro caseiro, por via oral, é a de reposição desses elementos perdidos. A criança irá absorver certa quantidade de líquido, que, juntamente com as demais substâncias, será essencial para hidratá-la. Essa concentração é importante porque ela torna a solução isotônica, isto é, seus sais minerais apresentam a mesma concentração ou concentração semelhante à concentração dos sais nos líquidos ou fluidos do corpo humano, como o suor, por exemplo. É importante tomar bebidas assim, pois elas são absorvidas de forma mais fácil e rápida pelo organismo. Entretanto, se houver a ingestão de soluções com concentração muito superior às de nosso organismo, isto é, soluções **hipertônicas**, problemas podem surgir; as células de nosso corpo perderão água, desidratando-se. O contrário também traz danos ao organismo. A ingestão de soluções **hipotônicas** – com concentração muito inferior a do organismo faz com que as células inchem até explodirem.
- b) Osmose.

QUESTÃO 02 – (1,0 ponto) – Professor Negri

Ocorre elevação da temperatura de ebulição e diminuição da temperatura de congelamento. Em países frios, essa prática é interessante porque evita que a água dos radiadores congele no inverno.

QUESTÃO 03 – (1,0 ponto) – Professor Negri

O aditivo diminui a pressão de vapor da solução formada com relação à água pura, causando um aumento do ponto de ebulição (evitando que ocorra o superaquecimento da água dos radiadores de carros) e uma diminuição do ponto de fusão (evitando o congelamento da água dos radiadores).

QUESTÃO 04 – (1,0 ponto) – Professor Welson

6-etil-3,5-dimetilnonan-5-ol.

QUESTÃO 05 – (1,0 ponto) – Professor Welson

Fenol e éter.

QUESTÃO 06 – (1,0 ponto) – Professor Welson

- a) Nas cetonas a carbonila encontra-se entre carbonos e nos aldeídos a carbonila é terminal.
- b) 1- (propenal)
2- (2,4-dimetilpentanal)
3- (pentan-2-ona)

QUESTÃO 07 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel

- a) A reação ocorre em três etapas, visto que há três energias de ativação.
- b) O catalisador escolhido é o que atua na segunda etapa, pois esta é a etapa lenta da reação. Com o objetivo de acelerar a reação, não faz sentido acelerar as etapas rápidas, assim, o catalisador escolhido deve atuar na segunda etapa (lenta).
Lembre-se que quanto maior a energia de ativação, menor a velocidade.

- c) Se dobrar a $[SO_2]$ causa um aumento de quatro vezes na velocidade a ordem do SO_2 é 2. Já para o O_2 , ao dobrar a concentração a velocidade também dobra, portanto, a ordem para o O_2 é 1. Sendo assim, a lei de velocidade fica da seguinte forma:
 $V = K \cdot [SO_2]^2 \cdot [O_2]^1$

QUESTÃO 08 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel

- a) $v = k [H_2][NO]^2$
c) $1 + 2 = 3$
d) 1ª ordem
e) 2ª ordem

QUESTÃO 09 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel

- a) $V = k [HgCl_2] \cdot [C_2O_4^{2-}]^2$
b) $k = 8,0 \cdot 10^{-3}$
c) $V = 8,0 \cdot 10^{-9} \text{ mol. L}^{-1}$

QUESTÃO 10 – (1,0 ponto) – Professor Emanuel

- a) Não há como saber analisando somente os dois primeiros métodos, visto que os dois fatores foram alterados.
b) A temperatura afeta mais a velocidade, pois, ao comparar os métodos 3 e 4 nos quais diferem o estado do comprimido e a temperatura, ocorre uma diferença de 5s no tempo. Já comparando os métodos 2 e 3, na mesma temperatura, com diferença apenas no estado do comprimido, há uma diferença de 10s no tempo.

