



1. Como vimos em nossas aulas, o gerúndio pode ser empregado de diferentes maneiras em nossa língua sem que tenhamos praticado nenhuma heresia. Já com o gerundismo é outra história. Nesse caso, trata-se do uso inadequado do gerúndio. Um vício de linguagem que se alastrou de modo tão corriqueiro e insistente que até já virou piada. Por exemplo: “Vou estar pesquisando seu caso.” ou “Vou estar completando sua ligação”.

Proponha outra forma de construção para os dois exemplos, de modo a eliminar o gerundismo.

Vou pesquisar seu caso.

Vou completar sua ligação.

2. Identifique, no primeiro parágrafo do texto, a frase que apresenta uma locução verbal formada por verbo mais gerúndio.

Cheiro de e-book

Como se empresta um livro virtual? Se um dono de um leitor digital morrer, quem herda sua biblioteca? O que acontece com as editoras regionais se uma grande editora estrangeira traduzir obras para outras línguas e as vender pela internet? Como fica o direito autorial na rede? Caso um e-book seja roubado ou se quebre, o acervo estará perdido? As livrarias físicas vão fechar como vêm ocorrendo com as lojas de CD? Haverá vários padrões de livros digitais ou apenas um formato vai prevalecer? O livro em papel vai acabar?

São muitas as perguntas e poucas as respostas trazidas pelos avanços dos e-books. Mas há a certeza de que a forma como se produz, comercializa e lê livros está mudando.

“O Globo”. Segundo Caderno, página 1. 29 out. 2009.

- Que locução é essa?
- Nessa locução, qual é o verbo auxiliar e qual é o verbo principal?
- Transforme essa locução verbal em uma forma verbal simples sem modificar o sentido do texto.

a) vêm ocorrendo.

b) verbo auxiliar: vêm (vir), verbo principal: ocorrendo (ocorrer).

c) ocorrem.

3. Releia o texto “Cheiro de e-book” e retire um exemplo de advérbio.

Apenas (advérbio de exclusão).

4. “Haverá vários padrões de livros digitais ou apenas um formato vai prevalecer?”. Reescreva essa frase, substituindo a locução destacada pelo verbo de sentido equivalente.

Haverá vários padrões de livros digitais ou apenas um formato prevalecerá?

5. Registra-se o emprego de uma locução verbal no trecho:

a) “Como se empresta um livro virtual?”

b) “Se um dono de um leitor digital morrer, quem herda sua biblioteca?”

c) “As livrarias físicas vão fechar como [...]”

d) “São muitas as perguntas e poucas as respostas trazidas pelos avanços dos e-books.”

C

6. Destaque os advérbios e classifique-os.

a) Juliana morava muito longe da minha casa.



- b) Provavelmente as crianças estão passando bem.
- c) Amanhã eles irão lá no zoológico.
- d) Mandaram-na aqui para estudar.
- e) Certamente tu foste o primeiro classificado.

- a) muito: advérbio de intensidade; longe da minha casa: locução adverbial de lugar.
- b) amanhã: advérbio de tempo; lá: advérbio de lugar; no zoológico: advérbio de lugar.
- c) aqui: advérbio de lugar.
- d) certamente: advérbio de afirmação.

7. Retire do bilhete abaixo os advérbios com valor semântico de:

- a) tempo
- b) intensidade
- c) negação
- d) lugar

Oi Murilo!

Já recebeu o convite da festa da Juliana? Ela disse que vai ser muito legal! A turma toda vai estar lá. Será que eu poderia ir junto com você? A minha mãe não vai poder me levar. Ela disse que vai falar com sua mãe amanhã na saída do colégio.

Falô, cara.

Até,

Pedrinho.

- a) tempo: Já, amanhã.
- b) intensidade: muito.
- c) negação: não.
- d) lugar: lá, na saída do colégio.

