



QUESTÃO I

O camarada **chegou** assim com ar suspeito, **olhou** pros lados e – como não parecia ter ninguém por perto – **forçou** a porta do apartamento e **entrou**. Eu estava parado olhando, para ver no que ia dar aquilo. Na verdade eu estava vendo nitidamente toda a cena e senti que o camarada era um mau-caráter.

- 1) Classifique quanto à transitividade, os quatro verbos significativos em destaque no primeiro período.
- 2) No trecho, a forma **estava** aparece duas vezes. Explique por que, na primeira ocorrência, ela se classifica como verbo de ligação, mas na segunda não.
- 3) O verbo **olhando** tem um complemento elíptico/oculto. Qual poderia ser, em função do contexto, esse complemento? Quanto à transitividade, como se classifica, nesse caso, o verbo **olhar**?
- 4) No último período, o verbo **senti** é transitivo. Que segmento textual funciona como complemento dele?

QUESTÃO II

Compare os predicados destes três enunciados e identifique a afirmação incorreta.

- i. Depois das explicações da coordenadora, os alunos continuaram descontentes com as mudanças no sistema de notas do colégio.
 - ii. Depois das explicações da coordenadora, os alunos continuaram na sala de aula.
 - iii. Depois das explicações da coordenadora, os alunos continuaram na sala de aula, descontentes com as mudanças no sistema de notas do colégio.
- a) Em i, **descontentes**, por ser uma característica atribuída ao sujeito, exerce a função sintática de predicativo do sujeito.
 - b) Em i, o verbo é de ligação; o predicado classifica-se, portanto, como nominal.
 - c) Em ii, como não há predicativo, o verbo não é de ligação, e sim significativo; o predicado classifica-se, portanto, como **verbal**.
 - d) Em iii, o predicado apresenta dois núcleos: o verbo significativo continuar e o predicativo **descontentes**; ele se classifica, por isso, como **verbo-nominal**.
 - e) Em i e ii, embora os predicados tenham classificações diferentes, o sentido do verbo **continuar** é o mesmo.

QUESTÃO III

- a) Nas orações a seguir, indique se o termo em destaque funciona como objeto direto ou indireto. Depois, substitua-o adequadamente por **o**, **a,os**, **as**, **lhe** ou **lhes**.
 - Atualmente, ele resolve, pela internet, **a maioria dos problemas relativos à administração da fazenda**.
 - O carteiro entregou, junto a outros envelopes, uma carta sem o nome do remetente **a Juliana**.
 - O carteiro entregou, junto a outros envelopes, **uma carta sem o nome do remetente** a Juliana.

QUESTÃO IV

Por estar descontextualizada e por sua organização sintática, a frase a seguir pode apresentar dois sentidos. Identifique-os.

Feriu o domador o gorila.

QUESTÃO V

Julgue o item a seguir

() Em “Alguns nascem **surdos, mudos** ou **cegos**.” os termos destacados exercem a função de complemento do verbo.

QUESTÃO VI

Julgue o item a seguir

() Em “Sorri **tranquilo** quando pensa que a pressa é coisa daqueles imaturos.”, o termo em destaque exerce a função sintática de adjunto adverbial.

QUESTÃO VII

Julgue o item a seguir

() Em “Você fala **que saudade é sensação de perda**. Pois é. E eu lhe digo **que não sinto nada**, não perdi nada.”, os termos destacados desempenham a mesma função sintática.

FONTE: Aprender e praticar gramática. Mauro Ferreira