

Tarefa 24 – Professora Vanessa

Leia os textos a seguir.

Mas não foi isso que aconteceu. Caíram as plumas e o penacho. Os vermelhos, os verdes e os azuis das penas transformaram-se num cinzento triste. E veio o silêncio: [o pássaro] deixou de cantar. (...)

Os jovens e os adultos pouco sabem sobre o sentido da simplicidade. Os jovens são aves que voam pela manhã: seus voos são flechas em todas as direções.

(Rubem Alves, *Concerto para corpo e alma.*)

A mentalidade predomina inclusive no plano federal, onde vale a máxima de abrir as torneiras para irrigar as urnas com votos.

(*IstoÉ*, 14.07.2010.)

01. (FGV /2011) Metáfora é uma figura de linguagem que consiste na substituição do significado de uma palavra por outro, em virtude de uma relação de semelhança subentendida.

- a) Com base nessa definição, transcreva dois exemplos de metáfora, no texto de Rubem Alves.
- b) Transcreva um exemplo da mesma figura, do texto da revista *IstoÉ*, justificando sua resposta com uma explicação sobre o sentido desse uso figurado, no contexto.

02. (FGV /2010) Observe as frases:

- I. Tecnologia da informação: do campus para o campo.
(*Jornal Unesp*, agosto de 2009)
 - II. Durante a _____ (sessão/seção) plenária, o deputado deixou claro que, a partir daquele momento, não se discutiriam mais as _____ (exceções/excessões). O mais importante seria o _____ (cumprimento/comprimento) da pauta, atendendo, assim, aos interesses dos _____ (cidadãos/cidadões).
- a) Nomeie e explique a figura de linguagem estabelecida pelo par *campus-campo*, em I.
 - b) Transcreva, respectivamente, os termos que completam corretamente as lacunas em II.