8. Analise os advérbios em destaque, classificando-os de acordo com a circunstância que a eles se referem:

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| (a) Intensidade | (d) Tempo | (g) negação |
| (b) Lugar | (e) Modo | |
| (c) Afirmação | (f) Dúvida | |

- () Hoje fomos surpreendidos com a chegada dos visitantes.
- () Não me incomodo com sua impaciência.
- () Talvez eu compareça ao seu aniversário.
- () Estamos muito contentes com sua aprovação.
- () Alegremente, Pedro se despediu de sua família.
- () Os alunos se portaram muito bem.
- () Eram pessoas bastante simpáticas.
- () Eles certamente assistirão à corrida.
- () Talvez as meninas não compareçam.
- () Meus irmãos sempre vão ao baile.
- () Ali estava o que procurava.

D G F A E E A C F D B



9. Sublinhe os verbos no particípio que compõem o fragmento a seguir.

“Acho que foi o que pensou o menino Zumbi, quando foi capturado e levado para longe da sua família.”

Capturado, levado.

10.

Férias! Vamos viajar?

Pegue carona com Pilar para conhecer o mundo

Adoro viajar nas férias. Se não der para colocar a mochila nas costas e sair pelo mundo, posso fazer isso ao abrir um bom livro. Uma das minhas coleções favoritas para isso é a de Pilar, uma menina esperta que já viveu aventuras incríveis no Brasil e em vários países.

Ela já foi para a Bahia, para a Amazônia, para o Peru, para a Grécia e até para Egito e outros lugares na África: cada um mais legal que o outro. Em companhia do gato Samba e do amigo Breno, ela enche a bagagem de histórias para contar nos livros. Sorte a nossa!

Aproveite as férias para explorar o mundo junto com a menina e se divertir de montão. Você pode acompanhar as novas andanças de Pilar por aí no blogue Diário de Pilar, que também é uma delícia de ler. Boa viagem!

Disponível em: <http://chc.org.br/ferias-vamos-viajar/>. Acesso em: 11/07/16.

Observe estes trechos:

I. “Adoro viajar nas férias.”

II. “Se não der para colocar a mochila nas costas e sair pelo mundo [...]”

- a) Em qual trecho a forma verbal empregada expressa uma ideia de certeza? Em que modo verbal ela está?
- b) Em qual trecho a forma verbal empregada expressa uma ideia de possibilidade? Em que modo verbal ela está?

a) I. Modo indicativo.

b) II. Modo subjuntivo.

11. Observe esta tirinha de Mafalda para responder aos itens.



(Quino. *Toda a Mafalda*. São Paulo, Martins Fontes, 1993, p.40)

- a) Escreva o verbo no modo subjuntivo presente no primeiro balão. Em que tempo ele está?
- b) Escreva o verbo no modo subjuntivo presente no segundo balão. Em que tempo ele está?
- c) Retire da tirinha uma frase cuja forma verbal indique certeza.



- a) crescer. Futuro do subjuntivo.
- b) sair. Futuro do subjuntivo.
- c) É triste ter que bater em alguém que tem razão.

12. Observe as formas nominais destacadas e escreva nos parênteses I para infinitivo, G para gerúndio e P para particípio.

- a) Esperar todos os dias que o resultado saísse era muito desgastante. ()
- b) Despedidos os funcionários, nada mais restava a fazer. ()
- c) Ele, murmurando frases desconexas, desmaiou. ()
- d) Fraturou o cotovelo jogando bola. ()
- e) Escolher o cardápio para o jantar era a tarefa de que menos gostava. ()
- f) Devolvidos os relatórios, poderia descansar. ()

I - I - G - G - I - P

13.

O presente nas manchetes de jornal

A primeira página dos jornais destaca as notícias mais recentes. Para dar ideia de que o fato acabou de acontecer ou ainda está acontecendo, as manchetes são escritas no presente. Assim, o leitor sente-se atualizado. Afinal, quem se interessa por notícia velha?

- a) Retire do texto acima todos os verbos que se encontram em uma das formas nominais e informe qual forma nominal é essa.
- b) Identifique as locuções verbais que aparecem no texto acima e transcreva-as.

