

MATEMÁTICA**QUESTÃO 01 - (1,0 ponto) – Professora ROBERTA**

- a) F, Quando a base é negativa e o expoente ímpar, o resultado é negativo
- b) V
- c) V
- d) F, Ao multiplicar dois números negativos o resultado é positivo

QUESTÃO 02 - (1,0 ponto) – Professora ROBERTA

- a) $(60)(-6) = -360$
- b) $(60) \div (-2) = -30$
- c) $60 + 3 = 63$
- d) $66 \div (-2) = -33$

QUESTÃO 03 - (1,0 ponto) – Professora ROBERTA

$$5 - \{ \sqrt[4]{1296} + 7 \cdot (-8) \div 2 - [\sqrt[3]{-27} + 3 - 25 \div 1 \cdot (5 - 3)] + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ \sqrt[4]{1296} + 7 \cdot (-8) \div 2 - [\sqrt[3]{-27} + 3 - 25 \div 1 \cdot (2)] + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ \sqrt[4]{1296} + 7 \cdot (-8) \div 2 - [-3 + 3 - 25 \cdot 2] + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ \sqrt[4]{1296} + 7 \cdot (-8) \div 2 - [-50] + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ \sqrt[4]{1296} + 7 \cdot (-8) \div 2 + 50 + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ 6 + 7 \cdot (-8) \div 2 + 50 + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ 6 + (-56) \div 2 + 50 + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ 6 + (-28) + 50 + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ 6 - 28 + 50 + 13 \} \cdot 2$$

$$5 - \{ 41 \} \cdot 2$$

$$5 - 82 = -77$$

QUESTÃO 04 - (1,0 ponto) – Professora ROBERTA

- a) $144/100 = 36/25$
- b) 4,77

QUESTÃO 05 - (1,0 ponto) – Professora JULIANA

A expressão algébrica é $5x + 6y$.

QUESTÃO 06 - (1,0 ponto) – Professora JULIANA

$$3 \cdot (4 - 4) - 10 \cdot (-4) \cdot 0 =$$
$$3 \cdot 0 - 0 = 0$$

QUESTÃO 07 - (1,0 ponto) – Professora JULIANA

- a) O monômio é do 6º grau.
- b) 6º grau
- c) $2xy + [-3xy - 3xy - 8xy] =$
 $= 2xy - 14xy = -12xy$

QUESTÃO 08 - (1,0 ponto) – Professor NICKOLLAS

Como são dois círculos, a área procurada é a subtração entre a área do maior círculo e a área do menor círculo, logo:

$$A_{\text{procurada}} = \pi r_1^2 - \pi r_2^2 = \pi \cdot (1,3)^2 - \pi \cdot (0,9)^2 = \pi \cdot (1,69 - 0,81) = 0,88\pi \text{ cm}^2$$

QUESTÃO 09 - (1,0 ponto) – Professor NICKOLLAS

R = raio maior e r = raio menor

$$2\pi \cdot R = 12\pi \Leftrightarrow R = 6 \text{ cm e } r = 3 \text{ cm}$$

$$A = \pi \cdot 6^2 - 2 \cdot \pi \cdot 3^2 = 18\pi \text{ cm}^2$$

QUESTÃO 10 - (1,0 ponto) – Professor NICKOLLAS

A nova área que será pavimentada corresponde a uma coroa circular de raios $\frac{6}{2} = 3 \text{ m}$ e $\frac{6+8}{2} = 7 \text{ m}$. Assim, como tal área vale $\pi \cdot (7^2 - 3^2) = 40 \cdot \pi \cong 120 \text{ m}^2$, podemos concluir que o material disponível em estoque não será suficiente.

INGLÊS**QUESTÃO 01 - (2,0 pontos) – Professor GERALDO**

NO, THEY DO NOT. THEY CAN BE PARTIALLY ASLEEP.

QUESTÃO 02 - (2,0 pontos) – Professor GERALDO

NO, THEY ARE NOT. THEY ARE LIKE HUMANS THE WAY THEY BREATHE.

QUESTÃO 03 - (2,0 pontos) – Professor GERALDO

- a) LESS INTERESTED
- b) LESS LARGE THAN
- c) LESS NOISE THAN
- d) LESS ATTRACTIVE THAN

QUESTÃO 04 - (2,0 pontos) – Professor GERALDO

- a) AS INTELLIGENT AS
- b) AS BIG AS
- c) AS CROWDED AS
- d) AS POLITE AS

QUESTÃO 05 - (2,0 pontos) – Professor GERALDO

- a) MORE POWERFUL THAN
- b) HEAVIER THAN
- c) BETTER THAN
- d) WISER

FILOSOFIA**QUESTÃO 01 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL**

A DUDH são os pilares para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Ao serem adotados tais critérios a DUDH tem importância para o entendimento das diferenças entre o certo e o errado, construir melhores maneiras de agir e conviver bem com as pessoas e respeito as culturas diferentes

QUESTÃO 02 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

A DUDH foi proclamada em 10 de dezembro de 1948. O contexto mundial pós segunda guerra, em que os países começaram a discutir a necessidade de uma declaração de direitos e igualdade com o objetivo de criar condições mínimas entre os povos de convivência pacífica, respeito aos direitos fundamentais e respeito a diversidade cultural.

QUESTÃO 03 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

Fraternidade;
Respeito a cidadania;
Responsabilidade cívica;
Solidariedade;
Respeito pelas diferentes raças, culturas e credo religioso;
Prática da tolerância;
Respeito à opinião diferente

QUESTÃO 04 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

É fundamental que, na escola, haja espaço para a aprendizagem e para um viver como cidadão. O ponto central da aprendizagem e vivência ética está em ter consciência e responsabilidade, condições indispensáveis para uma vida ética, por isso a necessidade de uma educação ética desde a infância.

QUESTÃO 05 - (2,0 pontos) – Professor MIGUEL

Tratar os outros como gostaríamos que os outros nos tratassem. Assumir o compromisso de respeitar a vida. Ter paciência e uma visão positiva da vida. Saber perdoar. Empenhar por formar uma ordem social e econômica justa, na qual todos tenham oportunidade igual de atingir seu máximo potencial. Entre outros valores.