



- 1) Reúna os pares de orações a seguir em uma única frase, estabelecendo entre elas a relação semântica indicada em cada caso. Faça as alterações necessárias.
  - a) O velho barco “voltar” ao cais. O mar “estar” perigoso. (CAUSA)
  - b) O velho barco “voltar” ao cais. O motor do velho barco “começar” a falhar. (CONDIÇÃO)
  - c) O velho barco “voltar” ao cais. A tempestade se “anunciar” no horizonte. (TEMPO)
  - d) O velho barco “prosseguir viagem”. A tempestade se “anunciar” no horizonte. (CONCESSÃO)
  
- 2) No período constituído por subordinação, a ideia expressa na oração principal geralmente fica mais realçada e a expressa pela subordinada, atenuada. Sendo assim, estabeleça a relação semântica indicada e de maneira a, ora realçar, ora atenuar a ideia de cada uma delas. Faça adaptações se for necessário.
  - a) O preço do milho está muito baixo este ano. (atenuar)  
Os produtores de milho pretendem investir em suas lavouras. (realçar)
    - Estabeleça relação de **concessão**.
  
  - b) O preço do milho está muito baixo este ano. (realçar)  
Os produtores de milho pretendem investir em suas lavouras. (atenuar)
    - Estabeleça relação de **concessão**.
  
- 3) Compare:
  - I. Felipe corre muito porque é magro.
  - II. Josué é magro porque corre muito.
 Se Felipe e Josué resolvessem parar definitivamente de correr, qual dos dois provavelmente engordaria?  
Explique sua resposta.
  
- 4) Em “**Como seria morto**, rogou à doninha que poupasse sua vida.”, a conjunção apresenta que valor semântico?
- 5) Determine o papel morfológico da palavra QUE em: “Ele disse que certa vez chegou em casa no fim do dia, já havia anoitecido, quando um garoto humilde de 16 anos o esperava sentado no muro. O garoto estava com um dos braços para trás, o que perturbou o escritor, que imaginou que pudesse ser assaltado.”
- 6) Em “Amadurecemos com a idade, como sugerem as pesquisas?”. Que classificação recebe a conjunção presente no período?
- 7) Assinale a alternativa correta quanto à classificação das conjunções destacadas.
  - a) “Ainda que eu falasse a língua dos anjos, eu nada saberia” (Conjunção subordinada adverbial temporal)
  - b) “Quando nenhum país aceitou nos receber...” (conjunção subordinada adverbial condicional)
  - c) “...e se há um caminho rápido para ir de um ao outro...” (conjunção subordinada adverbial temporal)
  - d) “...poderiam ser enviados para a China, já que a lei americana...” (conjunção subordinada adverbial causal)
  
- 8) Relacione as colunas.
  - ( ) Ela me abordou com tanta violência **que** eu nem consegui reagir.
  - ( ) **Que** ela é uma pessoa imprevisível, todo mundo sabe.
  - ( ) Desligue esse rádio agora, **que** eu quero dormir.
  - ( ) A família tem medo de **que** ela engravide.

- (1) conjunção adverbial consecutiva
- (2) conjunção coordenativa explicativa
- (3) conjunção integrante

9) Fiz-lhe sinal que se calasse. A oração destacada classifica-se como:

- a) Subordinada substantiva subjetiva;
- b) Subordinada adverbial final;
- c) Subordinada adverbial concessiva;
- d) Subordinada adverbial comparativa;

10) Assinale a alternativa em que a oração em destaque é subordinada adverbial concessiva.

- a) Por mais que a população pedisse novas creches, o Estado não as construía.
- b) Os lucros das empresas iam aumentando, à proporção que se reduziam os custos.
- c) O documento foi entregue ao presidente do júri para que todos comprovassem a sua autenticidade.
- d) Muitos membros do clero fazem opção pelos pobres e injustiçados como fez Jesus dois mil anos atrás.

11) Assinale a alternativa em que há uma oração subordinada adverbial consecutiva.

- a) Como ficou revoltado com a situação precária do hospital, o cidadão resolveu denunciar aquele local.
- b) O cidadão denunciou o hospital porque ficou revoltado com a situação precária daquele local.
- c) O cidadão ficou tão revoltado que denunciou a situação precária do hospital.
- d) O cidadão resolveu denunciar o hospital já que ficou indignado com o que presenciou naquele local.

12) “A língua tibetana é complicada até para os nativos, conquanto seja bem antiga, com cerca de 1300 anos. Consoante declara a embaixada chinesa no Brasil, só agora, com o rápido crescimento econômico, algumas palavras têm sido introduzidas no vocabulário tibetano.

Sobre o trecho acima, é correto afirmar que nele há

- a) uma oração subordinada adverbial causal e uma oração subordinada adverbial concessiva.
- b) uma oração subordinada adverbial final e uma oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) uma oração subordinada adverbial concessiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d) uma oração subordinada adverbial consecutiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.

13) Em todas as alternativas, há Orações Subordinadas Adverbiais, exceto:

- a) Os alunos realizaram a prova assim que chegaram na escola.
- b) Estudou tanto que teve um ótimo desempenho na prova.
- c) Você terá um excelente desempenho desde que estude.
- d) Estude bastante, porque amanhã haverá uma prova.
- e) Não compareceu à aula ontem porque viajou.

14) (VUNESP-adaptada)

“**Se** lá no assento etéreo, onde subiste,  
memória desta vida **se** consente,”

Os termos destacados exercem que papel morfológico?