

BIOLOGIA**QUESTÃO 01 - (1,0 ponto) – Professora SARAH**

- a) Cloroplasto. Fotossíntese
- b) Vacúolo, armazenamento de água.

QUESTÃO 02 - (1,0 ponto) – Professora SARAH

A transmissão na via oral se dá pelo consumo de água e alimentos contaminados pelas fezes de barbeiros contendo os parasitas. Também pode ocorrer infecção pela utilização de utensílios contaminados. São medidas profiláticas manter a higiene dos alimentos e utensílios.

QUESTÃO 03 - (1,0 ponto) – Professora SARAH

- a) Reprodutiva – o corpo de frutificação é responsável pela liberação de esporos.
- b) Não, pois o corpo de frutificação se forma somente quando o fungo está reproduzindo. O fungo 'completo' possui um grande micélio microscópico.

QUESTÃO 04 - (1,0 ponto) – Professora SARAH

Serão aceitas duas respostas: Protista e Plantae, com as seguintes justificativas: todas as plantas são multicelulares e fotossintetizantes; já para o reino protista, no grupo das algas há representantes fotossintetizantes multicelulares. Não serão aceitas as respostas de reinos Monera, pois os representantes são unicelulares; Animalia ou Fungi, pois os representantes são todos heterotróficos.

QUESTÃO 05 - (1,0 ponto) – Professora SARAH

- a) Malária. “[...] E o anofelino é o animal que canta mais bonito, na terra bonita onde mora a doença.”
- b) O protozoário se reproduz e rompe os glóbulos vermelhos do doente, provocando anemia profunda, que produz o aspecto amarelado da face do doente. A tremedeira é consequência da fraqueza muscular típica dos portadores da malária.

QUESTÃO 06 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA

Girinos: Respiração branquial
Sapos adultos: Respiração cutânea e pulmonar

QUESTÃO 07 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA



Característica 1: Opérculo

Característica 2: Bexiga natatória

QUESTÃO 08 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA

Ectodérmicos.

QUESTÃO 09 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA

Característica 1: Fecundação Interna

Característica 2: Ovos com casca

Outras opções de resposta: *respiração pulmonar*

QUESTÃO 10 - (1,0 ponto) – Professora SUZANA

Lavar o local com água e sabão, elevar a parte atingida e procurar atendimento médico imediatamente.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 01 - (1,0 ponto) – Professora VANESSA

Por meio da adição de calcário ao solo.

QUESTÃO 02 - (1,0 ponto) - Professora VANESSA

Cerrado. Folhas pequenas duras e caducas e raízes profundas.

QUESTÃO 03 - (1,0 ponto) - Professora VANESSA

A urbanização do Centro-Oeste é intensa em razão do alto grau de mecanização agrícola no campo.

QUESTÃO 04 - (1,0 ponto) – Professora VANESSA

Promover a integração territorial e diluir um pouco a população pelo território. Até então a população estava bastante concentrada na borda leste do Brasil.

QUESTÃO 05 - (1,0 ponto) – Professora OSMAR

A **Estrada Real** é um dos maiores circuitos turísticos do Brasil. A Estrada começou a ser construída no século XVII para ligar a região do litoral carioca às regiões produtoras de ouro do interior de Minas Gerais. Foi de grande importância para a criação de espaços geográficos na região Sudeste.

QUESTÃO 06 - (1,0 ponto) – Professora OSMAR

A região do Vale do Paraíba teve grande destaque na época da produção do café, cidades como Taubaté, Vassouras e Valença se desenvolveram bastante com os lucros da produção. Entretanto com a decadência do produtos, essas cidades sofreram com a crise, perderam investimentos e acabaram recebendo o nome de “cidades mortas” pelo autor citado.

QUESTÃO 07 - (1,0 ponto) – Professora OSMAR

As chamadas "Bandeiras" foram movimentos exploratórios que partiram sobretudo do atual estado de São Paulo (inicialmente a capitania de São Vicente) em direção ao interior do Brasil, em busca de ouro e escravos. Esses movimentos duraram do final do séc. XVI até o começo do séc. XVIII.

QUESTÃO 08 - (1,0 ponto) – Professora OSMAR

As principais bacias são: Bacia do São Francisco, Bacia do Paraná e Bacia do Atlântico Sudeste.

QUESTÃO 09 - (1,0 ponto) – Professora OSMAR

As atividades históricas que contribuíram para a concentração de capitais no Sudeste foram a mineração e a produção cafeeira.

QUESTÃO 10 - (1,0 ponto) – Professora OSMAR

A prática agrícola que mais contribuiu para o desmatamento foi a produção do café. O uso da agricultura itinerante, sem técnicas adequadas de uso do solo, favoreceu a retirada de árvores da Mata Atlântica.

SOCIOLOGIA**QUESTÃO 01 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL**

Traços dos povos indígenas (nativos), portugueses (colonizadores), africanos (escravizados) e demais povos europeus e orientais (imigrantes), foram os elementos fundamentais para Constituição de uma multiplicidade e heterogeneidade da cultura brasileira.

QUESTÃO 02 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

Do Brasil, a ruptura com a tradição determinista europeia foi marcada pelo modernismo. Manifestações culturais oriundas ou influenciadas pelas raízes africanas e indígenas passaram a ser vistas com outros olhos para todos por todos os setores da sociedade, valorizando a cultura nacional e um conjunto das manifestações populares.

QUESTÃO 03 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

Brasil um país plural, seus elementos são de uma variedade e diversidade enormes. A contribuição das Ciências Sociais para descoberta desses “brasis” tem a ver com estudo e a valorização das mais diversas expressões culturais, ritmos musicais, comidas, modo de falar, roupas comportamentos.

QUESTÃO 04 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

Samba - Inicialmente restrita às camadas populares, discriminado e até perseguido pela polícia e por outros setores da sociedade. O samba passou a ter reconhecimento nacional como formação das principais agremiações de escola de samba do Rio de Janeiro.

Frevo - Mistura de outras expressões culturais, como maxixe e a capoeira, com um ritmo mais acelerado que o samba, tornou-se um gênero musical mais popular dos carnavais pernambucanos.

QUESTÃO 05 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

Essa prática teve origem no período colonial, quando africanos escravizados começaram a utilizar um tipo de luta tradicional em Angola para se defender da violência a que eram submetidos.

Com a formação dos quilombos, a capoeira passou a ser praticada como forma de incentivo ao resgate dos traços culturais africanos, além de manter como meio defesa pessoal.

