



8º ano

Matemática

Tarefa 02 – Professor Regis

01. No depósito de uma loja, chegaram algumas caixas que deveriam conter 150 peças cada uma. Vinícius, funcionário da loja, inspecionou a quantidade de mercadoria contida nessas caixas e organizou uma tabela registrando o excesso ou a falta de peças. Para isso usou números inteiros: positivo para o excesso e negativo para a falta. Agora observe a tabela abaixo e responda:

| Caixa | Marcação de Vinícius |
|-------|----------------------|
| A | - 6 |
| B | + 6 |
| C | + 2 |
| D | 0 |
| E | - 8 |

- a) Existe alguma caixa que contenha 150 peças? Qual delas?
b) Quantas caixas estão incompletas?
c) Qual o significado de cada marcação em cada caixa?
d) Quantas peças cada caixa contém?
02. Observe a tabela abaixo e indique, com símbolos adequados ($>$ e $<$) a comparação dos resultados de um campeonato de futebol.

| Clube | Vitórias | Derrotas |
|--------|----------|----------|
| Nubes | 6 | 4 |
| Katium | 1 | 9 |
| Provi | 8 | 2 |
| Center | 7 | 3 |

| | Vitórias | Derrotas |
|----------------|----------|----------|
| Nubes e Katium | | |
| Katium e Provi | | |
| Nubes e Center | | |

03. Os irmãos Paulo e Carla brincam com dois dados: um verde e outro vermelho. Com o dado verde, eles ganham pontos e, com dados vermelhos, perdem pontos. Em cada jogada, atiram-se dois dados. Juntando os pontos das faces de cima dos dados, obtêm-se os pontos feitos nessa jogada. Complete a tabela abaixo e, com a tabela organizada, responda quem ganhou o jogo dos dados.

| Paulo | | | |
|---------|-------|----------|-------|
| Jogadas | Verde | Vermelho | Saldo |
| 1 | 4 | 6 | |
| 2 | | 3 | - 1 |
| 3 | 1 | 5 | |
| Carla | | | |
| Jogadas | Verde | Vermelho | Saldo |
| 1 | 3 | 4 | |
| 2 | | 3 | 2 |
| 3 | 3 | | 0 |

04. O saldo de gols de uma equipe é o número de gols marcados menos o número de gols sofridos em certo número de jogos. Dê o saldo de gols de cada seleção do grupo F, na 1ª fase da Copa do Mundo de 2006:

| Copa do Mundo – 2006 | | |
|----------------------|-------|-----------|
| Grupo F – 1ª fase | | |
| Austrália | 3 x 1 | Japão |
| Brasil | 1 x 0 | Croácia |
| Japão | 0 x 0 | Croácia |
| Brasil | 2 x 0 | Austrália |
| Japão | 1 x 4 | Brasil |
| Croácia | 2 x 2 | Austrália |



05. Considere o conjunto dos números inteiros e escreva:

- a) o antecessor do zero;
- b) o sucessor de -5 ;
- c) o antecessor de -2 ;
- d) o sucessor de 3 ;
- e) o sucessor de -70 ;
- f) o antecessor de $+95$.

06. Determine:

- a) $|-2|$
- b) $|50|$
- c) $|+3|$

07. Faça uma reta graduada de -10 até $+10$ e marque os pontos a seguir.

- A: oposto de -5
- B: simétrico de 10
- C: zero
- D: oposto de -1
- E: $+8$
- F: oposto de 2
- G: o módulo de -5
- H: -9

08. Uma empresa teve prejuízo de R\$ 220 000,00 no 1º semestre de 2016. Porém, no 2º semestre, ela obteve lucro de R\$ 350 000,00. Qual foi o lucro dessa empresa em 2016?

09. Qual o saldo da conta abaixo no dia 30/04?

| Sr. J.J. Silva | | | |
|----------------|---------|--------|--------|
| Data | Crédito | Débito | Saldo |
| 01/04 | | | 405,00 |
| 04/04 | | 350,00 | |
| 06/04 | 200,00 | | |
| 08/04 | | 270,00 | |
| 12/04 | | 160,00 | |
| 15/04 | | 45,00 | |
| 17/04 | 360,00 | | |
| 20/04 | | 450,00 | |
| 25/04 | 900,00 | | |
| 30/04 | | 340,00 | |

10. Numa gincana da escola, cada classe tinha 6 etapas a cumprir. Cada etapa cumprida recebia uma pontuação, positiva ou negativa, conforme o desempenho. No quadro, estão os pontos de uma classe nessa gincana.

| Quadro de pontuação | |
|---------------------|-------------|
| 1ª etapa | + 5 pontos |
| 2ª etapa | - 8 pontos |
| 3ª etapa | -15 pontos |
| 4ª etapa | + 10 pontos |
| 5ª etapa | + 2 pontos |
| 6ª etapa | - 7 pontos |

Qual o total de pontos dessa classe no final da gincana?



11. Complete a seguinte tabela, calculando as operações de números inteiros, aplicando as regras de sinais da adição e subtração.

| x | y | x + y | x - y |
|----------|----------|--------------|--------------|
| +3 | +2 | | |
| -1 | +5 | | |
| +7 | -4 | | |
| -4 | -2 | | |
| -1 | 0 | | |

12. Sobre uma mesa foram colocadas seis fichas com a seguinte disposição

| | | |
|---|-------|-------|
| A | (-17) | (+25) |
| B | (+31) | (-40) |

O número da ficha A corresponde à soma dos números escritos nas fichas que estão na mesma linha de A e o mesmo ocorre em relação ao número de fichas B. Qual é o valor de $A + B$?