

Tarefa 03 – Professor Regis

01. 7 h. É hora de levantar. Pedro lavou o rosto e escovou os dentes. Ele adora calcular, o tempo todo. Veja as expressões que calculou logo cedo. Calcule-as você também:

a) $(-3)+[(-7)+(5)]$ b) $(4-6)+[3+(-2+1)]$



02. 7 h 30 min. Pedro tomou café, pois sabe que é importante alimentar-se bem pela manhã. Depois calculou as expressões abaixo. Repita as operações:

a) $(1-2+2-3)+(-1+2-2+3)$
b) $(-7-2)+(-7+2)+(7-2)$

03. 8h. Pedro calculou mais duas expressões depois de cuidar do jardim:

a) $(3+7-9-7+4)+(-1+1-1-1)$
b) $-6+5-4+3-2+1-1+2-3+4$



04. 10h. Depois de brincar um pouquinho, Pedro calculou:

a) $(2-12+22)+[-13+(3-8)]$
b) $[-3+(8-5)+2]+[6+(-7+1)-5]$

05. 11h. É hora do banho. Pedro terminou a lição, calculando:

a) $1+[-2+[3+(-4+5-6)+7]-8]$
b) $[(16-22+1)-22+10]-0+30$



06. A que horas Pedro calculou a expressão que dá o resultado maior? E o menor?

07. Copie e complete a tabela

		a)	b)	c)	d)	e)
	X	-1	- 10	+3	0	- 4
01	- 6					
02	- 1					
03	+3					
04	+11					



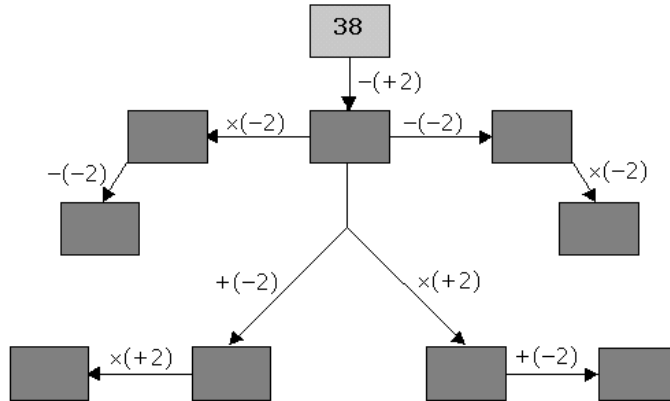
08. Calcule o valor das expressões numéricas:

- a) $15 + (-8) \cdot (+3) =$
- b) $(-5) \cdot (+4) + (-15) : (-5) =$
- c) $(-9 + 3) : (-2 + 6) =$
- d) $(-5 + 3) \cdot (-2 + 7) =$
- e) $-13 + 13(-800) : 80 =$

09. Continue calculando o valor das expressões numéricas

- a) $5 - (-4 - 9) : (-13) =$
- b) $(-4 - 1) \cdot (-9 + 6) - (-15 + 3) : (-6) =$
- c) $5 - 2 \cdot [(-3) \cdot (-2 - 6) : (-4) + 15] =$
- d) $70 : (-10) - [6 \cdot (-3) - (+18) : (-2) + 1] =$

10. Copie o esquema abaixo preenchendo os espaços corretamente:



11. Escreve, nos parênteses, o número inteiro que dividido por -5 dá:

- a) -3 (_____)
- b) $+1$ (_____)
- c) $+2$ (_____)
- d) -4 (_____)
- e) -10 (_____)
- f) -1 (_____)

12. Copie e complete a seguinte tabela:

		a)	b)	c)	d)
	x	y	xy	x + xy	xy - y
01	+ 3	+ 2			
02	- 1	+ 5			
03	+ 7	- 4			
04	- 4	- 2			
05	- 1	0			