

**Tarefa 08 – Professora Lúcia**

**01.**

a) Destaque o radical do grupo de palavras abaixo:

**ferro – ferreiro – enferrujar – ferrugem**

b) Separe e classifique os elementos mórficos das seguintes palavras:

- Supersensível
- Esclarecimento
- Inquietar
- Relembrando
- Desmatassem
- Cafeteira

**02.** Considere a frase:

**Os gatinhos acordavam de madrugada.**

- Aponte as desinências da palavra *gatinhos* e explique os aspectos que são informados por elas.
- Que aspectos do verbo *acordar* são informados pelas desinências na forma *acordavam*?

**03.** Observe as palavras abaixo:

**caixote – entristecer – infeliz – menininho – amanhecer – imoralidade - semicírculo – crueldade – espernear – supermercado – irreabilidade**

- Identifique o radical de cada palavra.
- Organize as palavras em três grupos:  
Grupo I: palavras formadas apenas com o acréscimo de prefixo.  
Grupo II: palavras formadas apenas com o acréscimo de sufixo.  
Grupo III: palavras formadas com o acréscimo de prefixo e sufixo simultaneamente.
- Selecione do Grupo III as palavras em que não é possível eliminar nem o prefixo nem o sufixo, pois ficam sem sentido.

**04.** Em todos os vocábulos abaixo foi empregado o prefixo *im-*.

**impossível – importado – impaciente – implantado – impotente**

- Identifique as palavras cujo prefixo **não** tem valor negativo.
- Aponte a alternativa abaixo que melhor indica o valor do prefixo nas palavras do item a.
  - movimento para fora
  - movimento para dentro
  - movimento para baixo

**05.** Reescreva as frases, substituindo as expressões em destaque por uma única palavra por prefixação. Faça as modificações necessárias.

- Esse bairro tem uma população excessiva.
- Todos ficaram sem proteção.
- Machucaram a parte anterior do braço.

**06.** Faça o mesmo que no exercício anterior, empregando palavras formadas por sufixação.

- No quintal há um grupo de formigas perto da roseira.
- Essa sua filha é cheia de caprichos.

**07.** Reescreva as frases abaixo, substituindo as expressões destacadas por uma das palavras do quadro. Faça as modificações necessárias.

- Sentia alergia ao produto que mata insetos.
- Tinha medo de estar em lugares fechados.
- Não sabia explicar seu impulso de furtar.
- Durante o jogo o instrumento que mede o tempo quebrou.
- Queria se dedicar ao estudo dos olhos.

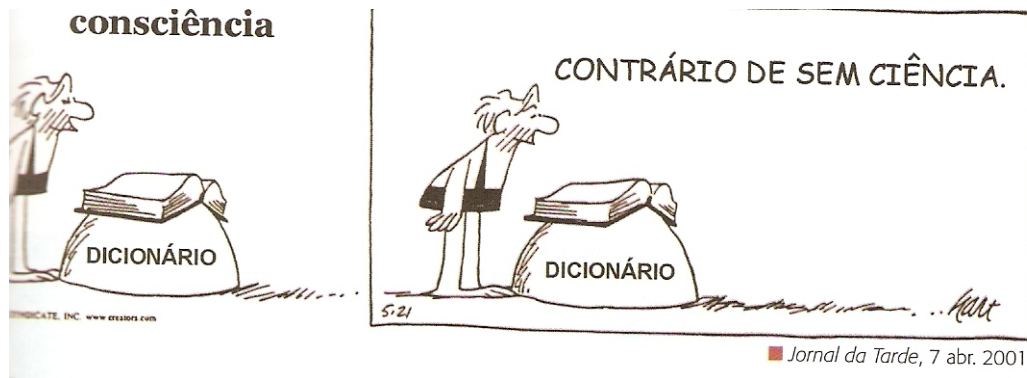
claustrofobia — cleptomania — cronômetro — formicida - hidrômetro — inseticida — megalomania — oftalmologia

**08.** Empregando o sufixo *-mente*, substitua as expressões destacadas por uma única palavra, cujo sentido seja equivalente ao da expressão substituída.

- Os alunos liam os poemas e, **ao mesmo tempo**, ouviam uma música característica do período.

- b) O céu escurecia **pouco a pouco** e as pessoas iam se afastando do mar.

09. Leia a tira:



■ *Jornal da Tarde*, 7 abr. 2001.

- a) Dê o significado do substantivo *consciência*.  
 b) Acrescentando um prefixo adequado, forme o antônimo de *consciência*.  
 c) Explique o que motivou a definição "contrário de sem ciência" proposta pelo dicionário.
10. Use palavras derivadas por prefixação para responder:  
 a) Homem sem honestidade?  
 b) Ver algo novamente?  
 c) Entrar em um país?  
 d) Sair de um país?
11. Indique se as palavras destacadas foram formadas por derivação ou composição.  
 a) Estou **boquiaberta** com esta atitude, meu filho.  
 b) De quem é essa **boquinha** linda?  
 c) Desta vez, veja se consegue **embocar** a bola na cesta!
12. Utilizando simultaneamente um prefixo e um sufixo, aponte o infinitivo dos verbos derivados das palavras dadas.  
 a) Frio  
 b) Grande  
 c) Podre  
 d) Preguiça  
 e) Maduro  
 f) Quente