Tarefa 02 – Professor Regis

01. No depósito de uma loja, chegaram algumas caixas que deveriam conter 150 peças cada uma. Vinícius, funcionário da loja, inspecionou a quantidade de mercadoria contida nessas caixas e organizou uma tabela registrando o excesso ou a falta de peças. Para isso usou números inteiros: positivo para o excesso e negativo para a falta. Agora observe a tabela abaixo e responda:

Caixa	Marcação de Vinícius
A	- 6
B	+ 6
C	+ 2
D	0
E	- 8

a) Existe alguma caixa que contenha 150 peças? Qual delas?
b) Quantas caixas estão incompletas?
c) Qual o significado de cada marcação em cada caixa?
d) Quantas peças cada caixa contêm?

02. Observe a tabela abaixo e indique, com símbolos adequados (> e <) a comparação dos resultados de um campeonato de futebol.

Clube	Vitórias	Derrotas
Nubes	6	4
Katium	1	9
Provi	8	2
Center	7	3

	Vitórias	Derrotas
Nubes e Kalium		
Kalium e Provi		
Nubes e Center		

03. Os irmãos Paulo e Carla brincam com dois dados: um verde e outro vermelho. Com o dado verde, eles ganham pontos e, com dados vermelhos, perdem pontos. Em cada jogada, atiram-se dois dados. Juntando os pontos das faces de cima dos dados, obtêm-se os pontos feitos nessa jogada.
Complete a tabela abaixo e, com a tabela organizada, responda quem ganhou o jogo dos dados.

Paulo			
Jogadas	Verde	Vermelho	Saldo
1	4	6	
2		3	- 1
3	1	5	
Carla			
Jogadas	Verde	Vermelho	Saldo
1	3	4	
2		3	2
3	3		0

04. O saldo de gols de uma equipe é o número de gols marcados menos o número de gols sofridos em certo número de jogos. Dê o saldo de gols de cada seleção do grupo F, na 1ª fase da Copa do Mundo de 2006:

Copa do Mundo – 2006 Grupo F – 1ª fase		
Austrália	3 x 1	Japão
Brasil	1 x 0	Croácia
Japão	0 x 0	Croácia
Brasil	2 x 0	Austrália
Japão	1 x 4	Brasil
Croácia	2 x 2	Austrália

05. Considere o conjunto dos números inteiros e escreva:
a) o antecessor do zero;
b) o sucessor de – 5;
c) o antecessor de -2;
d) o sucessor de 3;
e) o sucessor de -70;
f) o antecessor de +95.

06. Determine:
a) $|-2|$
b) $|50|$
c) $|+3|$

07. Faça uma reta graduada de – 10 até +10 e marque os pontos a seguir.
A: oposto de – 5
B: simétrico de 10
C: zero
D: oposto de – 1
E: + 8
F: oposto de 2
G: o módulo de – 5
H: - 9

08. Uma empresa teve prejuízo de R$ 220 000,00 no 1º semestre de 2016. Porém, no 2º semestre, ela obteve lucro de R$ 350 000,00. Qual foi o lucro dessa empresa em 2016?

09. Qual o saldo da conta abaixo no dia 30/04?

Sr. J.J. Silva			
Data	**Crédito**	**Débito**	**Saldo**
01/04			405,00
04/04		350,00	
06/04	200,00		
08/04		270,00	
12/04		160,00	
15/04		45,00	
17/04	360,00		
20/04		450,00	
25/04	900,00		
30/04		340,00	

10. Numa gincana da escola, cada classe tinha 6 etapas a cumprir. Cada etapa cumprida recebia uma pontuação, positiva ou negativa, conforme o desempenho. No quadro, estão os pontos de uma classe nessa gincana.

Quadro de pontuação	
1ª etapa	+ 5 pontos
2ª etapa	- 8 pontos
3ª etapa	-15 pontos
4ª etapa	+ 10 pontos
5ª etapa	+ 2 pontos
6ª etapa	- 7 pontos

Qual o total de pontos dessa classe no final da gincana?

11. Complete a seguinte tabela, calculando as operações de números inteiros, aplicando as regras de sinais da adição e subtração.

x	**y**	**x + y**	**x - y**
+3	+2		
-1	+5		
+7	-4		
-4	-2		
-1	0		

12. Sobre uma mesa foram colocadas seis fichas com a seguinte disposição

A	(-17)	$(+25)$
B	$(+31)$	(-40)

O número da ficha A corresponde à soma dos números escritos nas fichas que estão na mesma linha de A e o mesmo ocorre em relação ao número de fichas B. Qual é o valor de A + B?