



1) Leia este período composto:

Os especialistas em robótica não têm dúvidas *de que, no futuro, os robôs serão mais inteligentes que os humanos.*

Observe a oração introduzida pela conjunção integrante e responda:

- Ela pode ser predicativa?
- Ela pode ser subjetiva?
- Ela pode ser objetiva direta?
- Ela pode ser objetiva indireta?

2) Complete as orações a seguir com a função sintática faltante à oração principal. Empregue uma conjunção integrante.

- Todos se opuseram...
- Naquela ocasião, a maior dúvida era ...
- Em conversas informais, eles se mostram favoráveis ...
- Para os usuários do transporte coletivo, importa muito ...
- Os jogadores pensavam em uma coisa: ...
- Ela só queria ...

3) Compare os períodos e faça o que se propõe.

- Meu amigo ainda não sabe se passou para a UnB.
- Meu amigo ainda não sabe que passou para a UnB.

Em qual dos dois casos meu amigo pode se considerar um novo universitário? Justifique sua resposta.

4) Observe a cena e responda ao que se pede.



Disponível em: depositocalvin.blogspot.com. Acesso em 15.mai.2017.

A respeito da organização sintática da frase do texto, responda:

- Como se classifica a palavra que introduz o objeto direto do verbo “acho”?
- Em que palavra do texto termina o objeto direto de “acho”?
- Nesse contexto, a palavra “sinal” é um nome de sentido incompleto. Transcreva a oração que funciona como complemento desse nome.

5) Considere este período:

Naquela madrugada, tive a impressão de que vi que o carro do vizinho tinha invadido nosso gramado...
Determine a função sintática das orações introduzidas pela conjunção integrante.

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: www.depositodocalvin.blogspot.com. Acesso em 29.set.2018.

- 6) Analise a função sintática das orações introduzidas pela conjunção SE no segundo e no terceiro quadrinho. Que função desempenham essas orações?
- 7) Compare.
A) Pressenti sua chegada.
B) Pressenti que você chegou.
Que função sintática os termos sublinhados desempenham? Justifique sua resposta.
- 8) Em qual das alternativas a conjunção SE é integrante?
a) "Paraquedista se prepara para romper a barreira do som com salto da estratosfera."
b) "Um tecido comum pegaria fogo se fosse exposto diretamente a essa radiação."
c) "Sabe-se também que a alimentação materna pode ter impacto na chance de a criança vir a desenvolver câncer."
d) "Marilyn Monroe morreu aos 36 anos de forma trágica, vítima de uma overdose de medicamentos que, até hoje, não se sabe se foi intencional, acidental ou provocada por alguma misteriosa conspiração política."
- 9) Os trechos a seguir apresentam, em comum, a palavra QUE. Em qual delas tem-se a palavra QUE como conjunção integrante?
a) "[...] faz referência a espíritos malignos que, para os antigos, possuíam as pessoas durante o sono."
b) "[...] diz muito sobre o sentimento que temos [...]"
c) "Além disso, Carr descobriu que pessoas que têm pesadelos constantes costumam pensar mais 'fora da caixa' [...]"
d) "[...] remete àquela sensação de peso sobre o peito que só um pesadelo dos bons pode causar."
- 10) Indique a função sintática das orações introduzidas pela conjunção integrante.
a) Ocorre que o país necessita de apoio.
b) Comenta-se que ele precisava de ajuda.
c) Não negue que ele precisa de ajuda.
d) É óbvio que ele precisa de apoio.
e) Tenho certeza de que ele precisa de apoio.
f) Faço uma afirmação: que ele precisa de ajuda.

Fonte consultada: *Aprender e Praticar Gramática*. Mauro Ferreira.

