

**BIOLOGIA**

**QUESTÃO 01 - (1,0 ponto) – Professora SARAH**

- a) Hemácia.
- b) Na medula óssea.
- c) Elas não possuem núcleo.

**QUESTÃO 02 - (1,0 ponto) – Professora SARAH**

- a) Sinapse. Tecido nervoso.
- b) Neurotransmissores.
- c) Axônio.

**QUESTÃO 03 - (1,0 ponto) – Professora SARAH**

- a) 1 – Veia cava inferior: pobre em oxigênio; 2 – Veia cava superior: pobre em oxigênio; 3 – Artéria pulmonar: pobre em oxigênio; 4 – Artéria aorta: sangue rico em oxigênio; 5 – Veias pulmonares: sangue rico em oxigênio
- b) Por meio das válvulas atrioventriculares, que se fecham durante a contração ventricular.

**QUESTÃO 04 - (1,0 ponto) – Professora SARAH**

- a) impulso do sangue pela sístole (contração) do ventrículo esquerdo do coração e pela presença de espessa musculatura lisa em suas paredes, ou grande quantidade de tecido elástico.
- b) O transporte do sangue pelas vias é rápido, pois a musculatura esquelética comprime as paredes das veias.

**QUESTÃO 05 - (1,0 ponto) – Professora SARAH**

A artéria aorta é a artéria com o maior diâmetro no corpo humano. O seu rompimento causa um quadro hemorrágico grave, porque a velocidade de fluxo do sangue em seu interior é baixa, porém a pressão exercida em sua parede é máxima.

**QUESTÃO 06 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA**

HORMÔNIOS	ONDE SÃO PRODUZIDOS	FUNÇÕES
Ocitocina:	Neurohipófise,	promove a ejeção do leite materno.
Prolactina:	Adenohipófise,	promove a produção de leite materno.

**QUESTÃO 07 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA**

1. Prolactina: estimula a produção de leite pelas glândulas mamárias.
2. GH: estimula o crescimento das células ósseas.
3. TSH: estimula a glândula tireóide.
4. ACTH: estimula a glândula suprarrenal.
5. FSH e LH: estimulam as gônadas a produzirem seus hormônios.

**QUESTÃO 08 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA**

GH é produzido na adenohipófise. O gráfico sugere um crescimento anormal de mamíferos que receberam a injeção de GH.

**QUESTÃO 09 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA**

O camundongo 3 não cresceu direito pois não secreta o hormônio GH.

**QUESTÃO 10 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA**

9 aos 12 anos para meninas e de 12 a 15 anos em meninos.

**GEOGRAFIA**

**QUESTÃO 01 - (1,0 ponto) – Professora VANESSA**

- 1- RUST BELT- cinturão da ferrugem, área de industrialização mais antiga. Hoje é uma área decadente
- 2- Sun belt- novas áreas de desenvolvimento industrial, indústria petroquímica e petrolífera.

**QUESTÃO 02 - (1,0 ponto) – Professora VANESSA**

- Produção de alimentos
- Obtenção de matérias prima

**QUESTÃO 03 - (1,0 ponto) – Professora VANESSA**

**EXPLIQUE** o objetivo do governo chinês em manter o Tibete sobre seu domínio.

O Tibete possui uma grande riqueza de recursos minerais, entre eles urânio e minério de ferro (essencial para abastecer a indústria de base chinesa) e detém as nascentes dos principais rios que drenam o sul da Ásia.

**QUESTÃO 04 - (1,0 ponto) – Professora VANESSA**

- Ricos em recursos minerais
- Grande mercado consumidor

**QUESTÃO 05 - (1,0 ponto) – Professora SUELI**

Presença, ao norte, de uma densa floresta equatorial (Região Amazônica) e as áreas montanhosas a oeste (Região Andina). Buenos Aires é a mais importante metrópole do seu país tendo grande concentração populacional e industrial, além de grande oferta energética, o que atrai grande continente populacional para si mesma, bem como para seu entorno ao longo da região metropolitana.

**QUESTÃO 06 - (1,0 ponto) – Professora SUELI**

o muro entre os Estados Unidos e o México, cuja construção se iniciou em 1994 com a criação de áreas de livre comércio; todavia, áreas de livre comércio, o NAFTA (atual USMCA), entre o México, EUA e Canadá que não permitem a livre circulação de pessoas, mas sim de produtos, mercadorias e capitais, o que mostra que esses migrantes são controlados intensamente pela potência do Norte. O muro EUA-México tenta impedir a imigração (chegada de população).

**QUESTÃO 07 - (1,0 ponto) – Professora SUELI**

São comuns a ocorrência de furacões na região, que afeta o setor petrolífero com a destruição das plataformas que exploram o recurso e causa impactos na economia do país.

**QUESTÃO 08 - (1,0 ponto) – Professora SUELI**

Entre as regras associadas ao modelo das *maquiladoras* temos: isenção de taxas alfandegárias de importação; isenção de impostos sobre a exportação dos produtos finais; isenção de impostos sobre a produção industrial; a flexibilização de leis trabalhistas que resulta na mão de obra barata.

**QUESTÃO 09 - (1,0 ponto) – Professora SUELI**

Dependência de capital externo; expansão da urbanização, periferização das cidades, intensificação do êxodo rural, aumento da produção agrícola, disparidades sociais acentuadas nos centros urbanos, expansão tecnológica, aumento da participação da indústria na balança comercial dos países latinos etc.

**QUESTÃO 10 - (1,0 ponto) – Professora SUELI**

Brasil, Argentina e Mexico. Modelo de substituição das importações, com a produção voltada para o mercado interno.

**SOCIOLOGIA**

**QUESTÃO 01 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL**

- 1 - Os 1ºs agrupamentos humanos tinham como características básicas a livre utilização de recursos naturais: a caça, a pesca e a coleta de frutos eram suas práticas mais comuns
- 2 - Comunismo primitivo é caracterizado pela produção coletiva, inexistência de propriedade privada dos meios de produção.

**QUESTÃO 02 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL**

O modo de produção escravista tem como força de trabalho a mão de obra escravocrata, que é a base da produção. Já o modo de produção feudal é caracterizado por uma economia agrária baseada na força de trabalho servil.

**QUESTÃO 03 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL**

O capitalismo tem como principal característica a divisão social do trabalho baseada na propriedade privada. Constituindo assim 2 classes sociais diferentes, distintas e opostas: os proprietários dos meios de produção, a classe burguesa e a classe trabalhadora, que não tendo propriedades, bens ou recursos financeiros vende sua força de trabalho em troca de um salário.

**QUESTÃO 04 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL**

- a) Modo de Produção Asiático
- b) Na antiguidade clássica em países como Egito e na região da Mesopotâmia. Também podem ser estudados em países como a China e na Índia. Nas sociedades da América pré-colombiana: maias incas e astecas.

**QUESTÃO 05 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL**

Os servos são camponeses que produziam nas terras dos senhores feudais mediante pagamento de diversas taxas e impostos. Os senhores feudais confiscavam a maior parte da produção. Aos servos cabiam apenas uma pequena parcela destinada à sua subsistência e de sua família.