

REDAÇÃO

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01 - (1,0 ponto) – Professora SUMAYA

- a) Na fala de Cebolinha, o termo “um” é numeral, pois indica a quantidade de sacos de pipoca que ele quer.
- b) O termo destacado se relaciona com a palavra “saco”, que é um substantivo.

QUESTÃO 02 - (1,0 ponto) – Professora SUMAYA -

- a) As palavras “um” e “o”.
- b) “Um”: artigo indefinido;
“O”: artigo definido.

QUESTÃO 03 - (1,0 ponto) – Professora SUMAYA

- a) A palavra “raízes” leva acento agudo, pois a vogal “i” fica sozinha na sílaba formando hiato. Já em “raiz”, a vogal “i” também forma um hiato, mas ela só receberá acento agudo se estiver sozinha na sílaba ou acompanhada de “s”. No caso analisado, o “i” está acompanhado de “z”, por isso não recebe acento.
- b) Células.
- c) “Órgãos” recebe acento agudo porque é uma paroxítona terminada em ditongo.

QUESTÃO 04 - (1,0 ponto) – Professora SUMAYA

As palavras que se ligam ao substantivo **casa** são: uma e grande. Esses termos são, respectivamente, artigo indefinido e adjetivo.

QUESTÃO 05 - (1,0 ponto) – Professora SUMAYA

- a) Milhões, bilhões.
- b) A palavra à qual os termos “milhões” e “bilhões” se referem é “vidrinho”.

QUESTÃO 06 - (1,0 ponto) – Professora LARISSA

O estudante tem de apresentar, em parágrafo padrão, como Marie Curie contribuiu para a física e a química com a descoberta do Polônio e do Rádio – radioatividade –, o que fez com que desenvolvesse o Raio X, aparelho de grande valia durante a guerra, e ajudasse no tratamento contra o câncer, com a radioterapia. Ademais, tem de ser relatado que o fato de ser mulher fez com que Marie tivesse dificuldade de ingressar na graduação e não pudesse ser professora, inicialmente, na Universidade de Sorbonne, carga dada ao seu marido, o pouco prestígio social que o gênero feminino recebia na época também fez com que a cientista tivesse de implorar, com campanhas e caravanas, por investimentos financeiros em suas pesquisas.

QUESTÃO 07 - (1,0 ponto) – Professora LARISSA

Essa resposta é particular, a eleição dos cientistas abordados cabe ao aluno. No entanto, semelhanças e diferenças devem ser apontadas, principalmente na trajetória científica.

QUESTÃO 08 - (1,0 ponto) – Professora LARISSA

As temáticas abordadas no livro são: Chuvas no Brasil; Rompimento de barragem; Voluntariado; Abandono; Desigualdade social; Bullying; Adoção; Integridade de caráter. Logo cabe ao aluno escolher uma delas e mostrar como é retratada no livro, **NÃO NA SOCIEDADE COMO UM TODO**, por isso a exemplificação tem de ser com trechos da narrativa de Walcyr Carrasco.

QUESTÃO 09 - (1,0 ponto) – Professora LARISSA

O estudante tem de apresentar, em parágrafo padrão, o fato de Samuel não gostar que Felipe diga a verdade a fim de tirar proveito dela, pois parece que ele está contando não por querer ser verdadeiro, mas para não se prejudicar, tendo, assim, uma motivação egoísta. Após perceber que não é fácil saber o que se deve omitir (como ocorreu com as acusações de Joelma) ou contar (a exemplo do bombom de chocolate dado ao Geraldo) tio e afilhado chegam a conclusão que o certo é seguir o que manda o coração, ser fiel aos próprios princípios.

QUESTÃO 10 - (1,0 ponto) – Professora LARISSA

O estudante tem de apresentar, em parágrafo padrão, que a relação entre a linguagem verbal e não verbal demonstra que Anésia não quer conversar com a amiga (o que fica evidente com a frase dita por ela: “Uma hora ela desiste”). Por isso, aquela finge estar usando um fone de ouvido com uma música muito alta, logo não consegue se comunicar, o que faz a companheira de caminha gritar (o que está retratado no último quadrinho com a expressão fácil de Dolores) para ser ouvida. Além disso, o estudante pode trazer conhecimento de mundo, revelando que Anésia é uma idosa sem paciência e chata, a qual não gosta da companhia de Dolores.

QUÍMICA

QUESTÃO 01 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

Trata-se de uma propriedade específica da matéria, nesse caso as propriedades organolépticas, que podem ser percebidas pelos nossos sentidos. Assim estamos falando do olfato, pois a propriedade que a questão se refere é o odor.

QUESTÃO 02 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

e, c, b, d, a

QUESTÃO 03 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

As propriedades Gerais da matéria são aquelas comuns a quase todos os tipos de matéria, enquanto as propriedades Específicas podem ser utilizadas para a identificação da substância química, pois pertencem ao grupo específico de substâncias.

QUESTÃO 04 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

Propriedade química. O BFA é um composto químico utilizado na fabricação de resinas. Quando o plástico que contém a substância é submetido ao aquecimento no micro-ondas, isso pode desencadear uma transformação química e, conseqüentemente, liberar o composto.

QUESTÃO 05 - (1,0 ponto) – Professor DIMI

A, B, C, C, B, A e B

QUESTÃO 06 - (1,0 ponto) – Professor DIMI

As propriedades organolépticas são percebidas pelos órgãos dos sentidos e, por esse motivo, podem ser discutíveis, uma vez que as pessoas têm percepções diferentes acerca de alguns sentidos, tal como:

Odor	O cheiro classifica as substâncias em odorantes, enquanto as inodoras não possuem cheiro, ou seja, não é sentido pelas células olfativas.
Sabor	As substâncias podem ser classificadas em doces, amargas, azedas ou salgadas pelo reconhecimento do sabor nas papilas gustativas.
Cor	A cor de um material é gerada pela frequência de onda luminosa que é refletida e percebida pela visão.
Brilho	Essa é a capacidade que um material tem de refletir ou absorver luz que incide sobre ele.
Textura	A superfície de um material pode ter um aspecto liso, rugoso, áspero ou macio de acordo com a percepção do tato.
Som	São vibrações que ao penetrarem no nosso ouvido produzem sensações auditivas.

QUESTÃO 07 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

As propriedades Intensivas são independentes da quantidade de substância que constitui o corpo, ou seja, não dependem da massa. Ex.: temperatura, densidade relativa. Enquanto as propriedades Extensivas são dependentes da quantidade de substância que constitui o corpo, ou seja, dependem da quantidade de matéria. Ex.: massa, volume.

QUESTÃO 08 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

Inércia.

QUESTÃO 09 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

1. Ponto de Ebulição e 4. Densidade.

QUESTÃO 10 - (1,0 ponto) - Professor DIMI

I – líquido, II – líquido e III - sólido