- a) dar: infinitivo; acontecer: infinitivo; acontecendo: gerúndio; escritas: particípio; atualizado: particípio.
- b) acabou de acontecer; está acontecendo; são escritas; sente-se atualizado.

14. Complete as orações abaixo com os verbos indicados entre parênteses no modo subjuntivo.

- a) Se ela _____ a verdade, teria a consciência menos pesada. (falar)
- b) Nós comeríamos a sobremesa, se ela _____ servida. (ser)
- c) Talvez eu _____ para você dormir. (cantar)
- d) Se eu _____ mais com o meu pai, ele me compreenderia melhor. (conversar)
- e) Quando eu _____, trarei as encomendas. (voltar)
- f) Se você _____ a casa, teria o dinheiro necessário. (vender)
- g) Desejo que ele _____ as paredes novamente. (pintar)

- a) Se ela _falasse_ a verdade, teria a consciência menos pesada. (falar)
- b) Nós comeríamos a sobremesa, se ela __fosse__ servida. (ser)
- c) Talvez eu __cante__ para você dormir. (cantar)
- d) Se eu __conversasse__ mais com o meu pai, ele me compreenderia melhor. (conversar)
- e) Quando eu __voltar__, trarei as encomendas. (voltar)
- f) Se você __vendesse__ a casa, teria o dinheiro necessário. (vender)
- g) Desejo que ele __pinte__ as paredes novamente. (pintar)



15. Informe em que tempo do modo subjuntivo encontram-se as formas verbais destacadas abaixo.

- a) Se nós repartíssemos o bolo, todos comeriam.
- b) É possível que você a encontre depois da aula.
- c) Depois que vocês terminarem o exercício, farei a correção.
- d) Ele não permitiu que nós olhássemos pela janela.
- e) É improvável que o cão fuja novamente.

- a) pretérito imperfeito
- b) presente
- c) futuro
- d) pretérito imperfeito
- e) presente

O lobo e a ovelha

Um lobo, muito ferido devido às várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela.

Assim, falou o lobo: “Se você me trouxer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.” “Claro!”, respondeu a ovelha. “Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento”.

Esopo. Disponível em: www.cantinhodasfabulas.vilabol.uol.com.br

16. O tom subjuntivo compõe a frase:

- a) “Um lobo, muito ferido devido às várias mordidas de cachorros [...]”
- b) “Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto [...]”
- c) “Se você me trouxer água [...]”
- d) “‘Claro!’, respondeu a ovelha.”

C

17. No contexto da fábula, o subjuntivo exprime:

- a) um conselho
- b) um desejo
- c) uma ordem
- d) um fato hipotético

B

18. O verbo destacado foi flexionado no modo subjuntivo em:

- a) Espero que você volte logo do riacho.
- b) O lobo tentou enganar a ovelha.
- c) Traga um pouco de água para mim.
- d) Naquele momento, o lobo estava bastante debilitado.

A



19. No último período do texto, registra-se a presença dos modos:

- a) subjuntivo e imperativo afirmativo.
- b) indicativo e imperativo negativo.
- c) subjuntivo e indicativo.
- d) imperativo afirmativo e indicativo.

C

20. Flexione o verbo “cair” no futuro do subjuntivo, a fim de completar esta oração:
Que a ovelha não _____ na conversa do lobo.

cair

21. Observe estes dois trechos:

- I. “ele chamou uma ovelha que passava ali perto”.
- II. “Se você me trouxer água, eu ficarei em condições”

Nos dois trechos, qual das formas verbais indica possibilidade? Em que modo essa forma verbal está?

Trecho II, se você trouxer água. Modo subjuntivo.

22. Qual sequência preenche corretamente a letra da música “N”, de Nando Reis?

“ (...) *Espero que o tempo* _____ (passar – 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo)
Espero que a semana _____ (acabar - 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo)
Pra que eu _____ *te ver de novo* (poder - 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo)
Espero que o tempo _____ (voar - 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo)
Para que você _____ (retornar - 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo)
Pra que eu _____ *te abraçar (...)*”. (poder - 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo)

passe – acabe – possa – voe – retorne – possa.