

Tarefa 15 – Professor Hélcio

6ª ano A e B Biologia 01.

- 01. (PUC-SP)** O conjunto do ambiente físico e dos organismos que nele vivem é conhecido como:
- biótopo
 - ecossistema
 - biomassa
 - bioma
 - comunidade
- 02. (MOGI)** Ao conjunto de indivíduos de diferentes espécies habitando determinada área dá-se o nome de:
- ecossistema
 - comunidade
 - população
 - bioma
 - biosfera
- 03.** Com relação aos conceitos de HABITAT e NICHOLÓGICO, marque a opção correta relacionada abaixo:
- cobra e gavião ocupam o mesmo habitat.
 - preá e cobra estão no mesmo nicho ecológico.
 - gavião, cobra e preá estão no mesmo nicho ecológico.
 - cobras neste mesmo local ocupam o mesmo nicho ecológico.
 - preás podem ocupar o mesmo habitat, mas têm nichos ecológicos diferentes.
- 04.** O ambiente descrito, com inúmeros animais e vegetais, à beira de um charco de água doce que, durante o dia, sofre flutuações de temperatura, luminosidade, maior ou menor pH e até alterações de salinidade, poderá ser classificado como um exemplo de:
- biosfera
 - biótipo
 - biomassa
 - ecótone
 - ecossistema
- 05.** Suponha que em um terreno coberto de capim gordura vivem saúvas, gafanhotos, pardais, preás e ratos-do-campo. Nesta região estão presentes:
- cinco populações.
 - seis populações.
 - duas comunidades.
 - seis comunidades.
 - dois ecossistemas.

6ª ano A e B Biologia 02.

- 01.** O solo é um componente terrestre essencial para os seres vivos e também para a realização das atividades econômicas, de forma a ser considerado um importante recurso natural. Em termos de composição geomorfológica, pode-se afirmar que os solos:
- constituem-se em ambientes de erosão e acúmulo de material sedimentar
 - Os solos são formados a partir de processos erosivos e intempéricos provocados pelos agentes externos do relevo.
 - são o ponto de partida para a formação de todas as rochas terrestres.
 - têm como característica a alteração mineralógica a partir da pressão do ar.
 - apresentam uma maior fertilidade quando livres de compostos orgânicos.
- 02.** Apesar da riqueza das florestas tropicais, elas estão geralmente baseadas em solos inférteis e improdutivos. Grande parte dos nutrientes é armazenada nas folhas que caem sobre o solo, não no solo propriamente dito. Quando esse ambiente é intensamente modificado pelo ser humano, a vegetação desaparece, o ciclo dos nutrientes é alterado e a terra se torna rapidamente infértil.

(CORSON, Walter H. Manual Global de Ecologia, 1993)



A partir da interpretação do texto acima, pode parecer uma contradição a existência de florestas tropicais exuberantes sobre solos pobres, como por exemplo a floresta Amazônica. No entanto, este fato é explicado pela

- Profundidade do solo, pois, embora pobre, sua espessura garante a disponibilidade de nutrientes para a sustentação dos vegetais da região.
- Boa iluminação das regiões tropicais, uma vez que a duração regular do dia e da noite garante os ciclos dos nutrientes nas folhas dos vegetais da região.
- Existência de grande diversidade animal, com número expressivo de populações que, com seus dejetos, fertilizam o solo.
- Capacidade de produção abundante de oxigênio pelas plantas das florestas tropicais, consideradas os "pulmões" do mundo.
- Rápida reciclagem dos nutrientes, potencializada pelo calor e umidade das florestas tropicais, o que favorece a vida dos decompositores.

03. Observa-se, na figura a seguir, um problema ambiental que decorre, indiretamente e sobretudo, das ações antrópicas sobre a natureza. Examine a fotografia e depois assinale a alternativa que apresenta esse problema.



https://www.google.com.br/search?q=assoreamento&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj_ksvSov3hAhVuILkGHd8JBZIQ_AUIDigB&biw=1366&bih=657#imgdii=W4oMvt6r1FpcxM:&imgsrc=T1yMgEBDXzdgM

- Formação de lençol freático
- Assoreamento
- Perda totalmente da mata ciliar
- Contaminação do rio por esgoto industrial
- Movimentos de massa rápidos

04. Um dos principais objetivos de se dar continuidade as pesquisas em erosão dos solos e o de procurar resolver os problemas oriundos desse processo, que, em última análise, geram uma série de impactos ambientais. Além disso, para a adoção de técnicas de conservação dos solos, é preciso conhecer como a água executa seu trabalho de remoção, transporte e deposição de sedimentos. A erosão causa, quase sempre, uma série de problemas ambientais, em nível local ou até mesmo em grandes áreas.

GUERRA. A. J. T. Processos erosivos nas encostas. In: Guerra. A. J. T. Cunha, S. B. Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007 (adaptado).

A preservação do solo, principalmente em áreas de encostas, pode ser uma solução para evitar catástrofes em função da intensidade de fluxo hídrico. A prática humana que segue no caminho contrário a essa solução é:

- A aração.
- O pousio.
- A drenagem.
- O desmatamento.

05. A inovação nas técnicas produtivas, a mecanização e a utilização de insumos para melhorar a produtividade e diminuir as perdas por causas naturais provocaram significativos impactos no meio ambiente.

São impactos ambientais decorrentes da produção agrícola, exceto:

- desmatamento
- contaminação do solo
- poluição da água
- reuso da água
- assoreamento