



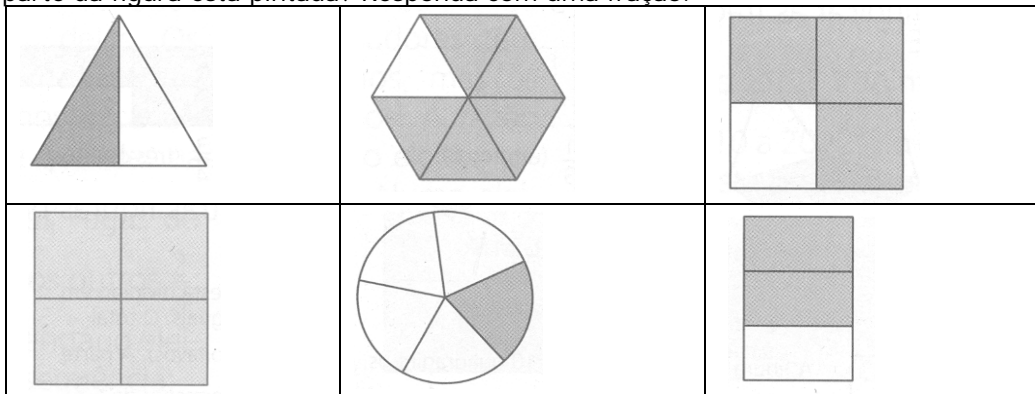
7º ano

Matemática

Tarefa 05 – Professor Regis

01. Por que a parte pintada não corresponde a $\frac{1}{3}$?

02. Que parte da figura está pintada? Responda com uma fração.

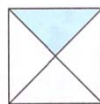
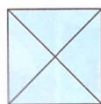


03. Complete a tabela com as frações abaixo conforme sua classificação:

$\frac{11}{3}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{19}{8}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{14}{7}$ $\frac{10}{1}$ $\frac{120}{10}$

FRAÇÃO		
PRÓPRIA	IMPRÓPRIA	APARENTE

04. Veja o exemplo:



partes pintadas:

$1 \frac{1}{4}$ ou $\frac{5}{4}$

Indique as partes pintadas, como no exemplo: (1,5)

a)

b)

c)

d)



05. Às vezes, uma mesma quantidade pode ser indicada por mais de uma fração, como notaram os dois meninos. Indique, com duas frações, a parte pintada de cada figura:



06. Escreva:

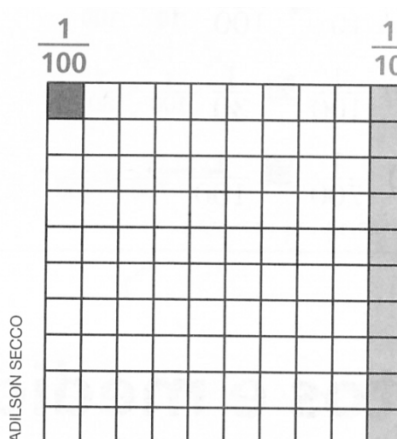
- a) Uma fração equivalente a $\frac{2}{5}$, que tenha numerador igual a 8.
- b) Uma fração equivalente a $\frac{13}{39}$, que tenha denominador igual a 3:
- c) Uma fração equivalente a $\frac{35}{49}$, que tenha denominador igual a 7:

07. Surpreendentemente, na situação abaixo, as três crianças estão certas. Em que fração cada uma delas está pensando?



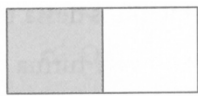
08. Observe as frações representadas na figura ao lado e responda:

- a) Quantos centésimos correspondem a $\frac{1}{10}$?
- b) A fração $\frac{1}{10}$ é maior que a fração $\frac{10}{100}$?
- c) A fração $\frac{3}{10}$ é maior que a fração $\frac{28}{100}$?
- d) Qual é a fração maior: $\frac{4}{10}$ ou $\frac{40}{100}$?

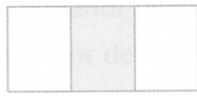




Utilizando os sinais > (maior que) e < (menor que), compare as frações abaixo.



$$\frac{1}{2}$$



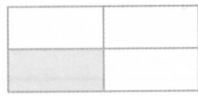
$$\frac{1}{3}$$

a) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

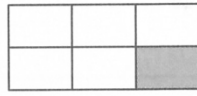
d) $\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$

b) $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

e) $\frac{2}{6} - \frac{1}{4}$



$$\frac{1}{4}$$



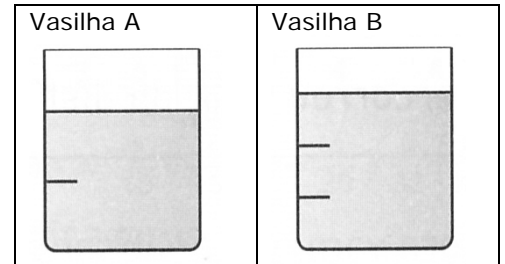
$$\frac{1}{6}$$

c) $\frac{1}{6} - \frac{1}{4}$

f) $\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$

10. Com base nas duas vasilhas iguais ao lado responda:

- Que fração representa a vasilha A? E a vasilha B?
- Qual vasilha está mais cheia?
- Faça uma subtração de frações e responda: Quanto a vasilha mais cheia tem a mais que a vasilha menos cheia?



11. Sabendo que para somar ou subtrair frações de denominadores iguais, basta conservar o denominador e somar ou subtrair numeradores e de denominadores diferentes é necessário substituir as frações por frações equivalentes de denominadores iguais (para isso você encontra o mínimo múltiplo comum entre os denominadores), resolva:

a) $\frac{1}{9} + \frac{4}{12} =$

b) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

c) $\frac{31}{48} - \frac{17}{36} =$

d) $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} + \frac{1}{9} =$

12. Responda as questões abaixo:

a)

b)

c) Agora, efetue as multiplicações indicadas, usando a técnica do cancelamento quando possível:

$\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{9} =$	$\frac{4}{45} \cdot \frac{9}{8} =$	$\frac{2}{7} \cdot \frac{11}{2} =$
-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------