



## ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA AVALIAÇÃO TEÓRICA 4º BIMESTRE - 2020.

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Série: *Ens. Fund.* Turma: \_ Nota: \_\_\_\_\_

### APRESENTAÇÃO

A avaliação teórica de Educação Física/4º Bimestre de 2020, terá as quatro questões de múltipla escolha abaixo.

### METODOLOGIA

Para a realização do trabalho você deverá responder as questões, para um auxílio quanto a alguma dúvida entre em contato com o professor de Educação Física. Bom trabalho!

### QUESTÃO 01 (2,5)

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as **Festa Juninas** constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. **De acordo com os historiadores**, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro. Com a popularização das festas juninas no Brasil, a difusão dos elementos ligados à festa tornou-se cada vez mais comum. As danças e as **comidas típicas** são exemplos disso.

Disponível em <http://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/>. Acesso em 15/06/17

Considerando diferentes tipos de danças populares como importantes instrumentos de valorização e resgate da cultura dos festejos juninos no Brasil, entende-se que:

- (A) Na catira um animador anuncia frases que marcam momentos na dança.
- (B) O forró é muito conhecido no país e tem suas raízes diretamente ligadas à região sudeste.
- (C) O samba é uma dança folclórica típica do carnaval de rua e salão da cidade de Recife, em Pernambuco.
- (D) A quadrilha possui grande influência de danças de pares e de elementos culturais portugueses e franceses.
- (E) O bumba-meu-boi não é mais uma das danças típicas juninas devido ao seu esquecimento fruto da urbanização crescente.

### QUESTÃO 02 (2,5)

Barbanti, em 2006, definiu o esporte como uma atividade competitiva institucionalizada que envolve esforço físico vigoroso ou o uso de habilidades motoras relativamente complexas, por indivíduos, cuja participação é motivada por uma combinação de fatores intrínsecos e extrínsecos. A atividade física, por sua vez, foi considerada por Caspersen e Powel em 1985, como qualquer movimento corporal produzido pela musculatura esquelética que resulte em gasto energético acima dos níveis de repouso.

SILVA Diego A.; SILVA Roberto J; PETROSKI Edio L. Prática de futebol e fatores sociodemográficos associados em adolescentes. Rev. Bras. Ciênc. Esporte vol.35 no.1 Porto Alegre Jan./Mar. 2013

O texto acima traz definições de alguns autores sobre esportes e atividades físicas. Com essa leitura, conclui-se que

- (A) atividades físicas orientadas por treinadores pessoais são práticas esportivas.
- (B) o esporte é uma atividade física, porém nem toda atividade física é um esporte.
- (C) atividades físicas organizadas e executadas em grupos são consideradas como esportivas.
- (D) motivação pessoal é o principal incentivo para a prática do esporte conhecido como caminhada.
- (E) o esporte é definido como atividade de caráter lúdico com normas livremente estabelecidas pelos participantes.

### **QUESTÃO 03 (2,5)**

Brincadeiras e jogos fazem parte da história dos seres humanos. Em cada país, cidade ou região as brincadeiras se expressam de distintas maneiras e especificidades. Em relação às características dos jogos e brincadeiras:

- (A) Devemos entender a brincadeira como uma expressão e manifestação atribuída à infância.
- (B) Os jogos e brincadeiras são construções históricas e culturais, expressão humana que se dá a partir da produção de significados.
- (C) Os jogos e brincadeiras são classificados como: jogos populares, jogos de outras culturas, brincadeiras de roda e brincadeiras de rua.
- (D) Nos grandes centros urbanos percebem-se sérios problemas de mobilidade urbana para a expressão dos jogos e brincadeiras nos clubes e escolas.
- (E) A Organização Brasileira de Jogos e Brincadeiras orienta a nomear e ensinar as práticas da mesma maneira em todas as regiões para facilitar o aprendizado coletivo.

### **QUESTÃO 04 (2,5)**

Alguns esportes movimentam as indústrias do lazer, turismo, vestuário, equipamentos e tecnologia além de serem objetos de muitas pesquisas científicas. Canais de televisão possuem desde blocos nos telejornais, até programas diários, semanais, nacionais ou internacionais especializados nessas atividades. Nessa perspectiva, um esporte se transforma em fenômeno capaz de movimentar muitos setores da nossa sociedade quando:

- (A) Possui potencial para atrair investimentos financeiros.
- (B) É muito praticado por jovens em seus momentos de lazer.
- (C) Um atleta conquista uma medalha de ouro em olimpíadas.
- (D) É praticado de maneira adaptada em ambientes escolares.
- (E) Caracteriza-se pela facilidade de entendimentos de suas regras.